

# Semaine du 27 au 30 avril

Lundi 27 avril

## Lecture compréhension : Noune, l'enfant de la Préhistoire épisode 6

Dans cet épisode Noune s'intéresse aux animaux qui l'entourent. Lis attentivement puis réponds aux questions de la fiche.

### Noune, l'enfant de la Préhistoire

#### Episode 6

La fin de l'hiver approchait. Dans la grande caverne, Pah et Mougo avaient décoré une bonne partie du plafond et de toute une paroi. Noune fut émerveillé. C'était si beau, si semblable à ce qu'il avait vu dans la vallée qu'il avait l'impression que les chevaux, les taureaux, les cerfs qu'il voyait là devant lui allaient bondir et s'échapper de la caverne.

« Quel est le plus méchant des animaux ? » interrogea le petit garçon.

« Aucun animal n'est méchant. Il doit tuer pour se nourrir et doit fuir pour ne pas être mangé à son tour. C'est la vie », lui répondit son père.

Alors il lui raconta comment les bisons fonçaient en soulevant des nuages de poussière, comment l'ours se dressait sur ses pattes pour voler le miel des abeilles, comment les loups encerclaient les rennes pour mieux les chasser, comment le bouquetin grimpeait là où personne n'aurait pu tenir en équilibre.

« Et le plus gros, c'est lequel ? » insista Noune.

« C'est le mammouth, mais il vit loin d'ici dans les grandes steppes du nord. »

Noune rêva un moment à ces énormes bêtes et lança une nouvelle question : « Et le plus malin ? »

Pah éclata de rire.

« C'est l'homme. »

« Mais nous n'avons ni griffes, ni crocs... » répliqua Noune.

« Oui mais nous, nous savons fabriquer des outils et les armes dont nous avons besoin. Nous avons un feu et nous réfléchissons avant d'agir. »



Noune était parti à la pêche avec Mougo. Pendant un long moment, il observa l'homme immobile qui regardait le fond de l'eau. Soudain, un martin-pêcheur plongea dans la rivière et en ressortit avec un petit brillant dans le bec.

« Regarde ! Lui, il en trouve du poisson ! » s'exclama Noune.

« Moi aussi... » répondit Mougo en lançant son harpon.

« ...Et il est beaucoup plus gros » dit-il en sortant l'énorme saumon qui dansait au bout du harpon.

1 Réponds aux questions en faisant des phrases.

Quelles parties de la grotte Pah et Mougo ont-ils décorées ?

Grid for writing the answer to question 1.

Quels animaux ont-ils dessinés dans la caverne ?

Grid for writing the answer to question 1.

2 Lorsque Noune demande quel animal est le plus méchant, quelle réponse lui fait son père ? Recopie ses paroles.

Grid for writing the answer to question 2.

3 Complète avec le bon mot.

L'animal le plus gros :

Grid for writing the answer to question 3.

L'animal le plus malin :

Grid for writing the answer to question 3.



© www.lescopiers.be

4 Réponds aux questions en faisant des phrases.

Pourquoi est-ce le plus malin ?

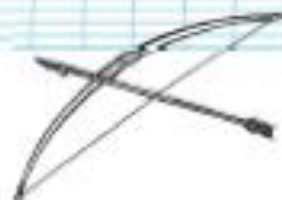
Grid for writing the answer to question 4.

A ton avis, quel animal est le « martin-pêcheur » ? (Il y a un indice page 26...)

Grid for writing the answer to question 4.

Quelle arme Mougo utilise-t-il pour pêcher ? Entoure le dessin qui correspond.

Grid for writing the answer to question 4.



## Le loup qui voyageait dans le temps

texte de Orianne Lallemand

Lecture  
Texte 2

Loup reprit ses esprits dans une grotte. Il était couvert de peaux de bête mais qu'il faisait froid !

« Bienvenue chez les Crocs Magnons, le salua un vieux loup. Tu prendras bien un cuissot de dino ?

- Euh, non merci, fit Loup.

- Alors, en route ! Nous partons chasser le mammouth. »

Loup soupira. Il détestait chasser, et puis, il aimait bien les mammouths. Pas question de participer à leur disparition ! Alors **pfiiou** ! Plus de Loup.



Cette fois, Loup se trouvait sur le chantier de construction d'une immense pyramide. Des tentes de couleur avaient été dressées pour accueillir le pharaon d'Egypte.

« Prépare-toi, Toutenchanine arrive », lui glissa à l'oreille une danseuse. Loup commença à jouer. Mais il jouait si faux que le roi se boucha les oreilles.

