

## SEMAINE 6 DU LUNDI 27 AVRIL AU JEUDI 30 AVRIL 2020

### LES RITUELS

#### CALCUL POSE

$$865 - 686 = 179$$

$$980 \div 8 = 122 \text{ r } 4$$

$$2\,642 \times 21 = 55\,482$$

$$2\,365 \div 12 = 197 \text{ r } 1$$

#### LA PHRASE (fonction, classe grammaticale et conjugaison).

1) A l'heure du thé, à Toulouse, les terrasses de café sont bien remplies.

*Consigne 1 : les fonctions*

A l'heure du thé, à Toulouse, les terrasses de café sont bien remplies.

CDP (temps)

CDP (lieu)

GS

GV

*Consigne 2 : les classes grammaticales*

À : préposition

l' : déterminant

heure : nom

du : déterminant

Thé : nom

à : préposition

Toulouse : nom propre

les : déterminant

Terrasses : nom

de : préposition

café : nom

sont/remplies : verbe

Bien : adverbe

*Consigne 3 : conjugaison*

A l'heure du thé, à Toulouse, les terrasses de café sont bien remplies. Passé composé.

Présent : A l'heure du thé, à Toulouse, les terrasses de café se remplissent bien.

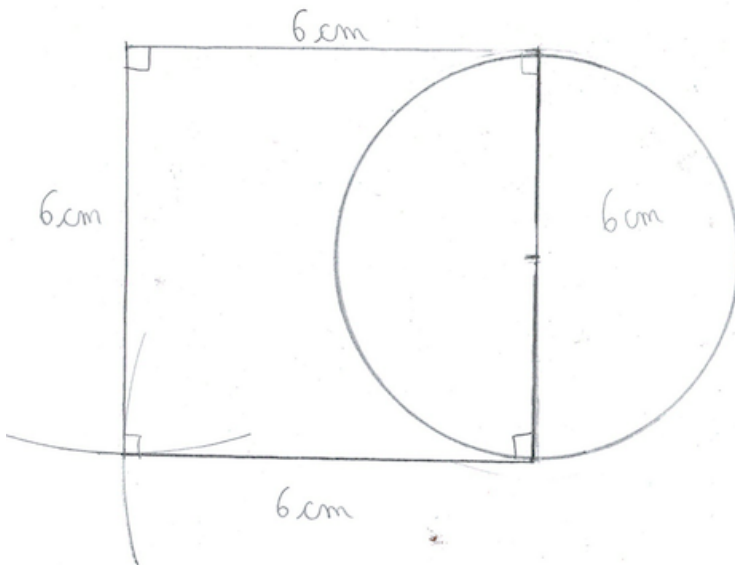
Futur : A l'heure du thé, à Toulouse, les terrasses de café se rempliront bien.

Imparfait : A l'heure du thé, à Toulouse, les terrasses de café se remplissaient bien.

#### ENIGMES AMUSANTES

1) Anagramme : ROIS
2) Photo à envoyer
3) Devinette : toujours 8
4) Devinette : une bande dessinée

## GEOMETRIE



## LECTURE :

1) Sec et humide ; matin et soir ; facile et compliqué ; fragile et résistant ; discret et bruyant  
(ce sont des mots contraires et il faut garder la même classe grammaticale)

2) Je suis en train de peindre un tableau.

Indices : atelier, mes œuvres, la toile, mes huiles au couteau

3) La bibliothécaire époussetait le dos d'énormes volumes que personne n'osait jamais consulter.

4) Renato a peur.

Indices : Renato sursaute, il a la gorge sèche et ses mains tremblent, il s'efforce de rester calme.

## ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

### NOMBRES / PROBLEME

#### Correction du problème n°10

1) Je cherche le nombre total d'échalotes

Il y a 7 filets de 8 échalotes.

$$7 \times 8 = 56$$

**Il y a donc 56 échalotes en tout.**

2) Je cherche le nombre de filets vendus

Il y avait 32 filets ce matin.

