

SEMAINE 3 DU LUNDI 6 AVRIL AU VENDREDI 10 AVRIL 2020

LES RITUELS

CALCUL POSE

$678 - 309$

$4566 : 3$

774×69

2345×81

LA PHRASE (fonction, classe grammaticale et conjugaison).

N'oublie pas de voir la fiche explicative avec l'exemple envoyé la semaine dernière !

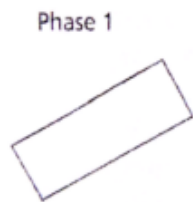
N°1 / Ces artistes peignent des toiles à la manière de Picasso.

N°2 / Marie et Lina attendaient impatiemment les vacances.

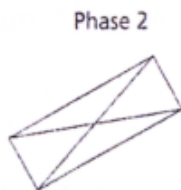
GEOMETRIE

Consigne : Réalise le programme de construction en t'aidant des schémas ci-dessous.

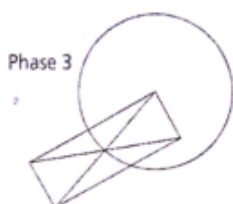
Trace un rectangle.



Trace les diagonales de ce rectangle.



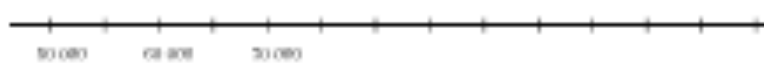
Trace un cercle ayant pour centre un sommet du rectangle et pour rayon la distance entre le sommet et le point d'intersection des diagonales.



NOMBRES (Ne pas faire l'exercice 10)

Ceinture orange (objectif : 810)

- Écris en lettres**
a) 42 350 b) 31 070 c) 7 008
- Écris en chiffres**
a) cinquante-trois-mille-deux
b) trois-mille-trente
c) dix-sept-mille-cent-deux
- Ordonne, par ordre décroissant**
35 000 – 30 500 – 53 000 – 30 050
- Compare avec <, > ou =**
9 010 ____ 79 820 92 001 ____ 92 000
62 000 ____ 9 800 9 201 ____ 9 801
- Continue les suites (4 nombres)**
43 321 + 43 221 + 43 121 + 43 021 + ...
75 746 + 76 746 + 77 746 + 78 746 + ...
- Complète**
a) 54 640 + = 54 700
b) 57 000 + = 60 000
c) 57 600 + = 58 000
- Dessine les pièces de 1€, des billets de 10€, de 100€ et de 1000 € pour représenter : 13 010 € et 2 021€**
- Décompose (ex : 273 = 200 + 70 + 3)**
a) 6 430 =
b) 50 872 =
- Calcule**
a) 72 000 + 500 = c) 6 700 + 50 =
b) 17 100 + 700 =
- Place les nombres 61 000, 65 000 et 85 000 sur la droite graduée.**



ECRITURE

Tu dois écrire un petit texte en suivant la consigne et en respectant les contraintes quand il y'en a. Tu pourras me les envoyer par mail, photo...

N°1

Consigne : Si tu avais une baguette magique, que ferais-tu ?

N°2

Consigne : Décris en détail ce que tu vois par la fenêtre de ta maison.

Contrainte : tu dois utiliser des verbes au présent et au moins 3 adjectifs !

LECTURE : Tu devras faire une fiche toutes les semaines. Alors voici quelques indications :

Exercice 1 : Je lis vite et bien. Le but de cet exercice est de le réaliser le plus vite possible.

Exercice 2 : Je fais des liens. Dans cet exercice, tu pars à la chasse aux indices. On a fait très souvent ce genre d'exercices en classe donc tu devrais bien t'en sortir !

Exercice 3 : Je comprends les phrases. Dans cet exercice, tu vas travailler sur le sens des mots. Tu peux t'aider d'un dictionnaire si tu en as un ou d'un dictionnaire en ligne.

