

SEMAINE 3 DU LUNDI 06 MARS AU VENDREDI 10 AVRIL 2020

SUITE

GRAMMAIRE LE VERBE : LE PASSE COMPOSE AVEC L'AUXILIAIRE ETRE

LUNDI

a) Vidéo : <https://youtu.be/z2IltWnvt4>

Regarde la vidéo qui te permettra de comprendre comment fonctionne le passé composé avec l'auxiliaire être. La différence avec l'auxiliaire avoir, c'est que le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet. Il te faudra donc bien repérer le sujet pour savoir s'il est au féminin ou au masculin et s'il est au singulier ou au pluriel.

b) Entraînement : Choisis le bon participe passé. Attention, tu dois bien réfléchir au genre et au nombre du sujet.

Exemple : Pierre et Marie sont allés au marché.
SUJET (masculin et pluriel) donc il y a un « s » et pas de « e »

Ils ont ... leurs devoirs. (fini – finie – finis – finies)

Les filles sont ... au marché. (allées – allés – allé – allée)

Les spectateurs sont ... à l'étage. (monté – montés- montée – montées)

Il est ... ce matin. (parti – partie – partis – parties)

Elle est du train avec de retard. (descendues – descendu – descendue – descendus)

JEUDI

a) Vidéo : Regarde la vidéo (au-dessus) qui te permettra de réviser avant de faire ton exercice.

b) Consigne : Conjugue les verbes au passé composé avec l'auxiliaire être.

Julies et Margot (rester)..... à l'étude.

Hier, tu (tomber) en roller.

Les élèves (partir)à la cité des Sciences.

Les lettres (arriver)en Espagne en une semaine.

Un oiseau (rentrer) dans son abri.

Camille (arriver) à destination sans retard.

ORTHOGRAPHE : DICTEE

Ecris la dictée faite par l'adulte qui est à tes côtés. Attention pense à bien réfléchir PENDANT que tu écris, bien te relire APRES et vérifie bien :

Les majuscules et les points, les homophones, l'accord du verbe avec le sujet, l'accord dans le groupe nominal (déterminant, nom et adjectif), que les mots que tu as écrit existent bien, aux liaisons, aux lettres finales muettes.....

.....

.....

.....

.....

LEXIQUE : LES FAMILLES DE MOTS ET LA FORMATION DE MOTS A L'AIDE DE SUFFIXE

Rappel : les suffixes sont des lettres ou des syllabes que l'on ajoute après le radical.

Exemple : patin**age** ; patine**ur**...

Utilise des suffixes pour trouver le métier qui va avec chaque mot.

La boulangerie : l'agriculture :

L'art : l'écriture :

La pharmacie : L'archéologie :

Utilise des suffixes pour trouver le nom des petits de ces animaux.

Un aigle : une souris :

Un chien : une baleine :

Un loup : une girafe :

ORTHOGRAPHE : LES HOMOPHONES

Complète par on, on n'ou ont. Rappel : on : pronom personnel ; on n' : pronom personnel + le n de la négation ; ont : auxiliaire avoir au présent.

3) Complète par *on, on n' ou ont*

_ aime les fruits qui _ un goût sucré.

Les aigles _ des yeux perçants.

Hier, _ a pas réussi à les joindre.

_ écoute ceux qui _ appris leur poésie.

En automne, les feuilles _ de belles couleurs.

_ coupe du bois et _ allume le feu.

Les chats _ des griffes recourbées.

SCIENCES/HISTOIE/GEOGRAPHIE/EMC/ANGALIS

L'EXPERIENCE SCIENTIFIQUE : « A quoi sert le savon (2)? »

Suite à ton expérience de la semaine dernière, tu as pu observer que :

De la mousse se forme, mais pas en même quantité dans les trois : tu en observeras beaucoup dans le flacon qui ne contenait que de l'eau, un peu moins là où tu as mis de la craie, et pratiquement pas là où tu as mis du sel. Tu observeras également que le flacon contenant la craie est devenu trouble, la solution est opaque.

Ce qu'il faut comprendre :

Comme tu l'auras compris, la différence de moussage est liée à ce que l'eau contient.

Le sel : se dissout très facilement dans l'eau car ces deux éléments ont beaucoup de points communs : on peut en dissoudre une quantité très importante (à 25 °C, on peut ajouter plus de 350g de sel dans 1 litre d'eau). Pense à l'eau de mer par exemple. Le savon ne trouve donc pas sa place et il n'y a pas de mousse !

La craie : n'est rien d'autre que du calcaire, qui se dissout également dans l'eau mais moins bien que le sel. Le savon va se plutôt se lier au calcaire qu'à l'eau (d'où le trouble de la solution). A cause de cette association, le savon va changer de nature et perdre son action détergente.

Avec l'eau seule, l'association avec le savon est plus facile

Conclusion : le savon perd ses propriétés détergentes dans l'eau salée ou l'eau riche en calcaire (on parle d'eau dure).

Donc entre tes trois flacons, celui contenant le sel est le plus chargé en substances dissoutes. Celui dans lequel il n'y a que de l'eau est le moins chargé en substances dissoutes (même s'il en contient tout de même car l'eau du robinet n'est pas pure).

EXPERIENCE N°2 :

Cette activité ne sera pas corrigée ! Je vous enverrai par la suite à tous une conclusion.

Matériel : - 2 petits flacons hermétiques (pots de bébé, bocal...