« Ce musicien a blessé les oreilles du pharaon ! hurla le Vizir. Ou'on le jette aux crocodiles ! »

Des gardes s'avancèrent vers Loup mais **pfiiou** ! Il avait déjà tourné la page.

Quand Loup ouvrit les yeux, il se trouvait à Rome, sur la ligne de départ d'une course de chars.

« Enfin je vais m'amuser, se réjouit Loup. J'adore les courses. »

Au signal, les chars s'élancèrent. Acclamé par la foule, Loup prit la tête du peloton et dépassa un à un tous ses adversaires. A l'arrivée, L'empereur Jules César l'attendait :

« Honneur à toi, vainqueur. Prépare-toi à affronter notre meilleur gladiateur.

-C'est gentil mais je déteste me battre, répondit Loup. »

Et **pfiiou** ! Il disparut comme par magie.





## Le loup qui voyageait dans le temps

Orianne Lallemand - Éléonore Thuillier

Fiche exercices 2  
Texte 2

1 Où Loup est-il au début de cet extrait ?

Handwriting practice lines for question 1.

2 Retrouve dans le texte le nom de ces deux dinosaures.



Dashed box for the name of the yellow dinosaur.

Dashed box for the name of the green dinosaur.

3 Pourquoi Loup s'enfuit-il de chez les dinosaures ?

Handwriting practice lines for question 3.

4 Qui vit dans la grotte où Loup reprend ensuite ses esprits ?

Handwriting practice lines for question 4.

5 Comment ces hommes vivent-ils ? Complète avec des mots du texte.

Ils vivent dans des . Ils sont habillés avec des   
de bête et mangent surtout de la .

Pour se nourrir, ils vont à la  au .

6 Pourquoi Loup préfère-t-il parler ?



Handwriting practice lines for question 6.

# Mathématiques

## Géométrie

1-Regarde ces vidéos pour te rappeler ce qu'est la symétrie.

<https://www.youtube.com/watch?v=kF9a6mCDxyl>

<https://www.youtube.com/watch?v=B-QDk8h8VYo>

2-Puis fais les exercices du fichier p 80 leçon 56.

3-Exerce-toi avec des petits jeux en ligne.

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-symetrie-axiale-triangle.html>



<https://micetf.fr/symetrie-sur-quadrillage/#66>

### 66 Axes de symétrie (1)

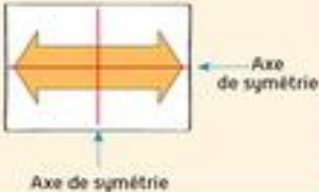
Calcul mental: Additions du type  $da + du$  avec retenue.  
Ex.:  $15 + 15$ ;  $19 + 12$ ;  $27 + 13$ ;  $28 + 26$ .

**Je comprends** Activité de découverte: Plier et déplier une figure symétrique.

Lorsque l'on plie un dessin le long d'un trait et que les deux moitiés du dessin se superposent **exactement**, le trait de pliage est l'**axe de symétrie** du dessin.

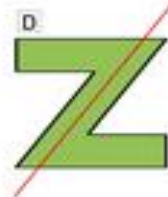
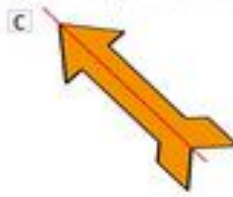
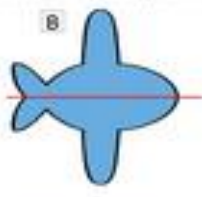
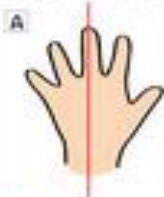


Certains figures ont **plusieurs axes de symétrie**.



### Je m'entraîne

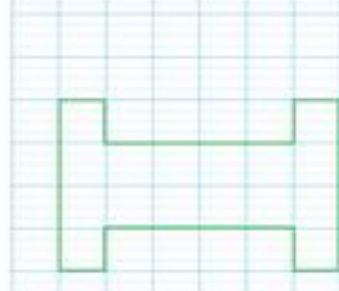
Indique les dessins dans lesquels le trait **rouge** est un axe de symétrie.  
Tu peux décalquer les dessins et les plier le long du trait pour vérifier.



Parmi ces figures, trouve celles qui ont un axe de symétrie et **décalque-les**.  
Puis trace les axes de symétrie.



Reproduis ces figures sur une feuille et **trace** tous leurs axes de symétrie.  
Tu peux décalquer les figures et les plier le long des axes pour vérifier.



Le carré a 4 axes de symétrie.

# Questionner le monde du vivant

## Les muscles du corps humain

Aujourd'hui tu vas observer tes muscles !

