

SEMAINE 4 DU MARDI 14 AVRIL AU VENDREDI 17 AVRIL 2020

LES RITUELS

CALCUL POSE

659 : 4

809 - 540

391 : 9


279 : 8


LA PHRASE (fonction, classe grammaticale et conjugaison).

N'oublie pas de voir la fiche explicative avec l'exemple envoyé la semaine dernière !

1) Au salon de thé, nous mangeons ces pâtisseries avec délice.

ENIGMES AMUSANTES

1)  2)  3) 

4)  5) 

Aide : une anagramme c'est former un autre mot avec les mêmes lettres que celles du mot proposé.

1) Prends une photo de ta créature et envoie-la moi.
2) Anagramme du mot POTS :
3) Réponse à la devinette :
4) Réponse au défi :
5) Réponse à la devinette :

NOMBRES

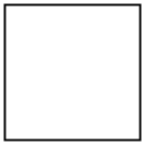
Ceinture orange (objectif : 8/10)

1. **Écris en lettres**
a) 14 330 b) 16 976 c) 59 697
2. **Écris en chiffres**
a) quarante-cinq-mille-deux
b) huit-mille-trente
c) vingt-et-un-mille-cent-neuf
3. **Ordonne, par ordre décroissant**
71 000 – 10 070 – 17 000 – 10 700
4. **Compare avec <, > ou =**
52 000 ____ 8 500 7 201 ____ 7 801
8 010 ____ 29 820 72 001 ____ 72 000
5. **Continue les suites (4 nombres)**
35 553 + 35 453 + 35 353 + 35 253 + ...
84 546 + 85 546 + 86 546 + 87 546 + ...

GEOMETRIE

Consigne : Réalise le programme de construction en t'aidant des schémas ci-dessous.

Trace un carré.

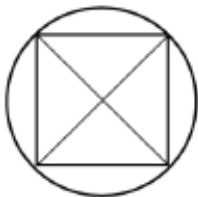


Trace les diagonales de ce carré.



Trace un cercle ayant pour centre

Le point d'intersection des diagonales et
passant par les sommets du carré.



ECRITURE

Tu dois écrire un petit texte en suivant la consigne et en respectant les contraintes quand il y'en a.
Tu pourras me les envoyer par mail, photo...

N°1

Consigne : Raconte ta journée d'hier

Contrainte : Tu dois utiliser des verbes au passé composé

N°2

Consigne : Ecris une courte histoire avec les mots suivants : nuit, forêt, froid, dragon

LECTURE : Tu devras faire une fiche toutes les semaines. Alors voici quelques indications :

Exercice 1 : **Je lis vite et bien.** Le but de cet exercice est de le réaliser le plus vite possible.

Exercice 2 : **Je fais des liens.** Dans cet exercice, tu pars à la chasse aux indices. On a fait très souvent ce genre d'exercices en classe donc tu devrais bien t'en sortir !

Exercice 3 : **Je comprends les phrases.** Dans cet exercice, tu vas travailler sur le sens des mots. Tu peux t'aider d'un dictionnaire si tu en as un ou d'un dictionnaire en ligne.

Exercice 4 : **Je comprends les textes.** Dans cet exercice, tu vas travailler la compréhension du texte dans son ensemble. N'hésite pas à te relire, souligner les indices, à utiliser un dictionnaire...



1. JE LIS VITE ET BIEN.

- Lis bien les adjectifs qualificatifs de la colonne centrale.
- Entoure le contraire de l'adjectif de la colonne de gauche.
- Souligne le contraire de l'adjectif de la colonne de droite.



