

semaine 5 : lecture

Cette semaine nous n'allons voir qu'un seul son.

lundi :

On découvre aujourd'hui différentes façons d'écrire le son [k]. Q de masque ; K de kimono ; CH de orchidée

Remarques : le CH se prononce parfois [k]. On ne peut pas faire la différence directement entre le son [ch] et [k] lorsqu'on voit les lettres CH, on ne voit la différence que lorsqu'on prononce le mot. On ne dit pas écho mais [éko].

Le Q est souvent accompagné par le U. Donc, la plupart du temps on verra dans les mots QU.

Dans la fiche 37, tous les CH se prononcent [k].

- Lecture de syllabes et mots: Lisez avec votre enfant **les syllabes**. Demandez lui de colorier à chaque fois les lettres qui font le son [k] afin de faciliter sa lecture pour la suite.

Ecoutez- le lire une fois, en le corrigeant si besoin. Puis laissez-le s'entraîner tout seul. Lorsqu'il se sent prêt, vous pouvez commencer la course. Chronométrez une première fois. Lors du 2e passage, il doit essayer de faire mieux que la première fois.

Procédez de la même façon pour les mots.

mardi :

- Lecture de syllabes : Lire les syllabes et les mots.
- dictée de mots : précisez de quel [k] il s'agit à chaque fois. (K de kimono; Qu de masque, CH de orchidée)

écho requin anorak équipe

- lecture de **la fiche** : **Lire les phrases** autant de fois que nécessaire. Plus votre enfant va s'entraîner, mieux il lira ! Il peut lire à différents moments de la journée. Il peut colorier tous les sons [k] de la fiche s'il en a besoin.

Participez à la lecture : chacun lit une phrase.
Défi : Chronométrez-vous puis chronométrez-le !

Jeudi :

- Lecture de syllabes : Lire les syllabes et les mots.
- dictée de mots : précisez de quel [k] il s'agit à chaque fois. (K dekimono; Qu de masque, CH de orchidée)

Requin masque coq écho

- lecture de la fiche : Lire l'histoire autant de fois que nécessaire. Plus votre enfant va s'entraîner, mieux il lira ! Il peut lire à différents moments de la journée. Il peut colorier tous les sons [k] de la fiche s'il en a besoin.

Participez à la lecture : chacun lit une phrase.
Défi : Chronométrez-vous puis chronométrez-le !

Vendredi :

- lecture de la fiche : Lire les phrases et l'histoire au moins 2 fois dans la journée.

-faire la dictée muette. Le dessin dans flèche indique le référent à utiliser et les cases en GRAS indiquent que c'est à cet endroit qu'il faut écrire les lettres qui font le son du référent.

Exemple : REQUIN (référent = masque --> il faudra écrire QU dans les cases en GRAS.

BALEINE --> EI de treize

CHAUSSURE --> AU de jaune (le petit crochet indique qu'il y a lettres identiques donc ici, 2 fois S.

CHORALE --> CH de orchidée

KOALA --> K de KIMONO

EVIER --> ER de panier