Plie ton bras pour faire gonfler ou contracter ton biceps, un des muscles de ton bras, touche c'est dur ? Tu es bien costaud !

Maintenant regarde la vidéo [https://www.youtube.com/watch?v=atLo\\_tujFTs](https://www.youtube.com/watch?v=atLo_tujFTs)

Lis la petite leçon qui résume ce que tu viens de voir.

Leçon 4

### Les muscles du corps humain

Annexe H1

Les **muscles** permettent le déplacement des os. Les mouvements sont dus à des contractions musculaires

Les muscles sont attachés aux os par des tendons placés de part et d'autre de l'articulation.

Les muscles ont une forme allongée. Les deux extrémités du muscle sont toujours attachées à deux os différents.

Quand un muscle se contracte, il gonfle et se raccourcit en même temps. Alors, en se contractant, il tire sur l'os qui se déplace et provoque le mouvement.

Dans le bras, lorsque le biceps est contracté, le triceps est relâché, et inversement : les deux muscles ne travaillent pas en même temps ils sont antagonistes.



#### LE SAVAIS-TU ?

Lorsque tu manges de la viande, la plupart du temps tu manges du muscle !



#### UN PEU DE VOCABULAIRE...

**une atrophie** : perte de force et diminution de volume.

**une crampe** : contracture brutale, involontaire, douloureuse et passagère d'un muscle.

Mardi 28 avril

français : Grammaire : l'adjectif

Ces exercices utilisent les mêmes mots pour désigner soit un nom soit un adjectif. Tu devras être malin ! Par exemple : Tu manges une orange. Dans ce cas **orange est un fruit c'est un nom**. Mais **le mot orange peut être un adjectif** comme dans la phrase : Il a mis un tee-shirt orange. C'est la couleur du tee-shirt, le mot orange complète le nom tee-shirt, c'est un adjectif.

Soit bien attentif au sens de la phrase.



## Je reconnais les noms et les adjectifs

Souligne (ou surligne) le mot en gras en vert si c'est un adjectif, en bleu si c'est un nom.

1

date : .....

- Pour ce gâteau, il faut monter les **blancs** en neige.
- Les ours **blancs** vivent sur la banquise.
- Le **public** a applaudi le groupe de rock.
- Les toilettes **publiques** ne sont pas toujours très propres!
- Jules a peur dans le **noir**.
- Zéralda a les cheveux **noirs** et bouclés.



2

date : .....



- Papa a offert des **roses** à maman.
- J'aime bien ta petite robe **rose**.
- Sofia sort son **rouge** à lèvres de son sac à main.
- Tu as couru, tu as les joues **rouges**.
- Jérémy a une **chouette** montre!
- La **chouette** chasse la nuit.



3

date : .....

- Le **général** donne ses ordres aux soldats.
- Avant le spectacle, on a fait une répétition **générale**.
- Je me suis fait un **bleu** au genou en jouant au rugby.
- Comment s'appelle ce garçon qui a une chemise **bleue**?
- Mes parents ont pris rendez-vous avec le **principal** du collège.
- Cette actrice a le rôle **principal** dans le film.



# Mathématiques : La soustraction des nombres jusqu'à 10 000

Les nombres sont plus grands mais la méthode reste la même. Choisis entre les 2 méthodes de calculs celle où tu es le (ou la) plus à l'aise (à l'anglaise ou la méthode classique).

Dans ton fichier leçon 34 p 49.

## Je comprends

Activité de découverte : Principe de la soustraction posée des nombres à quatre chiffres.

Le parcours de cross du lycée a une distance de 3 736 m.  
La grande sœur de Pablo a parcouru 1 845 m.  
Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?

Pour le savoir, on pose la soustraction  $3\ 736 - 1\ 845$ .

	m	c	d	u
	3	7	3	6
-	1	8	4	5
	1	8	9	1

- $6 - 5 = 1$ . On pose 1.
- $3 - 4$ , c'est impossible.  $13 - 4 = 9$   
On pose 9 et on retient 1.
- $7 - 8 - 1$ , c'est impossible.  $17 - 8 - 1 = 8$   
On pose 8 et on retient 1.
- $3 - 1 - 1 = 1$ . On pose 1.

Donc  $3\ 736 - 1\ 845 = 1\ 891$ .

Il lui reste 1 891 m à parcourir.



Tu peux vérifier ton résultat par une addition.



## Je m'entraîne

Recopie et calcule.

$$\begin{array}{r} 6\ 9\ 8\ 7 \\ - 1\ 3\ 4\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 6\ 1\ 8 \\ - 4\ 5\ 9\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 0\ 0\ 0 \\ - 9\ 2\ 5 \\ \hline \end{array}$$

N'oublie pas de vérifier ton résultat avec une addition !