Du bois <u>vert</u>	Bleu – sombre – humide – ouvert – vendu – sec – rouge	Un feu <u>vert</u>
Un cartable <u>lourd</u>	Usé – chargé – sale – frais – aérien – pesant – fuyant – léger – neuf – orageux – frileux – bruyant	Un temps <u>lourd</u>
Une brise <u>fraîche</u>	Furieuse – horrible – différente – blanche – chaude – ancienne – vague – cachée – huilée	Une trace <u>fraîche</u>
Un arrêt <u>brutal</u>	Pénible – gentil – courageux – gras – riche – sourd – gradué	Un garçon <u>brutal</u>
Des assiettes <u>creuses</u>	Mauvaises – rebondies – décorées – bleues – appétissantes – plates – faciles – vernies – boisées	Des joues <u>creuses</u>

2. JE FAIS DES LIENS.



- Réponds puis, souligne les indices.

« Ce chien est à vous ? Les Merlieux échangèrent un regard.

— Oui, pourquoi ? s'informa M. Merlieux.

Nous avons retenu une chambre à deux lits: M. et Mme Merlieux de Lyon.

— Je regrette, répondit le réceptionniste, mais je ne peux pas vous donner de chambre. »

Pourquoi le réceptionniste refuse-t-il de donner une chambre à M. et Mme Merlieux?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



- Coche la phrase dans laquelle le mot en gras a la même signification que dans la phrase encadrée.

Il s'approcha du comptoir du bar, demanda un **ballon** de rouge, puis, quand il fut servi, but son vin à petites gorgées gourmandes.

L'avant-centre des bleus trompa le goal des rouges et, en un instant, le **ballon** se retrouva dans les filets.

Il en avait assez de ce café où il devait servir du matin au soir des **ballons** de Côte-du-Rhône ou de Beaujolais à des ivrognes bavards ou coléreux.

Cette rentrée d'argent arrive à point, c'est un véritable **ballon** d'oxygène !



4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

- Barre à la règle ce qui n'a rien à voir avec les mathématiques..

Le professeur de maths de Pascal étant absent, il a été remplacé par M. Lenturlu qui est un grand distrait. Ecoute plutôt ce qu'il dit aux enfants de la classe en leur annonçant ce qu'ils vont devoir faire pendant le contrôle de maths.

- Pour votre contrôle de maths vous allez faire des additions, des multiplications, des divisions, des soustractions et des révolutions. Ensuite, vous dessinerez des triangles, des dromadaires et des carrés. Après, il y aura des problèmes très difficiles : par exemple, vous devrez trouver le poids de plusieurs caisses ou m'aider à choisir la couleur de ma cravate. Enfin, pour finir, je vous demanderai de transformer les grenouilles en carrosses, les kilogrammes en grammes et les mètres en centimètres. Vite, mettez vous au travail !

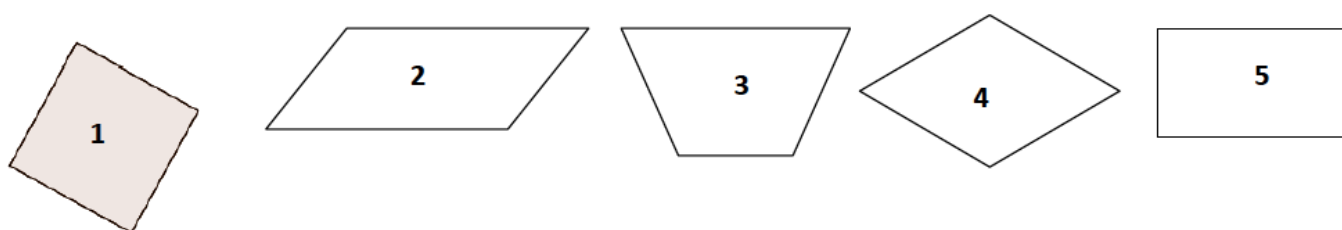
ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

Tu peux imprimer, recopier...A toi de voir. Si tu utilises un cahier ou une feuille, tu mets la date et le titre comme en classe puis tu fais tes exercices. **Comme en classe, tu dois accorder une grande importance au soin que tu apportes à ton cahier et à ton travail.** Pour la correction, un de tes proches vérifie ton travail grâce à la correction mais attention, là aussi il doit seulement te dire où se situe ta ou tes erreur(s) et c'est à toi de réfléchir pour te corriger toi-même. **Si pendant la correction, tu ne comprends toujours pas d'où viennent tes erreurs, dis le moi et on reverra ça ensemble.**