Exercice 4 : Je comprends les textes. Dans cet exercice, tu vas travailler la compréhension du texte dans son ensemble. N'hésite pas à te relire, souligner les indices, à utiliser un dictionnaire...



1. JE LIS VITE ET BIEN.

- Dans chaque liste, tous les mots sont repris deux fois, sauf un.
- Entoure le plus rapidement possible celui qui n'est pas répété.



Liste 1	BALAIS – BANANE – BALLON – BALLOT – BAVARD – BASSIN BANANE – BALLOT – BALAIS – BAVARD – BASSIN – BASSET – BALLON
Liste 2	ABATTU – ABRUPT – ABRUTI – ABSOLU – ACTEUR – ACTION – ACTUEL ACTEUR – ABATTU – ABRUPT – ACTION – ABRUTI – ABSOLU
Liste 3	REDIRE – RESTER – REPOSE – REPAVE – REQUIN – RETAPE – RETOUR REDIRE – REPOSE – REQUIN – RETAPE – RETOUR – RESTER
Liste 4	TAPIS – TABLE – TARIF – TAROT – TARTE – TERRE – TONDU – TITRE TONDU – TARIF – TAPIS – TABLE – TAROT – TERRE – TITRE
Liste 5	AGE – AIL – AMI – ANE – ARC – BLE – COL – CRU – DUC – FOU – DOS BLE – DOS – AIL – AMI – ARC – ANE – AGE – FOU – DUC – CRU

2. JE FAIS DES LIENS.



- Réponds puis, souligne les indices.

Assis à la table du petit-déjeuner, encore tout endormi, j'ai renversé la boîte sur le carrelage de la cuisine. Maman a préféré tout mettre à la poubelle et m'a conseillé de manger du pain car il est fabriqué avec le même type de plantes dont les grains sont réduits en farine.

De quel type de plantes s'agit-il ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

- Associe le début et la fin des phrases qui lui convient.



- Ce parfait ouvrier a exécuté un...
a. travail parfait. b. virage parfait.
- Cette jolie descente de ski m'a valu...
a. une jolie fracture. b. une jolie épiluchure.
- Pour soigner un bon rhume de cerveau, rien de tel qu'un...
a. bon sirop. b. bon hiver.
- Cette petite élève est parfaite, elle sait parfaitement...
a. copier ses amies. b. copier ses leçons.
- Cet homme est une belle crapule...
a. il ne fait que de belles actions.
b. il en fait de belles !

- Dans ces phrases « collées », il y a un mot intrus.
- Lis-les attentivement en silence.
- Trace rapidement une barre de séparation entre les mots.
- barre le mot intrus.



	Chaque mouvement d'un dessin animé doit être Gosciny décomposé pour obtenir vingt quatre images à la seconde.
	Les décorset les objets sont reproduits célèbres autant de fois, cela représente des milliers de dessins pour quelques minutes de projection.
	En général, les devenus images sont dessinées sur des feuilles de Celluloïd transparent, chaque image est ensuite copiée sur la précédente avec de légères modifications.
	En faisant de cette suite et toutes ces modifications, on donne l'illusion du mouvement.

ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

Tu peux imprimer, recopier...A toi de voir. Si tu utilises un cahier ou une feuille, tu mets la date et le titre comme en classe puis tu fais tes exercices. **Comme en classe, tu dois accorder une grande importance au soin que tu apportes à ton cahier et à ton travail.** Pour la correction, un de tes proches vérifie ton travail grâce à la correction mais attention, là aussi il doit seulement te dire où se situe ta ou tes erreur(s) et c'est à toi de réfléchir pour te corriger toi-même. **Si pendant la correction, tu ne comprends toujours pas d'où viennent tes erreurs, dis le moi et on reverra ça ensemble.**

NOMBRES / PROBLEME

- Le boulanger dispose de 5 plaques d'œufs complètes plus celle-ci. Il doit réaliser 28 flans de 8 parts chacun et pour chaque flan il a besoin de 7 œufs. En aura-t-il assez ? Justifie ta réponse.



