

SEMAINE 5 DU LUNDI 20 MARS AU VENDREDI 24 AVRIL 2020

SUITE

LEXIQUE / TERMES GENERIQUES, TERMES SPECIFIQUES

Exercice 1 : Écris les mots génériques puis écris deux mots spécifiques pour compléter chaque série.

.....
coiffeur plombier chanteur	éclair clafoutis madeleine	chaise lit commode
.....
.....

Exercice 2 : Remplace les noms en gras par un nom générique pour éviter les répétitions.

- a) Etienne sort les fourchettes et les couteaux du lave-vaisselle. Il range **les fourchettes et les couteaux** dans le tiroir.
- b) Grand-mère a ramassé des mûres et des myrtilles. Demain, elle fera des confitures avec **ces mûres et ces myrtilles**.
- c) J'enlève ma casquette, mon manteau et mon écharpe. J'accroche **ma casquette, mon manteau et mon écharpe** au portemanteau.

LES HOMOPHONES / CES – SES

Rappel : SES est un déterminant possessif , on l'utilise quand on peut dire les siens ou les siennes. CES est un déterminant démonstratif, on l'utilise quand on peut dire ceux-là ou celles-là.

..... vagues sont très hautes ! Il mit un doigt sur lèvres. Elle range
..... crayons. As-tu vu belles chenilles ? Lou passa la main dans
..... cheveux. immeubles sont anciens. Je vais acheter un de
livres. Il a oublié cahiers chez lui. Il a pris jambes à son cou !
Temps-ci, il pleut souvent.

ORTHOGRAPHE : DICTEE

Écris la dictée faite par l'adulte qui est à tes côtés. Attention pense à bien réfléchir PENDANT que tu écris, bien te relire APRES et vérifie bien :

Les majuscules et les points, les homophones, l'accord du verbe avec le sujet, l'accord dans le groupe nominal (déterminant, nom et adjectif), que les mots que tu as écrit existent bien, aux liaisons, aux lettres finales muettes.....

.....

.....

.....

.....

.....

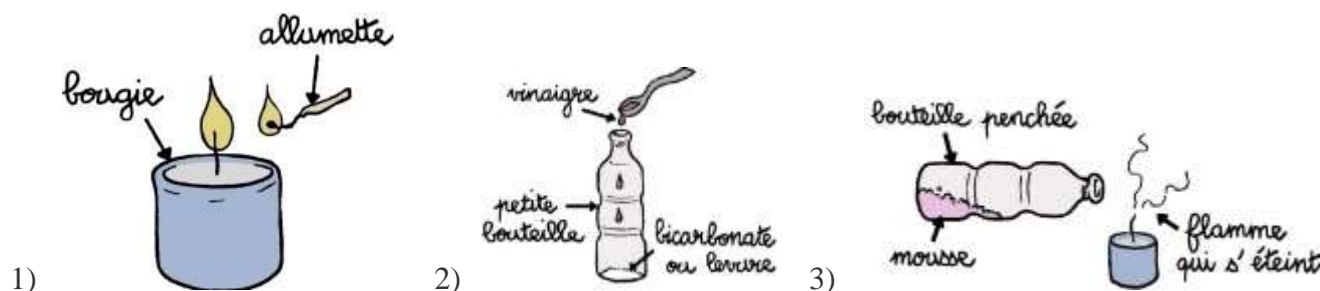
.....

.....

L'EXPERIENCE SCIENTIFIQUE : « Eteins le feu comme un pompier »

Pour chaque expérience, une petite conclusion te sera donnée à la fin.

Matériel : Bicarbonate de sodium ou levure chimique, vinaigre, petite bouteille de 33 cl, cuillère à café, bougie, allumettes ou briquet.



- 1) Pose une bougie dehors ou dans l'évier de la cuisine. Demande à un adulte de l'allumer..
- 2) Dans la petite bouteille, verse 1 cuillère à café de bicarbonate ou 3 cuillères de levure. Ajoute 5 cuillères à café de vinaigre. Remue un peu la bouteille sans rien renverser. Tu vois de la mousse !
- 3) Attends 1 minute, puis approche la bouteille de la bougie. Penche le goulot sur la flamme, comme si tu voulais renverser le liquide, mais attention, la mousse ne doit pas sortir et le plastique ne doit pas toucher la flamme. Regarde, la flamme s'éteint !

Conclusion : Comment éteindre une flamme sans souffler ?

