

semaine 3

Chaque nouveau son sera travailler sur 2 jours.

lundi:

on découvre aujourd'hui le AU= O. Il s'agit du AU de JAUNE.

- Faire la fiche "je vois" : pour l'exercice 5, il faudra coller les mots selon si on voit AU ou si on ne voit pas AU.

- Lecture de syllabes et mots: Lisez avec votre enfant les syllabes. Demandez lui de colorier à chaque fois le AU afin de faciliter sa lecture pour la suite.

Ecoutez- le lire une fois, en le corrigeant si besoin. Puis laissez-le s'entraîner tout seul. Lorsqu'il se sent prêt, vous pouvez commencer la course. Chronométrez une première fois. Lors du 2e passage, il doit essayer de faire mieux que la première fois.

Procédez de la même façon pour les mots.

- **exercice 6** : Lisez les syllabes du haut avec lui puis laissez-le colorier tout seul. Il doit utiliser 8 couleurs.

mardi :

- Lecture de syllabes : Lire les syllabes et les mots.

- dictée de syllabes et mots : précisez qu'il n'y aura QUE des AU de JAUNE.

chau tau sau nau gau pau aus

le préau un crapaud une gaufre

- lecture de la **fiche** : Lire les phrases et l'histoire autant de fois que nécessaire. Plus votre enfant va s'entraîner, mieux il lira ! Il peut lire à différents moments de la journée. Il peut colorier tous les AU de la fiche pour faciliter sa lecture.

Jeudi :

on découvre aujourd'hui le son [è]= EI, AI . EI de de treize, AI de aile

ATTENTION : dans le livre de taoki, il y a le ET de BONNET. Nous ne le ferons pas aujourd'hui car à la Réunion, le ET se prononce [é].

- Faire la fiche "j'entends" ex 4 et 5

- Lecture de syllabes et mots: Lisez avec votre enfant les syllabes. Demandez lui de colorier à chaque fois les lettres qui font le son [è] afin de faciliter sa lecture pour la suite.

Ecoutez- le lire une fois, en le corrigeant si besoin. Puis laissez-le s'entraîner tout seul. Lorsqu'il se sent prêt, vous pouvez commencer la course. Chronométrez une première fois. Lors du 2e passage, il doit essayer de faire mieux que la première fois.

Procédez de la même façon pour les mots.

- **exercice 6** : donnez les mots à votre enfant et faites le répéter. Puis, laissez-le écrire tout seul. S'il a du mal, il fait l'exercice sur l'ardoise avec vous puis il le refait seul sur sa feuille.

VENDREDI

- Lecture de syllabes : Lire les syllabes et les mots.

- dictée de syllabes et mots : précisez de quel [è] il s'agit pour chaque mot ou syllabe

lai rei air bai sei pai tai

baleine dizaine caisse

- lecture de la **fiche** : Lire les phrases et l'histoire autant de fois que nécessaire. Plus votre enfant va s'entraîner, mieux il lira ! Il peut lire à différents moments de la journée. Il peut colorier tous les EI et AI de la fiche pour faciliter sa lecture.