GRANDEURS ET MESURES / LES UNITÉS D'AIRES

Exercice 1 : Complète le tableau de conversion des unités d'aire.

						m²						

Exercice 2 : Convertis.

- $25 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^2$
- $10 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
- $9 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^2$
- $1\,600 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$
- $49 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

Exercice 2 : Exprime en cm².

- a) 1 m² = _____ cm²
- b) 5 dm² = _____ cm²
- c) 345 m² = _____ cm²
- d) 45 dm² = _____ cm²
- e) 107 mm² = _____ cm²

GRAMMAIRE LE VERBE : LE PASSE COMPOSE AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

Rappel : Le passé composé est formé de deux mots : les verbes **ETRE** ou **AVOIR** au présent (on les appelle des auxiliaires), **et du participe passé** du verbe que l'on conjugue.

Exemple pour le verbe manger : J' ai mangé une pomme.
auxiliaire + participe passé du
avoir verbe manger

Le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet quand il y a l'auxiliaire avoir. Cela veut dire qu'on ne rajoute pas de « e » quand le sujet est féminin, ni de « s » quand le sujet est au pluriel.

Exemples pour le verbe manger : Elle a mangé une pomme. Nous avons mangé une pomme....

Les terminaisons du participe passé peut-être :-é, -i, -u, is ou it. Rappelle-toi, si tu veux retrouver la bonne terminaison, tu utilises le féminin grâce à la formule : « Une chose..... »

Exemple : On dit : une chose dite, écrite, faite....donc le participe passé de ces verbes se termine par un « t ». >J'ai fait, tu as fait.....Elle a écrit, nous avons écrit..... vous avez fait, ils ont fait....

On dit : une chose prise, comprise....le participe passé se termine donc par un « s ». Tu as pris, nous avons compris....

1. Entoure les verbes qui sont conjugués au passé composé. Ecris « A » sous l'auxiliaire et « P.P sous le participe passé.

nous avons chaud - il a bien travaillé - nous allons partir - tu as terminé - nous avons perdu - il a construit un bateau - il fait beau - j'ai fini - vous êtes grands - vous êtes montés. on a déjà mangé - elles ont applaudi - elles sont méchantes - nous sommes rentrées.

2. Mets le verbe entre parenthèses au passé composé.

- Nous (travailler) à l'école. :
- Vous (chanter) fort. :
- Ils (dire) la vérité. :
- Tu (ranger) les poubelles. :
- Elle (connaître) la peur. :

LEXIQUE : LES DIFFERENTS SENS D'UN MOT



Exercice 1 : Relie chaque phrase au sens du verbe *jouer* qui convient.

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| Jamaïa joue dans une pièce de Molière. | ● | ● se distraire |
| Mon grand-père joue au loto. | ● | ● se servir d'un instrument |
| Les enfants jouent au ballon. | ● | ● interpréter un rôle |
| Darius joue du piano. | ● | ● risquer de l'argent |



Exercice 2 : Relie chaque phrase au sens du nom *ligne* qui convient.

- | | | |
|---|---|---|
| Mallorie a écrit un texte de quinze lignes . | ● | ● une limite |
| L'orage a coupé la ligne . | ● | ● l'itinéraire d'un moyen de transport |
| Le coureur franchit la ligne d'arrivée. | ● | ● un câble qui transporte l'électricité |
| Le trafic est interrompu sur la ligne 5. | ● | ● une suite de mots écrits |
| Pablo a tracé une ligne . | ● | ● un trait continu |

Exercice 3 : Remplace le mot en gras par celui qui convient le mieux en fonction du contexte.

