

## **SEMAINE 5 DU MARDI 20 AVRIL AU VENDREDI 24 AVRIL 2020**

### **LES RITUELS**

#### **CALCUL POSE**

**46 x 595**

**917 : 7**

**968 : 8**

**608 - 74**

#### **LA PHRASE (fonction, classe grammaticale et conjugaison).**

N'oublie pas de revoir la fiche explicative.

- 1) Pendant les vacances, je visiterai le musée.
- 2) Avec curiosité, l'enfant, le jour de son anniversaire, ouvre ses cadeaux.

#### **ENIGMES AMUSANTES**

**OSER**



DÉFI : Trouve l'anagramme.

Imagine la maison  
de tes rêves.



DÉFI : Réalise cette construction  
avec des Légo® ou des Kapla®.

Tu participes à une  
course cycliste.  
À un moment donné,  
tu doubles le deuxième.  
Tu deviens alors...

DÉFI : Réponds à la devinette.

Le monstre rouge,  
avec ses 18 roues et  
sa longue échelle s'engage  
sur l'autoroute,  
le gyrophare allumé.

De quoi s'agit-il ?



DÉFI : Réponds à la devinette.



- A. La peau d'une poire  
B. Le bout d'une banane  
C. Du chocolat sur un flan



DÉFI : Devine ce que c'est.

1) Anagramme :
2) Photo à envoyer
3) Devinette :
4) Devinette :
5) Image :

#### **ECRITURE**

Tu dois écrire un petit texte en suivant la consigne et en respectant les contraintes quand il y'en a.  
Tu pourras me les envoyer par mail, photo...

**N°1 )Consigne :** Si tu devais remplacer la maîtresse pendant toute une journée, quelles activités proposerais-tu aux élèves ?

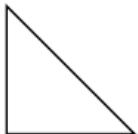
**N°2) Consigne :** Écris une phrase en utilisant obligatoirement la lettre « e » dans tous les mots (cela s'appelle un pangramme)

## **GEOMETRIE**

**Consigne :** Réalise le programme de construction en t'aidant des schémas ci-dessous.

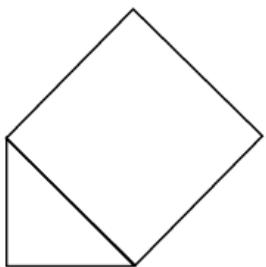
Avant de te lancer dans la construction de la figure souviens de toi de ce que le triangle rectangle isocèle et le carré ont de particulier. Trace la figure avec les instruments de géométrie.

Trace un triangle rectangle isocèle.



Trace un carré dont un des côtés est le

Plus long des côtés du triangle.



**LECTURE :** Tu devras faire une fiche toutes les semaines. Alors voici quelques indications :

**Exercice 1 :Je lis vite et bien.** Le but de cet exercice est de le réaliser le plus vite possible.

**Exercice 2 :Je fais des liens.** Dans cet exercice, tu pars à la chasse aux indices. On a fait très souvent ce genre d'exercices en classe donc tu devrais bien t'en sortir !

**Exercice 3 :Je comprends les phrases.** Dans cet exercice, tu vas travailler sur le sens des mots. Tu peux t'aider d'un dictionnaire si tu en as un ou d'un dictionnaire en ligne.

**Exercice 4 :Je comprends les textes.** Dans cet exercice, tu vas travailler la compréhension du texte dans son ensemble. N'hésite pas à te relire, souligner les indices, à utiliser un dictionnaire.

## gammes de lecture



4

## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

- Lis bien les adjectifs qualificatifs de la colonne centrale.
  - Entoure le contraire de l'adjectif de la colonne de gauche.
  - Souligne le contraire de l'adjectif de la colonne de droite.