Il reste 7 filets.

$$32 - 7 = 25$$

**donc 25 filets ont été vendus.**

3) Je cherche le prix de 10 filets avec la remise

Un filet coûte 2€.

Le commerçant offre 50% de réduction sur 1 filet pour l'achat de 10 filets.

Cela signifie que je vais payer 9 filets à 2€ et un filet à 50% de son prix.

50% de 2€ c'est la moitié de 2€ c'est-à-dire 1€

$$9 \times 2 = 18$$

**Je vais donc payer 19€**

- Il y a 8 échalotes dans chaque filet. Combien y en a-t-il ici ?
- Il y avait 32 filets ce matin. Combien ont été vendus ?
- Le commerçant offre 50% sur un filet pour 10 achetés. Combien vais-je payer mes 10 filets ?



## GRANDEURS ET MESURES / LES DUREES

Dessine les aiguilles. (Nous sommes le matin)



Il est 8H40



Il est 11H40



Il est 9H35



Il est 5H30

Dessine les aiguilles. (Nous sommes l'après-midi ou le soir)



Il est 14H30



Il est 12H55



Il est 15H05



Il est 13H05

Dessine les aiguilles.



Il est six heures et demie



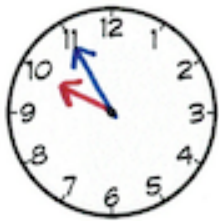
Il est deux heures et demie



Il est neuf heures et quart



Il est neuf heures vingt



Il est dix heures moins cinq



Il est neuf heures moins vingt

## LEXIQUE : SEN PROPRE / SENS FIGURE

### 1) Relie le sens figuré au sens propre qui lui correspond :

#### SENS FIGURÉ

#### SENS PROPRE

Avoir un cheveu sur la langue	•	•	S'évanouir
Avoir un chat dans la gorge	•	•	Avoir beaucoup de travail
Avoir du pain sur la planche	•	•	Aider quelqu'un
Avoir un poil dans la main	•	•	Zozoter
Tomber dans les pommes	•	•	Ne pas trouver la réponse à une devinette
Avoir le cœur sur la main	•	•	Changer brusquement de sujet
Donner un coup de main	•	•	Etre paresseux
Donner sa langue au chat	•	•	Etre enrôlé
Sauter du coq à l'âne	•	•	Ne pas entendre un bruit
Entendre une mouche voler	•	•	Etre généreux

### 2) Change le groupe nominal souligné pour passer d'une phrase au sens figuré à une phrase au sens propre.

Exemple : Tu **bats** les cartes => Tu **bats** ton adversaire

Attention dans cette correction, je propose quelques exemples, mais en réalité il y'a d'autres solutions possibles, mais ces solutions doivent respecter la consigne, c'est-à-dire que le mot en gras doit être employé au sens propre (sens premier, concret) en changeant le groupe nominal souligné.

- Ne **coupe** pas la parole ! => Ne coupe pas cette pomme / cet arbre
- Cet homme **sème** la terreur => Cet homme sème des céréales / des graines /
- Elle est au **sommet** de la gloire => Elle est au sommet de la montagne

### 3) Entoure l'expression avec l'explication qui lui correspond :

se creuser la tête
se faire opérer du cerveau
réfléchir profondément

il n'y a pas de fumée sans feu
Il y a une cause à chaque événement
Il faut éteindre sa cigarette

avoir les yeux plus grands que le ventre
avoir mal au cœur
ne pas pouvoir finir ce qu'on a mangé car on en a pris trop
porter de très grosses lunettes

## LES HOMOPHONES / MES - MAIS

**Rappel** : MES est un déterminant possessif. Il peut être remplacé par un autre déterminant possessif comme « tes » ou « ma ». MAIS est une conjonction de coordination.