GEOMETRIE / RECONNAITRE DECRIRE DES QUADRILATERES

Exercice : Observe les quadrilatères puis complète le tableau (en cochant les cases qui conviennent)

Attention la figure n° 3 est une figure que l'on a pas encore vu ensemble mais que vous avez peut-être déjà rencontré au cours de votre scolarité.



figures	Seulement 2 côtés parallèles	2 côtés parallèles 2 à 2	4 angles droits	4 côtés égaux	Nom du quadrilatère
1					
2					
3					
4					
5					

GRANDEURS ET MESURES / LES UNITES D'AIRE

Exercice : Convertis.

- $62 \text{ hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
- $310\,000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
- $404 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$
- $1200 \text{ dam}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}^2$
- $125 \text{ mm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

LEXIQUE : LES DIFFERENTS SENS D'UN MOT

Exercice 1 : Recopie chaque phrase et remplace le verbe *donner* par l'un des synonymes suivants.

offrir - produire - causer - indiquer - confier

- Sa vieille voiture lui donne des soucis. → _____
- Elle a donné son chien à la gardienne. → _____
- Nous donnerons des fleurs à Hélène. → _____
- Cette pendule donnait l'heure exacte. → _____
- Ces cerisiers donnent beaucoup de fruits. → _____

Exercice 2 : Utilise chacun des mots soulignés dans un sens différent de celui qu'il a dans ces phrases.

- Au retour des vacances, Zoé avait une bonne mine. → _____
- Amine a une belle voix grave. → _____
- J'ai reçu une lettre de mon oncle. → _____
- Le joueur a mis la balle dans le filet. → _____
- Monsieur Martin s'est mis au régime car il était en surpoids. → _____

ORTHOGRAPHE / LES NOMS FEMININS TERMINANT PAR -EE , -TE , -TIE

① Complète les noms avec « -é » ou « -ée ».

une poign....., la cl., une id., la rentr... .., la qualit..; la pauvret.. ..,
la fum..; la bol..; la dict..; la pellet.. .., la charit.. .., la jet.. ..,
la supériorit... .., l'entr.. .., la couc... .., la sant... ..; l'obscurit., la moiti... ..,
l'arriv... .., la méchancet....., la propret., la régularit., l'assiett... ..,
la nouveaut... .., la cour....., une soir....., une bouch., la salet... .. .

② Ecris le nom féminin correspondant à chaque adjectif comme dans l'exemple.

Exemple: timide ⇒ la timidité

humide ⇒ _____

grave ⇒ _____

solide ⇒ _____

utile ⇒ _____

curieux ⇒ _____

capable ⇒ _____

pauvre ⇒ _____

rapide ⇒ _____

brutal ⇒ _____

méchant ⇒ _____

ORTHOGRAPHE / LES HOMOPHONES

Rappel : **EST** est un verbe, c'est une forme du verbe être. Il peut être remplacé par « était » ; **ET** est une conjonction de coordination, on peut le remplacer par le signe +.

Consigne : Complète par *et* ou *est*.

La poire fondante sucrée. – Mon père à la
chasse mon frère à la pêche. – Le pilote son équipier
préparent la course. – La neige le verglas recouvrent la
route, l'automne fini, le ciel sombre gris,
l'hiver là.

Exercice en ligne pour ceux qui peuvent et veulent : http://ien-perpignan-nord.ac-montpellier.fr/ressources_pedagogiques/EXERCICES/homonymes_ET_EST.htm

ORTHOGRAPHE : DICTEE

Ecris la dictée faite par l'adulte qui est à tes côtés. Attention pense à bien réfléchir PENDANT que tu écris, bien te relire APRES et vérifie bien :

Les majuscules et les points.

Les homophones.

L'accord du verbe avec le sujet.