<b>Un bifteck bleu</b>	Grincheux – fin – solide – bien cuit – furieux – moelleux – gris – étroit	<b>Un ciel bleu</b>
<b>La marée basse</b>	Drôle – neuve – dangereuse – fatiguée – bonne – mauvaise – haute – étroite - chaude	Une vue basse
<b>Une explication claire</b>	Sombre – forte – amusante – brutale – aimable – profonde – embrouillée – dense – sèche	Une maison claire
<b>De l'eau douce</b>	Raide – râpeuse – froide – rapide – chaude – salée – gentille – bleue	Une peau douce
<b>Un mouvement gauche</b>	Propre – courbe – net – dur – automatique – complet – sec – nerveuse – adroit – droit	La main gauche

## 2. JE FAIS DES LIENS.

- Réponds puis, souligne les indices. 

Un froid vif s'était installé depuis une semaine. À la veille des départs en vacances de Noël, chacun s'en réjouissait : les trajets jusqu'aux stations de ski seraient agréables, la neige serait belle et douce. Mais ce matin le froid a faibli et une pluie fine s'est mise à tomber.

Quels seront les effets de ces conditions météorologiques ?

Week	Day	Activity	Notes
1	Monday	Introduction to Python	
1	Tuesday	Control Flow and Functions	
1	Wednesday	Lists and Dictionaries	
1	Thursday	File I/O and Regular Expressions	
1	Friday	Project Work	
2	Monday	Object-Oriented Programming	
2	Tuesday	Testing and Debugging	
2	Wednesday	Advanced Data Structures	
2	Thursday	Machine Learning Fundamentals	
2	Friday	Project Work	
3	Monday	Deep Learning Overview	
3	Tuesday	TensorFlow Basics	
3	Wednesday	PyTorch Basics	
3	Thursday	Neural Network Architectures	
3	Friday	Project Work	
4	Monday	Transfer Learning and Fine-tuning	
4	Tuesday	Hyperparameter Tuning	
4	Wednesday	Model Interpretability	
4	Thursday	Deployment and Productionizing	
4	Friday	Project Work	
5	Monday	Final Project Presentations	
5	Tuesday	Guest Lecture: Industry Applications	
5	Wednesday	Guest Lecture: Research Trends	
5	Thursday	Guest Lecture: Future Outlook	
5	Friday	Final Project Presentations	

### 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

- Coche la phrase dans laquelle le mot en gras a la même signification que dans la phrase encadrée.

Dans la cour de la caserne, les bleus venaient de débarquer, encore vêtus de costumes civils, ils regardaient défiler les soldats déjà bien entraînés.

- En me cognant contre cette poutre je me suis fait un bleu.
  - Pourquoi as-tu eu l'idée saugrenue de peindre ton plafond en bleu ?
  - C'était un jeunot, un innocent qui n'avait encore rien vu et qui venait pour la première fois au collège, pour tout dire un bleu.

#### 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

- Réponds puis, souligne les indices..

"Docteur, je veux vous remercier pour tout ce que vous avez fait pour le canard, dit Daniel et j'aimerais vous récompenser."

Soudain, ils entendent des battements d'ailes et, en se retournant, ils voient tous les deux le magnifique canard s'élever et voler au-dessus de leur tête. Daniel regarde le vétérinaire qui contemple le vol gracieux du canard. Le visage radieux, il garde son regard fixe sur l'oiseau et dit : "Voilà ma récompense!".

## **Quels sont les sentiments qui animent le vétérinaire ?**

---

---

ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

Tu peux imprimer, recopier....A toi de voir. Si tu utilises un cahier ou une feuille, tu mets la date et le titre comme en classe puis tu fais tes exercices. **Comme en classe, tu dois accorder une grande importance au soin que tu apportes à ton cahier et à ton travail.** Pour la correction, un de tes proches vérifie ton travail grâce à la correction mais attention, là aussi il doit seulement te dire où se situe ta ou tes erreur(s) et c'est à toi de réfléchir pour te corriger toi-même. **Si pendant la correction, tu ne comprends toujours pas d'où viennent tes erreurs, dis le moi et on reverra ça ensemble.**

## NOMBRES – PROBLEME

Pour faire une mousse au chocolat, j’utilise les trois quarts de la tablette. Combien de carrés restera-t-il ?