Mes parents sont furieux car mes résultats sont mauvais, mais je leur ai promis de faire mieux le trimestre prochain. – Je lui avais promis mais je ne l'ai pas fait. – J'ai réglé mes problèmes avec mes sœurs mais pas avec mes frères. – Je suis rentrée au Mesnil mais mes parents sont toujours à Paris. Où sont mes livres et mes cahiers ? - Mes amies ne sont pas venues fêter mes 10 ans. - Mes chats dorment toujours sur mes pieds. – Arthur est déjà arrivé mais pas Jean. - Je te prête toujours mes affaires mais tu ne me les rends jamais. – Je sais où sont mes intérêts.

## ORTHOGRAPHE : DICTEE

### Dictée flash 14 entraînement 1

Les voleurs forçaient la porte de la maison et avançaient discrètement. Dès qu'ils entendaient un bruit, ils fuyaient.

### Dictée flash 14 entraînement 2

J'avais à pas de loup. Je déplaçais un meuble et plongeais derrière. Dans cette cachette, on ne pourra pas me trouver.

## NOUVELLES LEÇONS

### GRAMMAIRE LE VERBE : LE PASSE COMPOSE AVEC L'AUXILIAIRE ETRE

a)

Ils ont ... leurs devoirs. (**fini** – finie – finis – finies)

Les filles sont ... au marché. (**allées** – allés – allé – allée)

Les spectateurs sont ... à l'étage. (monté – **montés** – montée – montées)

Il est ... ce matin. (**parti** – partie – partis – parties)

Elle est ..... du train avec de retard. (descendues – descendu – **descendue** – descendus)

*b) Consigne :* Conjugue les verbes au passé composé avec l’auxiliaire être.

Julie et Margot (rester).....**sont restées**..... à l’étude.

Hier, tu (tomber) .....**es tombé (e)**..... en roller.

Les élèves (partir) .....**sont partis**..... à la cité des Sciences.

Les lettres (arriver) .....**sont arrivées**..... en Espagne en une semaine.

Un oiseau (rentrer) .....**est entré**..... dans son abri.

Camille (arriver) .....**est arrivée**..... à destination sans retard.

## **GRANDEURS ET MESURES / LES DUREES**

**Après un rappel sur la lecture de l’heure, nous allons revoir les différentes unités de mesures de durée, et les quelques équivalences que tu dois connaître par cœur afin de pouvoir réaliser des conversions.**