→ *crâne/visage/premier*

- Ce candidat est en **tête** de l'élection. — _____
- Cet homme a une drôle de **tête**. — _____
- Il portait un casque sur la **tête**. — _____

ORTHOGRAPHE : DICTEE

Ecris la dictée faite par l'adulte qui est à tes côtés. Attention pense à bien réfléchir PENDANT que tu écris, bien te relire APRES et vérifie bien :

Les majuscules et les points.

Les homophones.

L'accord du verbe avec le sujet.

L'accord dans le groupe nominal (déterminant, nom et adjectif)

Que les mots que tu as écrit existent bien ! (attention aux liaisons...)

Aux lettres finales muettes.....

Dictée flash 12 entraînement 3

.....

.....

.....

.....

Dictée flash 12 bilan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOUVELLES LEÇONS

GEOMETRIE – RECONNAITRE ET DECRIRE LES QUADRILATERES

Regarde la vidéo suivante attentivement , plusieurs fois s'il le faut

<https://www.youtube.com/watch?v=lpmk4Igy34>

Fais l'exercice suivant afin de vérifier que tu as bien compris

Exercice : complète le tableau suivant en cochant les cases qui conviennent

	4 angles droits	4 côtés égaux	Côtés parallèles et égaux
carré			
rectangle			
losange			
Parallélogramme			
Quadrilatère quelconque			

ORTHOGRAPHE – Les noms féminins terminant par -ée -té -tié

Regarde la vidéo suivante attentivement , plusieurs fois s'il le faut

<https://www.youtube.com/watch?v=HgKicbR8lu8>

Essaie de dire à haute voix ce que tu as compris

Fais les exercices en ligne afin de vérifier que tu as bien compris envoie moi une photo de tes scores

N°1

http://ien-perpignan-nord.ac-montpellier.fr/ressources_pedagogiques/EXERCICES/orthographe_finales_ee.htm

N°2

http://ien-perpignan-nord.ac-montpellier.fr/ressources_pedagogiques/EXERCICES/orthographe_finales_te_tie.htm