## GEOMETRIE / RECONNAITRE DEcrire TRACER DES QUADRILATERES

Je te conseille de réviser la leçon avant de faire les exercices . Prépare également tes instruments de géométrie, tu en auras besoin !

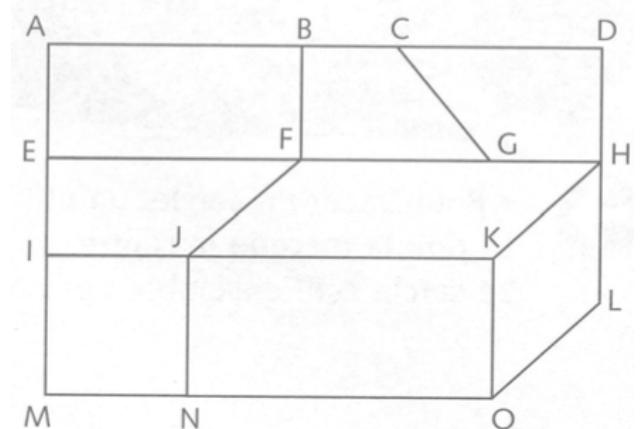
Exercice 1 : Indique le nom des quadrilatères suivants

ABFE est un .....

CDHG est un .....

FHKJ est un .....

IJNM est un .....



Exercice 2 : Indique “vrai” ou “faux” à la suite de ces affirmations

- Le carré a des diagonales perpendiculaires.
- Le rectangle a des diagonales égales.
- Le parallélogramme a des côtés égaux 2 à 2.
- Le losange a des diagonales égales.
- Le losange a des diagonales perpendiculaires.
- Le parallélogramme a des angles droits.

Exercice 3 : (rappelle-toi de la vidéo qui te montrait comment tracer les quadrilatères !)

- a) Construis un rectangle dont la longueur mesure 7cm et la largeur 4cm.
- b) Construis un losange dont le côté mesure 4 cm

## **LEXIQUE : LES DIFFERENTS SENS D'UN MOT**

Voici un exercice en ligne, attention je te conseille de bien lire les phrases et de rechercher des indices dans les phrases pour répondre aux questions. L'objectif de cet exercice est pour toi d'essayer de comprendre un mot inconnu (que tu ne connais pas) à partir du contexte. Prends une photo de ton score !

Exercice en ligne : <https://urlz.fr/ckF1>

## **ORTHOGRAPHE / LES NOMS FEMININS TERMINANT PAR -EE , -TE , -TIE**

Exercice 1 : Complète les noms avec -é ou -ée

- a) La travers..... en mer est rapide
- b) La pur..... de maman est la meilleure !
- c) J'ai oublié la cl..... de mon casier dans lequel est rangé mon troph.....
- d) Camille a reçu une poup..... pour ses 6 ans .

Exercice 2 : Ecris le nom en -é, -ée, -té, -tée ou tié qui correspond à chaque devinette.

- a) Qualité attribuée à une personne qui est toujours à l'heure.  
⇒ La p.....
- b) Elles se sont penchées sur le berceau de la Belle au bois dormant.  
⇒ Les f.....
- c) Endroit où sont exposées des œuvres d'art.  
⇒ Un m.....
- d) Nourriture que les chiens et les chats apprécient particulièrement.  
⇒ La p.....

## **LES HOMOPHONES / CES – SES**

**Rappel** : SES est un déterminant possessif , on l'utilise quand on peut dire les siens ou les siennes. CES est un déterminant démonstratif, on l'utilise quand on peut dire ceux-là ou celles-là.