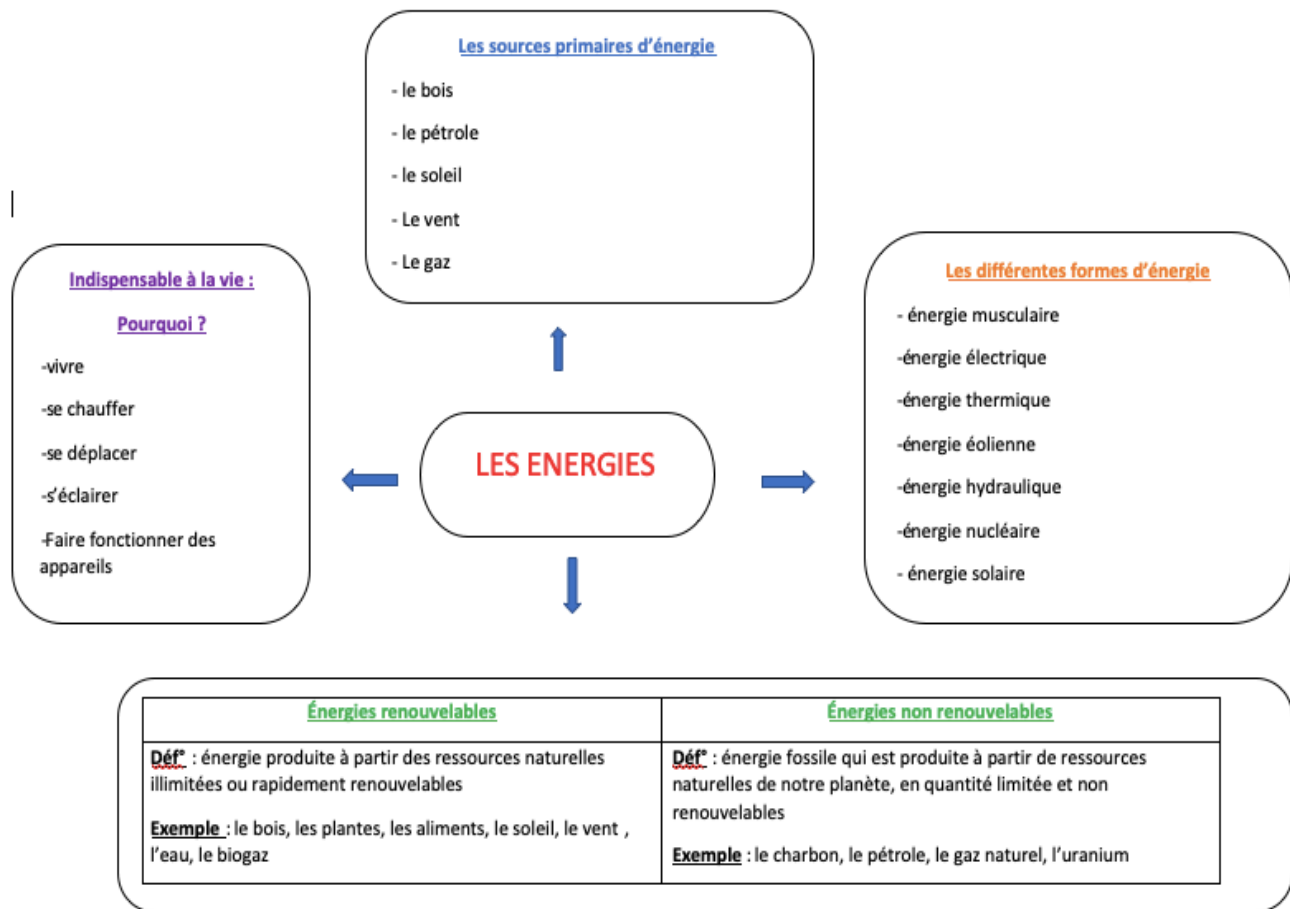
1) Complète avec le nombre qui convient

- a) 1 millénaire = **1 000** ans
- b) 1 siècle = **100** ans
- c) 1 an = **365** jours
- d) 1 jour = **24** h
- e) 1h = **60** min
- f) 1 min = **60** s

2) Complète avec le nombre qui convient.

- a) 360 s = **6** min
- b) 72h = **3** jours
- c) Un quart d’heure = **15** min
- d) 1 heure et quart = **75** min
- e) 2400 s = **40** min
- f) 6000 min = **100** h

**SCIENCES / LES ENERGIES**



**GEOGRAPHIE**

**Réponds aux questions.**

- 1) A quoi compare-t-on souvent le réseau informatique ? **une toile d'araignée**
- 2) A quoi sert Internet ? **a) à regarder des pages web, b) à discuter en direct, c) à échanger des photos et vidéos, des messages.**
- 3) Comment circulent les informations échangées entre les ordinateurs ? **a) grâce à des câbles enterrés dans la terre sous nos pieds, b) dans les airs grâce aux ondes relayés par des antennes, c) par satellite**

## ACTIVITES DETENTES

	C	O	U	L	E
1	<b>B</b>	O	U	L	E
2	<b>F</b>	O	U	L	E
3	<b>H</b>	O	U	L	E
4	<b>M</b>	O	U	L	E
5	<b>P</b>	O	U	L	E

**CHARADES :** 1) DECOUPAGE      2) HISTOIRE

EECCHRR => **CHERCHER**

EEEPLR => **EPELER**

PPRNRDAEE => **APPRENDRE**

GVROYAE => **VOYAGER**

RRSIEUO => **SOURIRE**

NARGEM => **MANGER**


VOLROIU => **VOULOIR**


DRTNOE => **TONDRE**


RRSSUEI => **REUSSIR**

PEERRLU => **PLEURER**

**CODE SECRET :**

 = 5

 = 4

 = 3

 = 2

 = 1

Le code secret est :



**= 5 5 4 3 3 2 1 1**