SCIENCES / GEOGRAPHIE

SCIENCES / LES ENERGIES

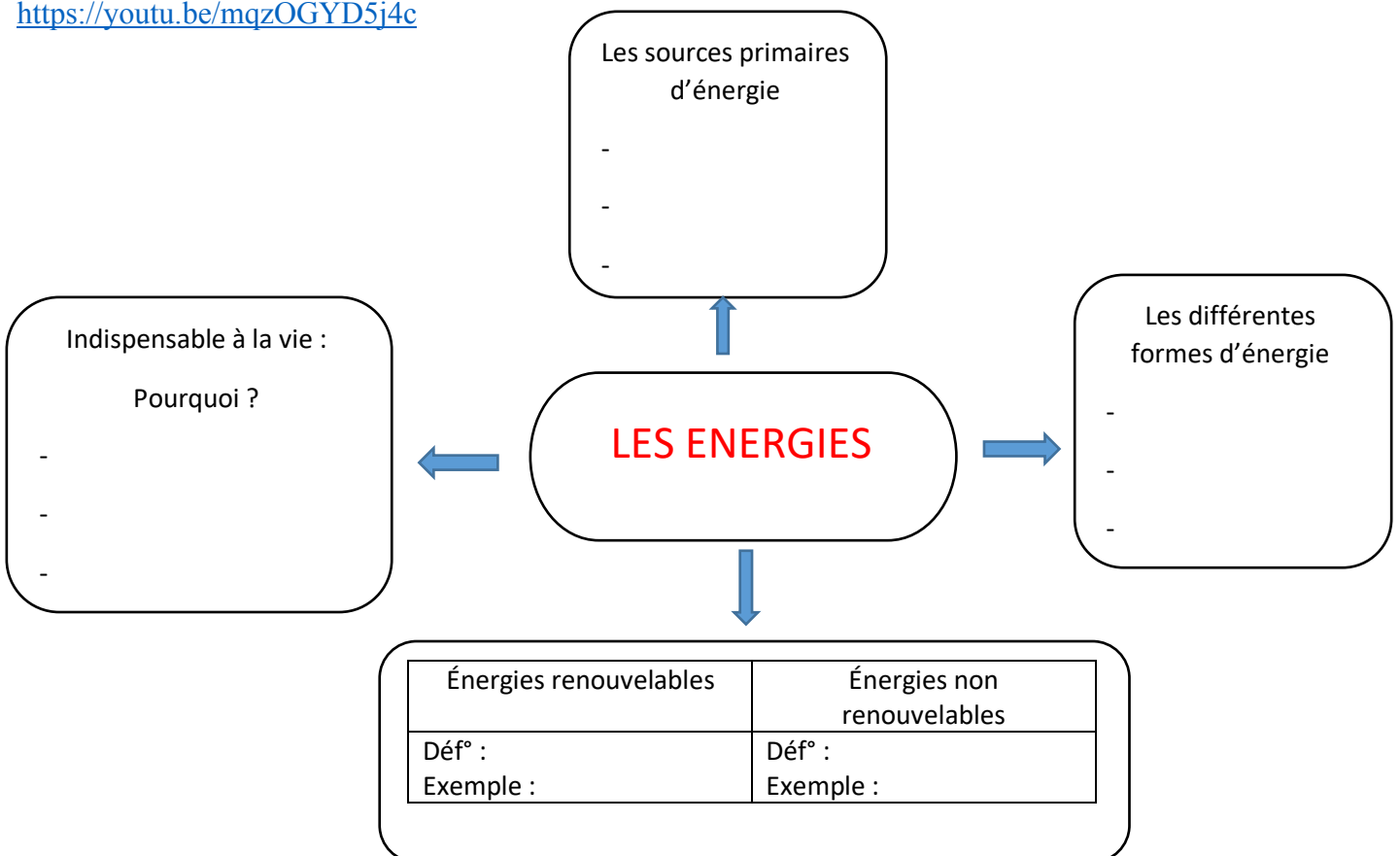
Nous allons aborder une nouvelle notion : Les énergies. Je te propose de découvrir cette notion au travers de courtes vidéos. Cette semaine, tu devras visionner deux vidéos. A chaque vidéo, je vais te demander de compléter la carte mentale ci-dessous en fonction des informations que l'on te donne dans les vidéos. Tu l'auras donc bien compris, la carte mentale se complète au fur et à mesure. Il te faudra donc bien garder cette carte mentale pour chaque semaine. Il est préférable que tu la recopies sur une feuille en mode paysage. La correction se fera uniquement à la fin, lorsque tu auras vu toutes les vidéos (il y'en a 8 au total).

Vidéo 1

<https://youtu.be/PrS5YSHBj4E>

Vidéo 2

<https://youtu.be/mqzOGYD5j4c>



GEOGRAPHIE/OUI SUIS-JE ?

A partir des indices suivants trouve de quel pays il s'agit ! Une fois que tu as trouvé essaie de trouver sur quel continent je me situe.



1)

2) Remets ces lettres dans l'ordre tu obtiendras la capitale : ABLIRAI



3)

4) Pays du football

Je suis le

Je suis situé sur le continent (entoure la bonne réponse) : EUROPE - ASIE – AMERIQUE DU SUD – OCEANIE – AMERIQUE DU NORD – AFRIQUE - ANTARCTIQUE

LEÇONS A LIRE

Les noms terminés par -ée, -té, tié

Les **noms féminins** qui se terminent par le son "é" s'écrivent **-ée**

ex: l'araignée, l'année, une journée, ...

SAUF: la clé, l'acné



Quelques noms en **-ée** sont **masculins**: le lycée, le musée, le scarabée, le pygmée, le mausolée, ...

Les **noms féminins** qui se terminent par le son "té" s'écrivent **-té**

ex: la beauté, l'activité, la santé, la cité, ...