..... vagues sont très hautes ! Il mit un doigt sur ..... lèvres. Elle range ..... crayons. As-tu vu ..... belles chenilles ? Lou passa la main dans ..... cheveux. ..... immeubles sont anciens. Je vais acheter un de ..... livres. Il a oublié ..... cahiers chez lui. Il a pris ..... jambes à son cou ! ..... Temps-ci, il pleut souvent.

## ORTHOGRAPHE : DICTEE

Ecris la dictée faite par l'adulte qui est à tes côtés. Attention pense à bien réfléchir PENDANT que tu écris, bien te relire APRES et vérifie bien :

*Les majuscules et les points.*

*Les homophones.*

*L'accord du verbe avec le sujet.*

*L'accord dans le groupe nominal (déterminant, nom et adjetif)*

*Que les mots que tu as écrit existent bien ! (attention aux liaisons...)*

*Aux lettres finales muettes.....*

### **Dictée flash 13 entraînement 3**

### **Dictée flash 13 BILAN**

## **NOUVELLES LEÇONS**

### **LEXIQUE – SENS PROPRE / SENS FIGURE**

Nous avons vu précédemment qu'un mot pouvait avoir plusieurs sens et que pour savoir dans quel sens le mot est utilisé on doit s'aider du contexte. A présent, nous allons voir qu'un mot peut avoir deux types de sens : **le sens propre** et **le sens figuré**.

Visionne la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figure.html>

Puis fais l'exercice suivant afin de vérifier que tu as bien compris

Consigne : Indique pour chaque expression, si elle est au sens propre ou au sens figuré

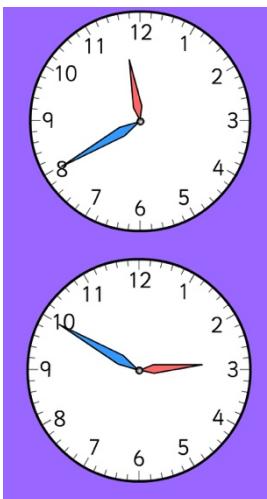
- 1) Le lion dévore l'antilope.
- 2) Julien a mis les pieds dans le plat.
- 3) Il a mis un chapeau sur sa tête.
- 4) Quand on joue à la marelle, on saute sur un pied.
- 5) Ce roman est en tête des ventes.
- 6) Sophie est dévorée de curiosité à la vue de son cadeau.
- 7) Je tombe de sommeil.

## **GRANDEURS ET MESURES / LES DUREES**

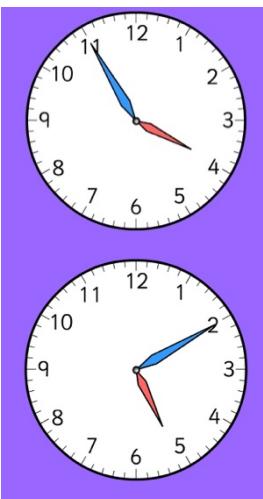
Nous allons aborder une nouvelle notion les durées. Dans un premier temps, nous allons revoir la lecture de l'heure. Regarde attentivement la vidéo et plusieurs fois s'il le faut. Ensuite, fais les exercices afin de vérifier que tu as compris. Aussi, à la maison je te conseille de t'entraîner à lire l'heure sur une montre (de préférence avec aiguilles) ou une horloge.