Pose et calcule.

$$3\ 661 - 2\ 840$$

$$7\ 119 - 1\ 558$$

$$4\ 392 - 576$$

$$8\ 223 - 812$$

3

Kofi aime réaliser des constructions avec des planchettes en bois. Il souhaite construire la grande pyramide. Il a 1 345 planchettes en bois. Combien de planchettes lui manque-t-il ?



Complète sans oublier les retenues. [Vérifie en faisant une addition sur ton cahier d'essai.]

$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 6\ 9 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 7\ 4\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad 3 \quad 1 \\ - 5 \quad 7\ 5 \\ \hline 1\ 9\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \quad \\ - 1\ 0\ 2\ 4 \\ \hline 3\ 9\ 7\ 6 \end{array}$$



# Questionner le temps : Les premiers hommes...

Une vidéo pour commencer et bien comprendre.

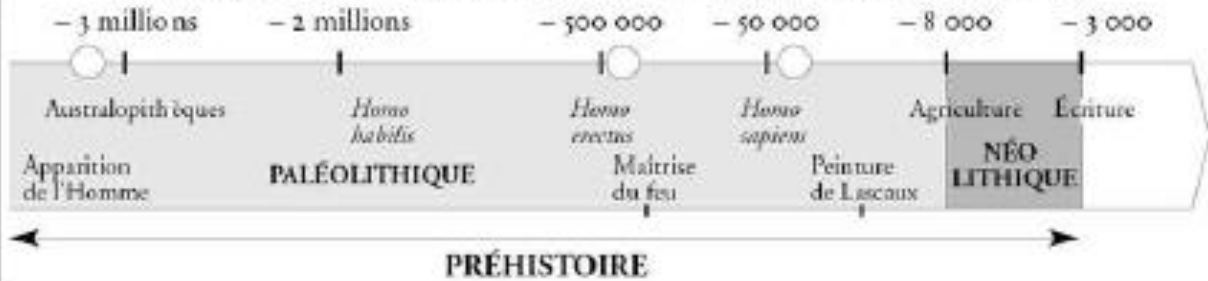
<https://www.youtube.com/watch?v=9GPy5KKISZE>



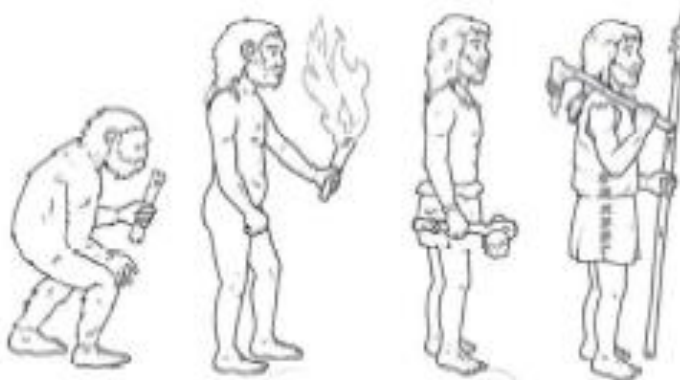
## LA PREHISTOIRE

### LE PALEOLITHIQUE

Les hommes vivaient en Afrique il y a 3 millions d'années. Ils se tenaient debout (au fil du temps, ils se sont tenus de plus en plus droits), ils fabriquaient des outils simples qu'ils ont peu à peu améliorés.



Relie chaque homme à son crâne :



Où vivaient-ils?









Jeudi 30 avril

Lecture compréhension : Dernier épisode de Nouné !

## Nouné, l'enfant de la Préhistoire

### Episode 7

Le lendemain, Nouné joua à Mougo le pêcheur. En équilibre sur un gros caillou qui affleurait l'eau d'un petit ruisseau, il appela sa sœur qui se baignait. « Regarde comment on pêche le saumon ! »

Emporté par son élan, Nouné tomba dans l'eau. Malina éclata de rire. « Et moi, je vais te montrer comment on pêche les petits garçons ! »



Les rennes avaient quitté la vallée pour leurs pâturages d'été. Les hommes les avaient suivis, abandonnant le camp de la falaise.

« Pourquoi est-on parti ? » pleurnicha Nouné.

« Nous reviendrons à l'automne avec les rennes. »



Ils rencontrèrent des hommes d'un autre camp avec qui ils échangèrent des vêtements et des outils. Un des hommes montra à Nouné un petit os d'oiseau, creux et percé de plusieurs trous.

« A quoi ça sert ? » demanda immédiatement le petit garçon.