- de l'huile
- de l'eau
- du liquide vaisselle

Tu remplis la moitié du volume de chacun des flacons avec de l'eau et tu ajoutes un peu d'huile. Dans l'un des deux, tu ajoutes quelques gouttes de liquide vaisselle. Tu secoues les deux flacons en même temps, puis tu les reposes.

Qu'observes-tu ? Remplis la fiche d'observation simplifiée (tu peux la reproduire)

TITRE :

MES Schémas:

Mes observations :

La suite la semaine prochaine !

EMC : LA CONSOMMATION RESPONSABLE

Regarde la vidéo puis t'explique ce qu'est la consommation responsable puis réponds aux questions.

https://youtu.be/gtyovz_18cg

- 1) C'est quoi la consommation responsable ?
- 2) Et toi, chez toi, as-tu des affaires, des objets, des jeux, des vêtements...qui ne te sont pas nécessaires mais que tu voulais absolument ?
- 3) Comment peut-on faire pour devenir un consommateur responsable ?

GEOGRAPHIE/QUI SUIS-JE ?

A partir des indices suivants trouve de quel pays il s'agit ! Une fois que tu as trouvé essaie de trouver sur quel continent je me situe.



- 1)  2) Remets ces lettres dans l'ordre tu obtiendras la capitale : ABLIRAIS



- 3)  4) Pays du football

Je suis le

Je suis situé sur le continent (entoure la bonne réponse) : EUROPE - ASIE - AMERIQUE DU SUD - OCEANIE - AMERIQUE DU NORD - AFRIQUE - ANTARCTIQUE

ANGLAIS/LES ANIMAUX DE LA FERME

Regarde cette petite vidéo qui te permettra d'entendre mais aussi de voir le nom des animaux de la ferme en anglais.

- 1) Vidéo « Old MacDonald had a farm » à visionner :

<https://www.youtube.com/watch?v=LIWbUjHZFTw>

Sur cette vidéo tu as pu entendre et lire au-dessous le nom des animaux. A toi de retrouver le nom de ces animaux en remettant les lettres dans le bon ordre ! Tu peux apprendre cette chanson et aussi la faire apprendre à tes petits frères et petites sœurs !

 kicch :	 hpese :
 udck :	 gip :
 tac :	 woc :
 gdo :	 erohs :

LE PERSONNAGE MYSTERE DE LA SEMAINE (HISTOIRE DES ARTS)

Tu disposes d'une semaine et de 4 indices pour découvrir qui est ce personnage mystère. La réponse est avec tes parents !

Indice n°1 : grand dessinateur

Indice n°2 : Ralisateur de long métrage

Indice n°3 : Papa de Mickey, Donald, Minnie.....

Indice n°4 : Créateur de Cendrillon, Pinocchio

YOGA

Voici le lien pour te connecter et faire ta séance de yoga. Mets-toi dans un endroit calme. Vous pouvez faire cette séance en famille plusieurs fois dans la semaine.

<https://youtu.be/o-norxTaqWk>

GYM A LA MAISON

Voici le lien pour te connecter et faire une séance de sport à la maison différente de celle de la semaine dernière.. Vous pouvez aussi faire cette séance en famille plusieurs fois dans la semaine. Tu peux m'envoyer tes vidéos.

https://youtu.be/Yt0wuk_bOXI

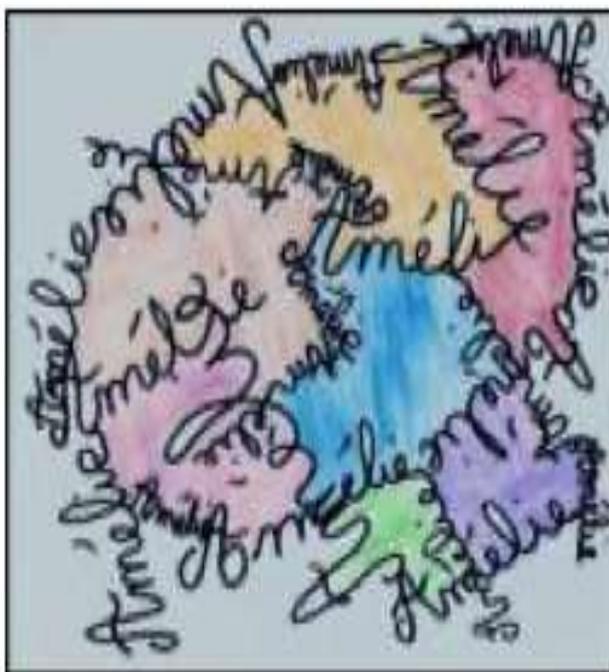
ARTS VISUELS / « Le prénom entrelacé »

Matériel :

Une feuille de papier, un feutre noir, des crayons de couleur

Aide à la réalisation :

- 1) Mets ta feuille en format paysage
- 2) Au feutre noir , Écris ton prénom en cursive (en « attaché »), en plusieurs fois, en variant la taille de l'écriture. Tu dois également les faire se croiser plusieurs fois pour obtenir des zones. Aussi, tu dois occuper toute l'espace de la feuille.
- 3) Colorie les différentes zones obtenues aux crayons de couleur.



A TOI DE JOUER ! LORSQUE TU AURAS TERMINE ENVOIE MOI LA PHOTO DE TON ŒUVRE ! AU PLUS TARD DIMANCHE CE SERAIT BIEN !

DEVOIRS, REVISIONS POUR LA SEMAINE PROCHAINE

VERBES: imparfait

TABLES DE MULTIPLICATIONS: table de 6

MOTS INVARIABLES : Colonnes 1, 2 et 3 à réviser ;