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=QksUk-K3-I>

### **1) Ecris l'heure qui correspond à chaque horloge. (Nous sommes le matin)**



Il est \_\_\_\_ H \_\_\_\_



Il est \_\_\_\_ H \_\_\_\_

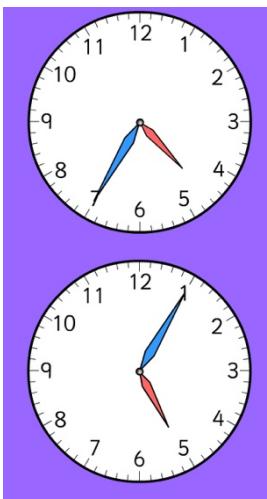


Il est \_\_\_\_ H \_\_\_\_

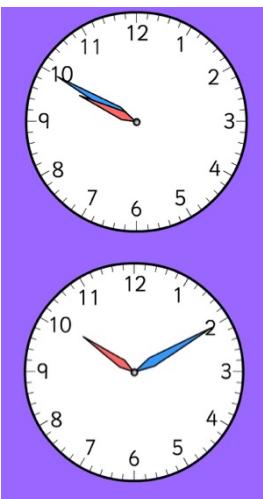


Il est \_\_\_\_ H \_\_\_\_

### **2) Ecris l'heure qui correspond à chaque horloge. (Nous sommes l'après-midi ou le soir)**



Il est \_\_\_\_ H \_\_\_\_



Il est \_\_\_\_ H \_\_\_\_

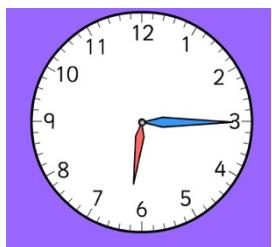


Il est \_\_\_\_ H \_\_\_\_

Il est \_\_\_\_ H \_\_\_\_

### **3) Ecris l'heure en utilisant les termes particuliers. (nous sommes le matin)**

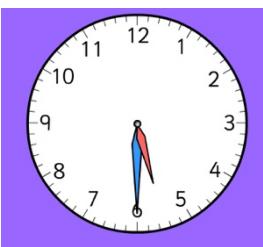
(et demie, et quart, moins vingt-cinq, moins vingt, moins le quart, moins dix, moins cinq)