L'accord dans le groupe nominal (déterminant, nom et adjectif)

Que les mots que tu as écrit existent bien ! (attention aux liaisons...)

Aux lettres finales muettes.....

Dictée flash 13 entrainement 1

.....

.....

.....

Dictée flash 13 entrainement 2

.....

.....

.....

NOUVELLES LEÇONS

GEOMETRIE – TRACER LES QUADRILATERES

Regarde la vidéo suivante attentivement , plusieurs fois s'il le faut

<https://www.youtube.com/watch?v=HMaa0K8Uu-k>

A ton tour de tracer un carré, un rectangle, et un losange avec les dimensions de ton choix et en utilisant les instruments comme dans la vidéo. Envoie moi une photo de tes constructions.

SCIENCES / GEOGRAPHIE / ANGLAIS

SCIENCES / LES ENERGIES

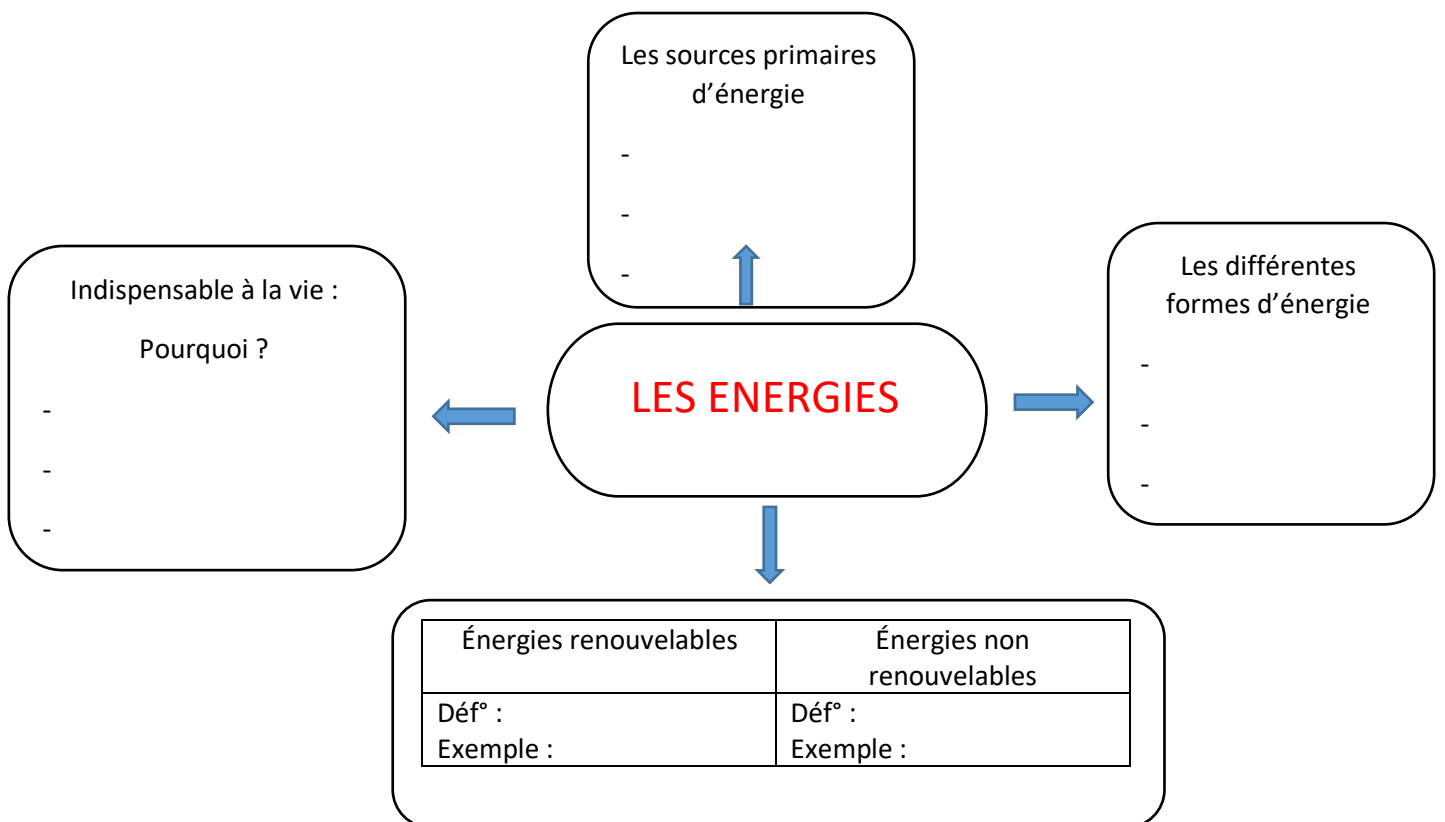
Cette semaine vous allez devoir visionner les vidéos 3 et 4. N'oublie pas de prendre ta carte mentale afin de la compléter.

