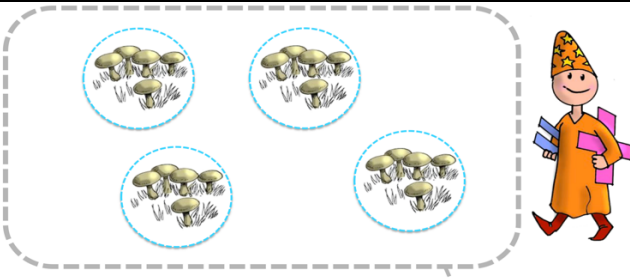
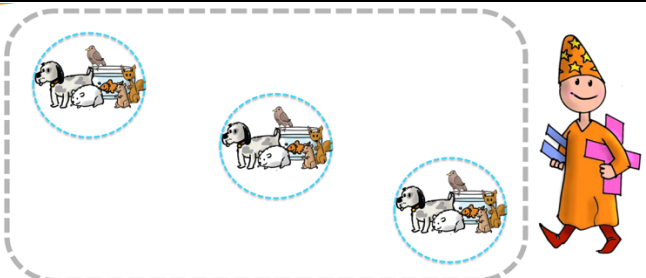
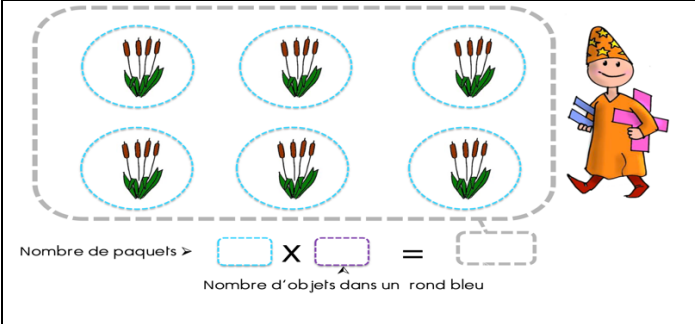
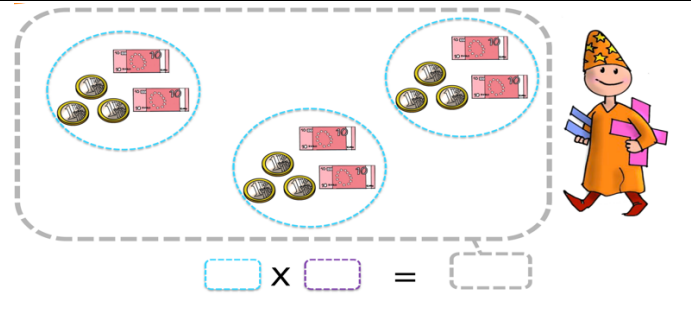


Problème Multiplication et division (partage).

 <p>Nombre de paquets > <input type="text"/> X <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Nombre d'objets dans un rond bleu</p>	 <p>Nombre de paquets > <input type="text"/> X <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Nombre d'objets dans un rond bleu</p>
<p>J'ai 4 paquets de 5 champignons. Combien ai-je de champignons ? $4 \times 5 = 20$ Erwan</p> <p>Tom et ses amis ont ramassé 5 champignons chacun. Combien de champignons ont-ils ramassé en tout ? $4 \times 5 = 20$ Sloan</p> <p>Alain a 4 paniers de 5 champignons chacun. Combien de champignons a-t-il en tout ? $4 \times 5 = 20$ Luigi</p> <p>Gianne va au marché et achète 4 paquets de champignons. Dans un paquet,, il y a 5 champignons. Combien de champignons, Gianne a-t-elle acheté au total ? $4 \times 5 = 20$ <u>Gianne</u></p> <p>Léa ramasse 2 paquets de 5 champignons et Léo ramasse 2 paquets de 5 champignons aussi. Ils veulent les mettre ensemble. Cela fait combien de champignon ? <u>Mathéo</u></p> <p>Louis a cueilli 20 champignons .Il veut faire des tas de 5 champignons Combien y aura-t-il de tas ? $4 \times 5 = 20$ Emmanuel</p>	<p>J'ai 3 paquets de 6 animaux. Combien ai-je d'animaux ? Erwan</p> <p>A l'animalerie, 3 enfants imitent à tour de rôle 6 animaux chacun. Combien d'animaux imitent-ils au total ? Sloan</p> <p>Emmanuel a 3 cartons de 6 peluches . Combien de peluches y a-t-il en tout ? Luigi</p> <p>Il y a 3 chiens accompagnés de 5 animaux qui se promènent. Combien d'animaux se promènent en tout ? <u>Gianne</u></p> <p>Madame Leperlier à 3 enfants, elle achète 3 paquets de jeux avec 7 figurines. Combien y a-t -il de figurines au total ? <u>Mathéo</u></p>

 <p>Nombre de paquets > <input type="text"/> x <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Nombre d'objets dans un rond bleu</p>	 <p><input type="text"/> x <input type="text"/> = <input type="text"/></p>
<p>J'ai 6 paquets de 4 fleurs. Combien ai-je de fleurs ? Erwan</p> <p>L'année prochaine, pour la fête des mères, un fleuriste offrira un bouquet de 4 fleurs à 6 mamans tirées au sort. Combien de fleurs offrira-t-il lors de cette fête ? Sloan</p> <p>Éva a 6 vases. Chaque vase contient 4 tiges. Combien de tiges a-t-elle en tout ? Ou Combien de tiges y a-t-il en tout ? Luigi</p> <p>Gianne va chez le fleuriste. Elle achète 6 bouquets de fleurs. Dans chaque bouquet, il y a 4 fleurs. Combien de fleurs y a-t-il au total ? <u>Gianne</u></p> <p>Monsieur Cédric à 6 bouquets de fleurs de 4 fleurs. Combien de fleurs y a-t-il en tout? <u>Mathéo</u></p> <p>Rémy a acheté 24 fleurs. Il veut partager les fleurs avec ses 6 amis. Combien auront-ils de fleurs chacun ? Emmanuel</p>	<p>J'ai 3 paquets de 23€. Quelle somme d'argent ai-je au total ? Erwan</p> <p>Pour mon anniversaire, mamie, papa et tonton m'ont donné chacun comme cadeau une enveloppe de 23€. Quelle somme d'argent ai-je eu en tout? Sloan</p> <p>André a 3 porte-monnaie. Chacun des porte-monnaie contient 23 euros. Quelle somme d'argent a-t-il en tout ? Luigi</p> <p>Gianne reçoit 3 enveloppes contenant 23 euros. Quelle somme d'argent a-t-elle en tout ? <u>Gianne</u></p> <p>Madame Barbin a dans son porte monnaie, 9 pièces de 1€ et 6 billets de 10 €. Elle veut le partager équitablement avec ses 3 nièces. Quelle somme aura chaque nièce ?</p>

Dans ces productions nous pouvons voir aussi bien **une situation d'éléments répétés** (la multiplication) ou **une situation de partage** (la division).

En effet, il faut garder en tête, qu'il y a un lien entre **la multiplication** et **la division** (le partage).

Par exemple dans la situation des champignons vous avez imaginé une situation où un nombre est répété et dans un deuxième temps un camarade a proposé une situation de partage.

Dans les deux cas la même calcul peut être utilisé mais la réponse n'est pas identique.

- **1^{er} cas** : $4 \times 5 = 20$. La réponse sera 20. On cherche ici le nombre total.
- **2^{ème} cas** : $4 \times 5 = 20$. La réponse sera 4. Ici on cherche la part de chacun en utilisant une multiplication à trou : X 5 = 20.