

Je comprends

Activité de découverte : Multiplication par 10, 100, 1 000, avec puis sans support concret.

Pour multiplier par 10, 100 ou 1 000, on ajoute 1, 2 ou 3 zéros à droite du chiffre des unités.

 6×10 ,
c'est 6 dizaines.
 $6 \times 10 = 60$

m	c	d	u
			6

 $\times 10$

m	c	d	u
		6	0

 15×10 ,
c'est 15 dizaines.
 $15 \times 10 = 150$

m	c	d	u
		1	5

 $\times 10$

m	c	d	u	
		1	5	0

 13×100 ,
c'est 13 centaines.
 $13 \times 100 = 1\,300$

m	c	d	u
		1	3

 $\times 100$

m	c	d	u
1	3	0	0

 $4 \times 1\,000$,
c'est 4 milliers.
 $4 \times 1\,000 = 4\,000$

m	c	d	u
			4

 $\times 1\,000$

m	c	d	u
4	0	0	0

Je m'entraîne

Recopie et complète le tableau, puis écris le résultat.

a.

m	c	d	u
			1 8

$\times 10$

m	c	d	u

$18 \times 10 = \dots$

b.

m	c	d	u
			2 6

$\times 100$

m	c	d	u

$26 \times 100 = \dots$

c.

m	c	d	u
			7

$\times 1\,000$

m	c	d	u

$7 \times 1\,000 = \dots$

Recopie et calcule.

$6 \times 10 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

$16 \times 10 = \dots$

$2 \times 100 = \dots$

$28 \times 100 = \dots$

$54 \times 100 = \dots$

$5 \times 1\,000 = \dots$

$9 \times 1\,000 = \dots$

$1 \times 1\,000 = \dots$



Recopie et complète.

$5 \times \dots = 500$

$21 \times \dots = 210$

$8 \times \dots = 8\,000$

$\dots \times 3 = 3\,000$

$\dots \times 49 = 4\,900$

$\dots \times 66 = 660$

Recopie et complète les phrases.

Une plante grandit de 2 cm en 1 jour.

- Elle grandira de cm (ou m) en 100 jours.
- Elle grandira de cm (ou m) en 1 000 jours.