Il est

---

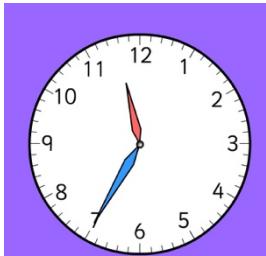
---



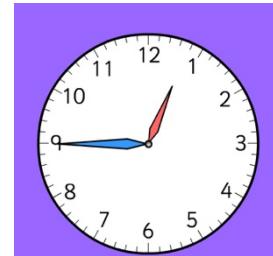
Il est

---

---



Il est



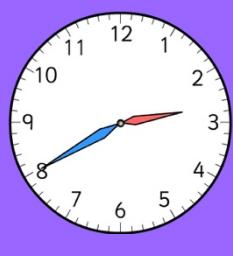
Il est



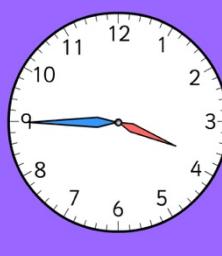
Il est



Il est



Il est



Il est

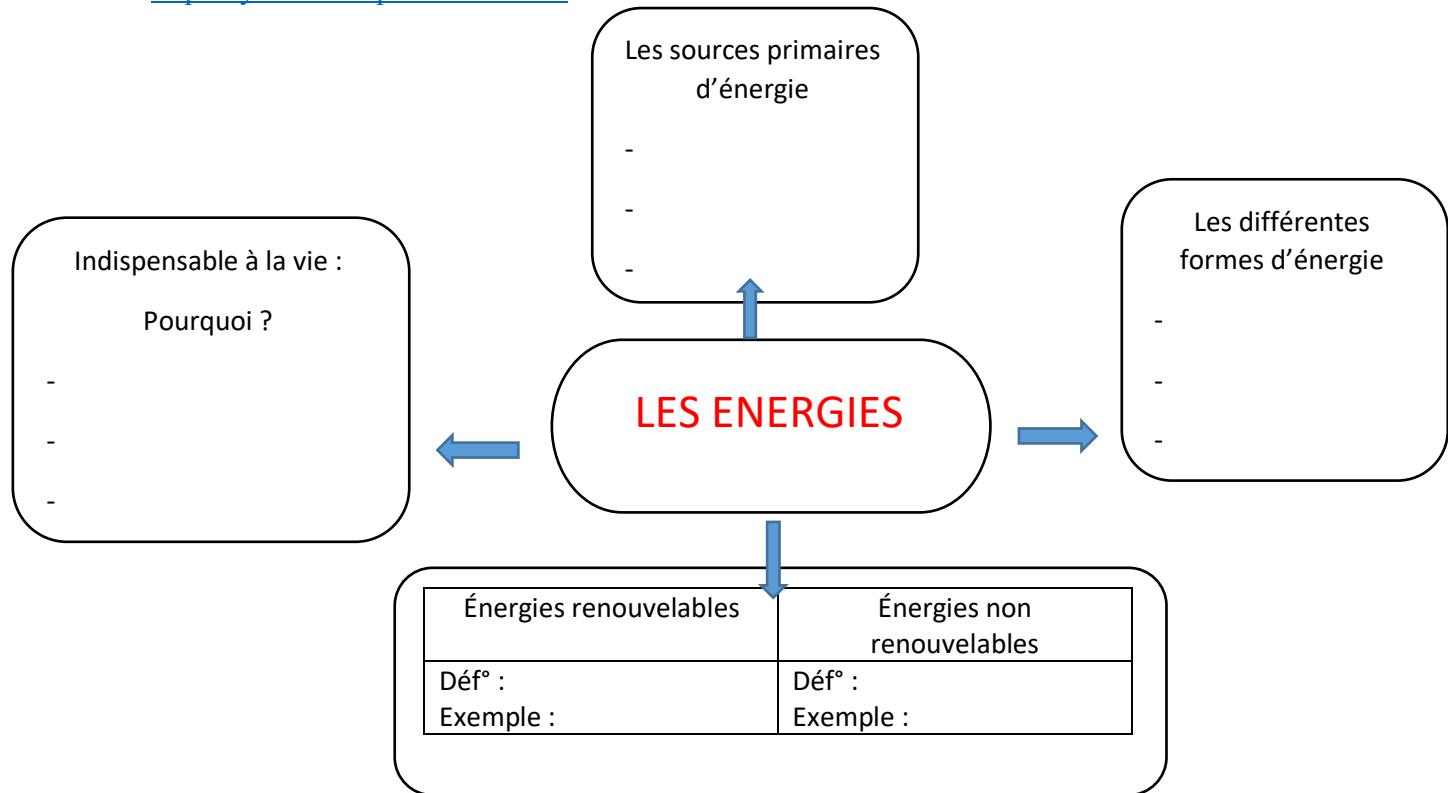
## SCIENCES / GEOGRAPHIE / EMC

### SCIENCES / LES ENERGIES

Cette semaine vous allez devoir visionner les vidéos 5 et 6. N'oublie pas de prendre ta carte mentale afin de la compléter.

Vidéo 5 : <https://youtu.be/7HcS6pPo9aQ>

Vidéo 6 : <https://youtu.be/opennvORwKU>



## GEOGRAPHIE / DEVINETTE

Voici 4 images représentant un pays. A toi de trouver lequel !



Réponse : .....

## SPORT

### Grand défi pour la reprise de l'école : le flashdance du cycle 3

A l'origine, le flashmob est un rassemblement d'un maximum de personnes à une heure précise et dans un lieu public, afin d'effectuer tous ensemble la même action en même temps (par exemple, tout le monde s'allonge par terre durant une minute). A la fin du flashmob, tout le monde se disperse comme si rien ne s'était passé.

Plusieurs variantes existent : le freeze (tout le monde se fige), ou encore le flashdance (tout le monde danse).

Je te propose de préparer un flashdance à la maison. Tu as toute la durée du confinement pour te préparer. Tous les élèves du cycle 3 de l'école ainsi que les enseignants vont apprendre cette chorégraphie et nous pourrons la présenter aux autres élèves de l'école lors de la reprise. Qu'en penses-tu ? Te sens-tu prêt à relever ce défi et à fêter les retrouvailles en dansant tous ensemble? Tout comme sur la vidéo, tu pourras toi aussi te déguiser : bandanas, chapeau...