Vidéo 3

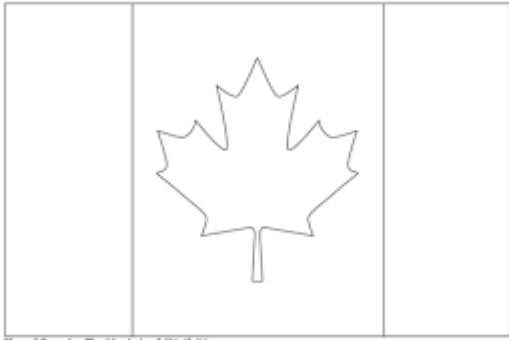
<https://youtu.be/uF7zG9r7dx4>

Vidéo 4

<https://youtu.be/tyFgQPwdIHU>



GEOGRAPHIE



- De quel drapeau s'agit-il ? (de quel pays ?)
.....
- Colorie ce drapeau de la bonne couleur. (Si tu n'as pas d'imprimante tu peux le dessiner sur une feuille blanche)
- Cherche la capitale de ce pays.

ANGLAIS



1) Complète le dessin de Pâques avec le lexique suivant :

chocolate – easter eggs – basket – bunny – easter bells

2) Regarde la vidéo suivante et entraîne-toi à prononcer les mots.

<https://www.youtube.com/watch?v=YfeQikyJOyI>

3) Comment dit-on en anglais :

- Chasse aux œufs :

4) Enfin voici une petite chanson que tu peux bien évidemment apprendre, t'enregistrer et m'envoyer ensuite :

<https://www.youtube.com/watch?v=Gkzq5ZSbnzI>

DEVOIRS, REVISIONS POUR LA SEMAINE PROCHAINE

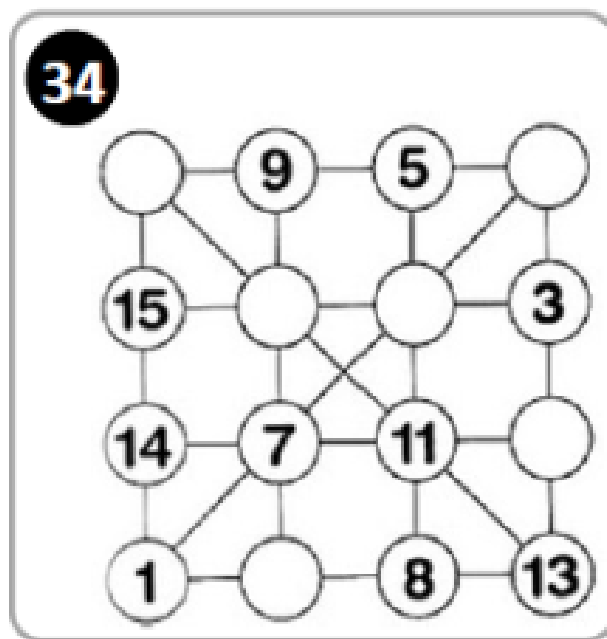
Dictée : Apprendre la liste 13 : époque - esclave - relâche - perron - misère - façon - cheval -blessé

Réviser les leçons sur les quadrilatères, les différents sens d'un mot , le féminin des noms terminant par -ée, -té, -tié (les leçons sont dans le fichier d'exercices de la semaine 3)

DEFI DE LA SEMAINE : S'habiller avec des vêtements d'une seule couleur de la tête aux pieds.