« Souffle dedans et bouche un à un les petits trous avec tes doigts. »

Nouné souffla d'abord trop fort et rien ne se produisit. Il recommença plus doucement. Un sifflement très doux se fit entendre. Nouné fut acclamé et l'homme lui fit cadeau de la flûte.

Nouné grandit et devint un grand chasseur. Ses enfants et les enfants de ses enfants aussi. Puis des siècles passèrent et on oubli<sup>a</sup> leur histoire jusqu'au jour où, explorant un souterrain, quatre enfants retrouvèrent par hasard la grande caverne de Nouné.





## Le loup

qui voyageait dans le temps

Texte de Oriane Lallemant  
Illustrations de Eléonore Thuillier



- Prépare-toi, Toutankanine arrive, lui glisse à l'oreille une jolie danseuse.

Loup commença à jouer. Mais il jouait si faux que le roi se boucha les oreilles.

- Ce musicien a offensé les oreilles du pharaon ! hurla le vizir, qu'on le jette aux crocodiles !

Des gardes s'avancèrent vers Loup mais **pfiiou !** il avait déjà tourné la page.



Quand Loup ouvrit les yeux, il se trouvait à Rome, sur la ligne de départ d'une course de chars. Le stade était plein à craquer, cela criait, cela chantait.

- Enfin je vais m'amuser, se réjouit Loup, j'adore les courses.

Au signal, les chars s'élançèrent.

Acclamé par la foule, Loup prit la tête du peloton, et dépassa un à un tous ses adversaires. A l'arrivée, Jules César en personne l'attendait :

- Honneur à toi, vainqueur. Prépare-toi maintenant à affronter notre meilleur gladiateur, Marcus Gros Louisars.

Si tu remportes le combat, tu seras mon nouveau champion.

- C'est gentil, mais je déteste me battre, répondit Loup en serrant son livre. Je suis venu, j'ai vu et je me suis bien amusé, merci.



Et **pfiiou !** il disparut comme par magie laissant Jules César tout ébahi.



# Le loup qui voyageait dans le temps

Orianne Lallemand - Éléonore Thuillier

Fiche exercices 3  
Texte 3

- 1 Retrouve dans la lecture le mot correspondant à chaque illustration.



- 2 Dans quel pays Loup se retrouve-t-il au début de cet extrait ?

- 3 Pourquoi Loup est-il obligé de partir précipitamment ?

Il a marché sur le pied du pharaon et va être jeté aux crocodiles.

Il joue tellement mal de la musique qu'on va le jeter aux crocodiles.

Il s'est moqué des oreilles du pharaon et va être jeté aux crocodiles.

- 4 Qui récompense Loup après la course de chars ?

- 5 Que doit faire Loup pour devenir le champion ? Remets les mots de la phrase en ordre et reconis la.

doit

et

meilleur

le

gladiateur.

Loup

battre

affronter

- 6 Pourquoi Loup préfère-t-il finalement partir ?



# Mathématiques : Multiplication avec un quadrillage

Dans ton fichier p 79 leçon 55. Cela ressemble beaucoup à ce que je t'avais expliqué sur ma première vidéo : la multiplication en ligne. Regarde la à nouveau si tu as besoin. <https://www.youtube.com/watch?v=gaVPogxmiIQ&feature=youtu.b>

## 55 La multiplication : quadrillage (1)

Le Calcul mental : Soustractions du type  $de - du$  sans retenue.

### Je comprends

Activité de découverte : Calculer le nombre de fenêtres dans un immeuble à l'aide d'un quadrillage.

L'immeuble de Kofi a 15 étages. Il y a 8 fenêtres par étage.  
Combien de fenêtres y a-t-il en tout sur la façade ?

Il y a  $15 \times 8$  fenêtres.

Tu peux calculer cette multiplication en plusieurs étapes en t'aidant d'un quadrillage.

$$15 \times 8 = (10 \times 8) + (5 \times 8)$$

$$15 \times 8 = 80 + 40$$

$$15 \times 8 = 120$$

Il y a 120 fenêtres sur la façade.

### Je m'entraîne

Écris sur ton cahier la multiplication manquante sur le quadrillage, puis calcule.

$25 \times 6 = [20 \times 6] + \{ \dots \times \dots \}$   
 $25 \times 6 = \dots \times \dots = \dots$

---

Représente la multiplication  $14 \times 9$  sur les carreaux de ton cahier, puis calcule comme dans le Je comprends.

$14 \times 9 = \{ \dots \times \dots \} + \{ \dots \times \dots \} = \dots$

---

Calcule le nombre total de cartons.

Décompose ton calcul.

