

ORTHOGRAPHE : DICTEE

Ecris la dictée faite par l'adulte qui est à tes côtés. Attention pense à bien réfléchir PENDANT que tu écris, bien te relire APRES et vérifie bien :

Les majuscules et les points, les homophones, l'accord du verbe avec le sujet, l'accord dans le groupe nominal (déterminant, nom et adjectif), que les mots que tu as écrit existent bien, aux liaisons, aux lettres finales muettes.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCIENCES/HISTOIRE/GEOGRAPHIE/EMC/ANGAIS

Suite à ton expérience de la semaine dernière, tu as pu observer que :

Dans le flacon sans savon, l'huile et l'eau ne se mélangent pas. Même lorsque tu secoues très fort, les gouttelettes d'huile que tu as créées finissent par se regrouper. On dit que les deux liquides ne sont pas miscibles.

Dans le flacon avec du savon, lorsque tu secoues, l'huile, l'eau et le savon font équipe pour ne former qu'une seule phase, pas de séparation entre eux. Tu as réussi à les lier.

Conclusion :

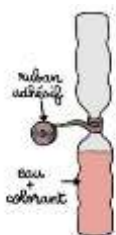
Tu comprends maintenant pourquoi tu dois utiliser du savon pour te laver les mains. Sans savon, si tu as les mains grasses, l'eau ne parviendra pas à t'en séparer.

Avec du savon, un lien sera fait entre le gras et l'eau (surtout si tu frottes) et tout va partir dans l'eau de rinçage.

L'EXPERIENCE SCIENTIFIQUE : « Un cyclone dans une bouteille »

Pour chaque expérience, une petite conclusion te sera donnée à la fin.

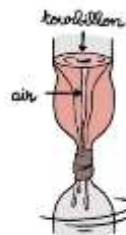
Matériel : 2 grandes bouteilles transparentes, encre ou sirop, ruban adhésif (épais), eau.



1)



2)



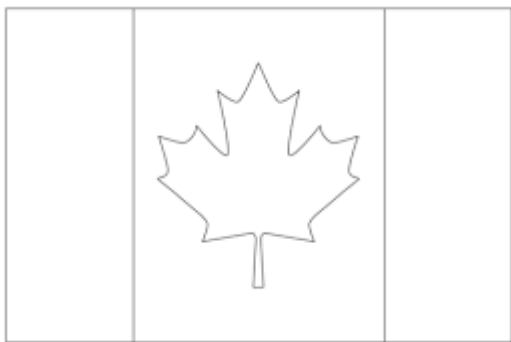
3)

- 1) Remplis d'eau les trois quarts d'une grande bouteille. Ajoute cinq gouttes d'encre ou de sirop. Prends une bouteille vide et fixe les deux goulots bout à bout avec plusieurs tours d'adhésif.
- 2) Retourne les bouteilles au-dessus de l'évier. L'eau s'écoule d'une bouteille à l'autre en faisant de grosses bulles d'air. Attention aux fuites ! Si ça coule, remets du ruban adhésif et serre-le plus fort.
- 3) Réessaie. Mais dès que tu as renversé les bouteilles, fais tourner l'eau à l'intérieur. Pour cela, donne un petit mouvement rapide, en demi-cercle. L'eau forme un tourbillon ! Au centre, tu vois un filet d'air, mais pas de grosses bulles.

Conclusion : Comment se forme un tourbillon ?

L'eau fait des tours de plus en plus petits, en spirale, pour passer à travers le goulot. Tu obtiens un tourbillon ! Lorsque tu es en voiture, dans un virage, tu te sens poussé sur le côté ? Les gouttes aussi ! Elles tournent très vite et sont rejetées vers les bords du tourbillon. Donc au centre, il n'y a plus d'eau ! L'air passe alors à cet endroit. C'est comme au milieu du cyclone : il n'y a pas de vent ! On appelle cette zone "l'oeil du cyclone".

GEOGRAPHIE



- De quel drapeau s'agit-il ? (de quel pays ?)
.....
- Colorie ce drapeau de la bonne couleur. (Si tu n'as pas d'imprimante tu peux le dessiner sur une feuille blanche)
- Cherche la capitale de ce pays.

ANGLAIS



- 1) Complète le dessin de Pâques avec le lexique suivant :
chocolate – eastereggs – basket – bunny – easterbells
- 2) Regarde la vidéo suivante et entraîne-toi à prononcer les mots.
<https://www.youtube.com/watch?v=YfeQikyJOyI>
- 3) Comment dit-on en anglais :
- Chasse aux œufs :
- 4) Enfin voici une petite chanson que tu peux bien évidemment apprendre, t'enregistrer et m'envoyer ensuite :
<https://www.youtube.com/watch?v=Gkzq5ZSbnzI>

Le Personnage Mystere De La Semaine

Tu Disposes D'une Semaine Et De 4 Indices Pour Découvrir Qui Est Ce Personnage Mystère. La Réponse Est Avec Tes Parents !