SAUF: les noms qui expriment **un contenu** comme la pelletée, l'assiettée, ... et **les six noms suivants**: la dictée, la montée, la jetée, la pâtée, la portée, la butée

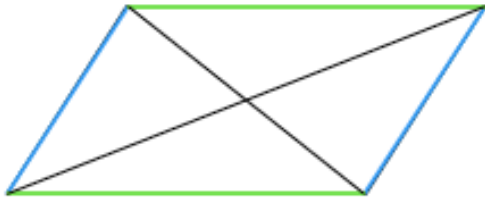


Certains noms en **-té** sont **masculins**: un député, le côté, ...

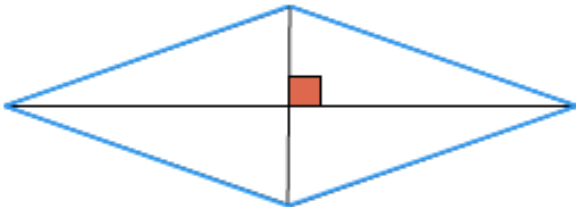
Les noms qui se terminent par le son "tié" sont **féminins** et s'écrivent toujours **-tié**

ex: la pitié, la moitié, l'amitié, ...

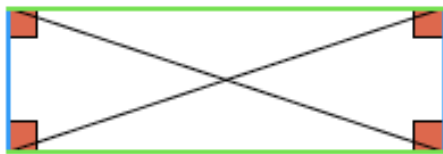
Les quadrilatères particuliers



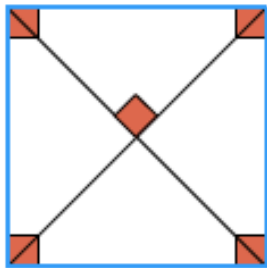
Les **parallélogrammes** sont des quadrilatères qui ont leurs côtés opposés parallèles et égaux. Les diagonales se coupent en leur milieu.



Les **losanges** sont des quadrilatères qui ont leurs côtés opposés parallèles. Les quatre côtés du losange sont égaux. Les diagonales se coupent en leur milieu en formant 4 angles droits.



Les **rectangles** sont des quadrilatères qui ont leurs côtés opposés parallèles et égaux. Ils ont quatre angles droits. Les diagonales sont de même longueur et se coupent en leur milieu.



Les **carrés** sont des quadrilatères qui sont des quadrilatères qui ont leurs côtés opposés parallèles. Les quatre côtés du carré sont égaux. Les diagonales sont de même longueur et se coupent en leur milieu en formant 4 angles droits.

Les différents sens d'un mot

Beaucoup de mots ont plusieurs sens.

Pour bien comprendre quel sens du mot employé, il faut faire attention au **contexte**, c'est-à-dire aux autres mots de la phrase ou aux autres phrases du texte.

Ex. : **une ampoule**.

L'**ampoule** est grillée, il faut la changer.

J'ai tellement marché que j'ai une **ampoule** au pied.

DEFI DE LA SEMAINE : Trouve une idée pour faire plaisir à un membre de ta famille.

MANDALA



FABRICATION D'UN MARQUE PAGE EN ORIGAMI



- **Matériel pour réaliser "Des marque-pages en papier monstrueux"**
- du papier coloré uni
- des yeux et des dents que tu dessineras
- du papier blanc
- des ciseaux
- de la colle

Pliez la feuille de papier en triangle, pointe vers le haut.	
Marquez les plis : pliez-repliez les pointes de droite et de gauche vers la pointe du haut.	
Pliez la pointe du haut vers le bas en pliant à la moitié de la hauteur du triangle, comme ceci :	
Rabattre les points de droite et de gauche à l'intérieur.	
Vous obtenez ceci :	
Dans du papier dent, dessine des dents et des yeux, découpe-les. Puis colle-les comme sur le modèle !	
Si tu as aimé cette activité tu peux en faire plusieurs et en distribuer à ta famille !	
N'oublie pas de m'envoyer des photos !	