- a) Dans la première activité tu dois bien observer les nombres et les signes sur chaque colonne et chaque ligne de manière à trouver 15 à chaque fois !
- b) Dans la deuxième grille les lignes, les colonnes et les diagonales font un total de 34 : à toi de retrouver ce qu'il manque !

5	+		+	2	=	15
x		+		+		+
	+		-	1	=	
-		-		x		-
	+	5	+		=	15
=		=		=		=
	-	15	+	15	=	15



Mots mêlés

P	C	G	N	I	O	C	Z	<input type="checkbox"/> APHONE →	<input type="checkbox"/> LONGE ↓
O	L	L	R	A	G	E	C	<input type="checkbox"/> ASSEZ ↗	<input type="checkbox"/> LOTION ↓
R	O	U	A	A	S	N	H	<input type="checkbox"/> BALCON ↓	<input type="checkbox"/> MASSEUR ↓
T	T	R	M	S	D	S	A	<input type="checkbox"/> CENSEE ↓	<input type="checkbox"/> NUEE ↓
E	I	E	A	E	S	E	R	<input type="checkbox"/> CHARME ↓	<input type="checkbox"/> ORTEIL ↓
I	O	G	S	M	R	E	M	<input type="checkbox"/> CLASSE ↘	<input type="checkbox"/> PITRE →
L	N	A	S	B	U	B	E	<input type="checkbox"/> COING →	<input type="checkbox"/> PLUMER ↘
O	U	I	E	E	I	A	L	<input type="checkbox"/> EMBETER ↓	<input type="checkbox"/> RAGE →
N	E	N	U	T	N	L	E	<input type="checkbox"/> FRIAND →	<input type="checkbox"/> REGAIN ↓
G	E	N	R	E	E	C	C	<input type="checkbox"/> GENRE →	<input type="checkbox"/> RENO →
E	P	I	T	R	E	O	H	<input checked="" type="checkbox"/> GRADE ↘	<input type="checkbox"/> RUINEE ↓
F	R	I	A	N	D	N	E	<input type="checkbox"/> LECHER ↓	
A	P	H	O	N	E	R	R		

LA TORTUE



Matériel :

- support rigide (carton, feuille de canson, papier mousse...),
- un feutre noir,
- une paire de ciseaux
- le fond d'une bouteille
- pour attacher le fond de bouteille au choix : ficelle à attacher de part et d'autre ou du fil de fer.
- Selon son envie : peinture, feutres, papier à découper...

Etapes :

- 1) découper un fond de bouteille
- 2) le poser sur support choisi, puis dessiner le contour du fond de bouteille (corps de la tortue)
- 3) dessiner ensuite les 4 pattes et la tête de la tortue
- 4) découper la forme de la tortue
- 5) trouver une méthode pour attacher le fond de bouteille (carapace de la tortue) sur le support découpé :
 - a) *utiliser de la ficelle et attacher en plusieurs fois (voir l'illustration)*
 - b) *utiliser du fil de fer : transpercer aux 4 coins de la tortue le fond de bouteille et le support*
 - c) *si vous avez une autre idée n'hésitez pas à la tester !*
- 6) pour décorer la carapace de la tortue
 - a) *la peindre avec de la peinture*
 - b) *découper des morceaux de papier et les coller*
 - c) *coller des gommettes*
 - d) *autre idée venant de vous !*
- 7) Dessiner les yeux et la bouche de la tortue
- 8) Pour ceux qui le souhaitent vous pouvez faire une fente en haut et y glisser des pièces vous obtiendrez alors une tirelire original !

AMUSEZ-VOUS BIEN ET ENVOYEZ-MOI VOS PRODUCTIONS EN PHOTO !