Indice N°1 : grand physicien allemand

Indice n°2 : il reçoit le prix Nobel en 1921

Indice n°3 : il a découvert la relativité

Indice n°4 : c'est à partir de sa formule $e = mc^2$ que la bombe atomique fut créée.

Yoga

Voici Le Lien Pour Te Connecter Et Faire Ta Séance De Yoga. Mets-Toi Dans Un Endroit Calme. Vous Pouvez Faire Cette Séance En Famille Plusieurs Fois Dans La Semaine.

https://youtu.be/Krd1wo3ca_W

Gym A La Maison

Voici Le Lien Pour Te Connecter Et Faire Une Séance De Sport A La Maison Différente De Celle De La Semaine Dernière.. Vous Pouvez Aussi Faire Cette Séance En Famille Plusieurs Fois Dans La Semaine. Tu Peux M'envoyer Tes Vidéos.

<https://youtu.be/xMVvJ6SiSnQ>

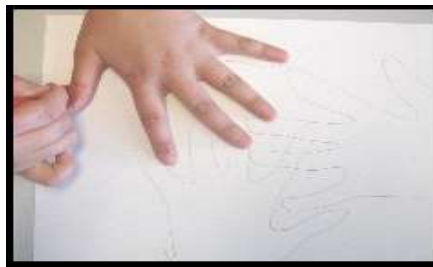
ARTS VISUELS 1 / « LES ANIMAUX EN CARTONS »

Matériel : Rouleaux de papier toilette, sopalin.....,feutres, peinture, crayon, ciseaux, colle et tout ce que tu peux utiliser autour de toi.

Déroulement : A toi de créer un animal à l'aide du matériel que tu as à la maison. Pour te donner des idées, je te mets quelques photos d'animaux déjà réalisés.



ARTS VISUELS 2 / « MAINS FROIDES – MAINS CHAUDES »



Matériel :

Une feuille blanche, un crayon à papier, une gomme, des crayons de couleur

Aide à la réalisation :

- 1) Sur une feuille blanche, au crayon à papier trace en quatre fois le contour de ta main.
Attention, tu dois faire en sorte que les doigts se croisent au centre de la feuille.
- 2) Choisis 4 crayons de couleurs :
 - Soit des couleurs froides : des bleus et des verts
 - Soit des couleurs chaudes : des rouges, oranges, ou jaunes.
- 3) Colorie chaque main d'une couleur différente, à chaque fois que les doigts se croisent, tu dois changer la couleur.

A TOI DE JOUER ! LORSQUE TU AURAS TERMINE ENVOIE MOI LA PHOTO DE TON ŒUVRE ! AU PLUS TARD DIMANCHE CE SERAIT BIEN !

DEVOIRS, REVISIONS POUR LA SEMAINE PROCHAINE

VERBES: NE PAS CONFONDRE LES VERBES PEINDRE ET PEIGNER

PEINDRE : un tableau, une toile

<i>Présent</i>	<i>Futur</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé composé</i>
Je peins	Je peindrai	Je peignais	J'ai peint
Tu peins	Tu peindras	Tu peignais	Tu as peint
Il peint	Il peindra	Il peignait	Il a peint
Nous peignons	Nous peindrons	Nous peignions	Nous avons peint
Vous peignez	Vous peindrez	Vous peigniez	Vous avez peint
Ils peignent	Ils peindront	Ils peignaient	Ils ont peint

PEIGNER : les cheveux

<i>Présent</i>	<i>Futur</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé composé</i>
Je peigne	Je peignerai	Je peignais	J'ai peigné
Tu peignes	Tu peigneras	Tu peignais	Tu as peigné
Il peigne	Il peignera	Il peignait	Il a peigné
Nous peignons	Nous peignerons	Nous peignions	Nous avons peigné
Vous peignez	Vous peignerez	Vous peigniez	Vous avez peigné
Ils peignent	Ils peigneront	Ils peignaient	Ils ont peigné

TABLES DE MULTIPLICATIONS: tables de 6 et 7 .

MOTS INVARIABLES : Colonnes 1 à 4.

DOCUMENTS UTILES : LES FRACTIONS DECIMALES**LIRE ET ÉCRIRE UNE FRACTION DÉCIMALE**

$\frac{1}{10}$ se lit « un dixième ».

$\frac{14}{10}$ se lit « quatorze dixièmes ».

se lit « deux-cent-cinquante-six millièmes ».

IMPOSER UNE FRACTION DÉCIMALE

fraction	décomposition avec même dénominateur	décomposition « unités - dixièmes - centièmes... »
$\frac{124}{100}$	$\frac{100}{100} + \frac{20}{100} + \frac{4}{100}$	$1 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$
$\frac{11434}{1000}$	$\frac{11000}{1000} + \frac{400}{1000} + \frac{30}{1000} + \frac{4}{1000}$	$11 + \frac{4}{10} + \frac{3}{100} + \frac{4}{1000}$
$\frac{206}{100}$	$\frac{200}{100} + \frac{0}{100} + \frac{6}{100}$	$2 + \frac{6}{100}$