Voici le lien de la vidéo qui te présente notre flashdance.

<https://youtu.be/rT1K7WGsvjo>

## EMC / COMMENT LUTTER CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ?

*Voici une vidéo qui t'explique ce qu'est le changement climatique, ses conséquences et ce que l'on peut faire pour lutter contre cela. Ecoute bien et sois attentif :*

<https://www.youtube.com/watch?v=NfaeoCORuzk>

- 1) Le gaz à effet de serre est indispensable au bon fonctionnement de notre planète. Pour quelles raisons ?

- .....

- .....

- 2) De nos jours pourquoi ce gaz à effet de serre peut-il provoquer des dangers ?

.....

3) Complète ce tableau.

LES RISQUES LIES AU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE	LES ACTIONS QUE NOUS POUVONS METTRE EN ŒUVRE POUR LUTTER CONTRE CE RECHAUFFEMENT
1)	
2)	
3)	

## LEÇON A LIRE

### SENS PROPRE / SENS FIGURÉ

Certains mots peuvent avoir plusieurs sens, leur sens dépend de la phrase dans laquelle on les trouve.

Un mot peut avoir **un sens propre** ( le sens premier , le sens le plus concret ) et **le sens figuré** (sens imagé et abstrait)

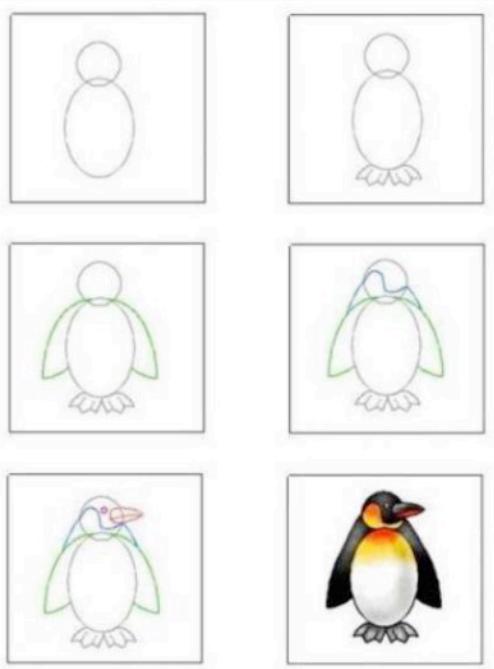
*Exemple* : Julien porte une veste **bleue**. (sens propre) – Elle avait une peur **bleue** de cet endroit (sens figuré)

### ACTIVITES DETENTES

**DEFI DE LA SEMAINE** : Faire un dessin de son choix pour soutenir le travail du personnel soignant.  
Envoie-moi une photo !

## DESSIN A ETAPE

Suis les étapes ci-dessous pour apprendre à dessiner un pingouin.



## JEU SUR LES NOMBRES

Utilise les nombres du carré central pour retrouver les chiffres manquants dans le autres figures.

A logic puzzle involving a 4x4 grid and several numbered shapes. The grid contains the following numbers:

2	3	6	7
4	7	7	8
6	4	5	7
5	9	7	2

Surrounding the grid are four numbered shapes:

- 23**: A shape with three squares in a row and one square below the middle square. The bottom square contains the number 7.
- 19**: A shape with four squares in a cross pattern. The bottom-right square contains the number 7.
- 22**: A shape with three squares in a row and one square above the middle square. The top square contains the number 7.
- 25**: A shape with four squares in a cross pattern. The bottom-left square contains the number 7.

## **MANDALA VEGETAL**

Voici 3 exemples de mandala végétal, à toi de créer le tien. N'oublie pas de m'envoyer une photo !