Lorsque le bicarbonate et le vinaigre se mélangent, ils fabriquent du gaz : on l'appelle le dioxyde de carbone. Ce sont les bulles qui montent à la surface de la mousse. Le gaz ne sort pas de la bouteille car il est plus lourd que l'air. Quand tu penches la bouteille, le gaz « coule » sur la flamme. Il remplace l'air autour de la mèche ; et sans air, sans oxygène, pas de flamme !

HISTOIRE**Petit rappel :**

En histoire, nous étions en train d'étudier le règne de Clovis durant la période du moyen-âge. Ce peuple germanique, appelé « les Francs » étaient présent dès le III^e siècle au nord de la Gaule. Le roi Clovis et ses fils formaient la dynastie des Mérovingiens

Dynastie : Roi de père en fils.

Regarde cette petite vidéo intitulée : « De Clovis à Charlemagne » puis réponds aux questions :

<https://youtu.be/nejQ4kH-9gU>

- 1) Par qui est remplacé la dynastie des Mérovingiens ? Et en quelle année ? Quel est le nom du roi carolingien qui était reconnu pour être un guerrier redoutable ?
- 2) Qu'a-t-il imposé en saxe ?
- 3) Qu'a-t-il favorisé et qui te sert aujourd'hui ?
- 4) Où est-il couronné Empereur et par qui ?
- 5) Comment s'appelle le type de lettres qu'il fait imposer pour améliorer les livres ?
- 6) En quelle année, le traité de VERDUN partage les territoires de l'Empire de Charlemagne entre ses descendants ?

GEOGRAPHIE/DEVINETTE


Voici 4 images représentant un pays. A toi de trouver lequel !



Réponse :

ANGLAIS : REVISIONS LES ANIMAUX ET PAQUES

Complète le tableau en anglais.

EMC : COMMENT LUTTER CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

Voici une vidéo qui t'explique ce qu'est le changement climatique, ses conséquences et ce que l'on peut faire pour lutter contre cela. Ecoute bien et sois attentif :

<https://www.youtube.com/watch?v=NfaoCORuzk>

1) Le gaz à effet de serre est indispensable au bon fonctionnement de notre planète. Pour quelles raisons ?

-
-

2) De nos jours pourquoi ce gaz à effet de serre peut-il provoquer des dangers ?

.....

3) Complète ce tableau.

LES RISQUES LIES AU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE	LES ACTIONS QUE NOUS POUVONS METTRE EN ŒUVRE POUR LUTTER CONTRE CE RECHAUFFEMENT
1)	
2)	
3)	

Le Personnage Mystère de La Semaine

Tu disposes d'une semaine et de 4 indices pour découvrir qui est ce personnage mystère. La réponse est avec tes parents !

Indice N°1 : Dessinateur, peintre et sculpteur.

Indice n°2 : il est d'origine espagnole.

Indice n°3 : Il a peint « Guernica » qui représente la guerre civile en Europe.

Indice n°4 : il invente le cubisme : l'art de représenter un paysage, un portrait...à l'aide de figures géométriques.

Yoga

Voici Le Lien Pour Te Connecter Et Faire Ta Séance De Yoga. Mets-Toi Dans Un Endroit Calme. Vous Pouvez Faire Cette Séance En Famille Plusieurs Fois Dans La Semaine.

https://youtu.be/tQ6fjEi_Nek

SPORT

Grand défi pour la reprise de l'école : le flashdance du cycle 3

A l'origine, le flashmob est un rassemblement d'un maximum de personnes à une heure précise et dans un lieu public, afin d'effectuer tous ensemble la même action en même temps (par exemple, tout le monde s'allonge par terre durant une minute). A la fin du flashmob, tout le monde se disperse comme si rien ne s'était passé.

Plusieurs variantes existent : le freeze (tout le monde se fige), ou encore le flashdance (tout le monde danse).

Je te propose de préparer un flashdance à la maison. Tu as toute la durée du confinement pour te préparer. Tous les élèves du cycle 3 de l'école ainsi que les enseignants vont apprendre cette chorégraphie et nous pourrons la présenter aux autres élèves de l'école lors de la reprise. Qu'en penses-tu ? Te sens-tu prêt à relever ce défi et à fêter les retrouvailles en dansant tous ensemble? Tout comme sur la vidéo, tu pourras toi aussi te déguiser : bandanas, chapeau...

Voici le lien de la vidéo qui te présente notre flashdance.

<https://youtu.be/rT1K7WGsVjo>

TOUR DE MAGIE : « LE DOIGT MAGIQUE »

- 1) **Prépare le tour** : Prouve à tes spectateurs que tu possèdes un doigt magique qui disperse les grains de poivre à la surface de l'eau

Matériel : une assiette creuse, de l'eau, du liquide vaisselle et du poivre en poudre.

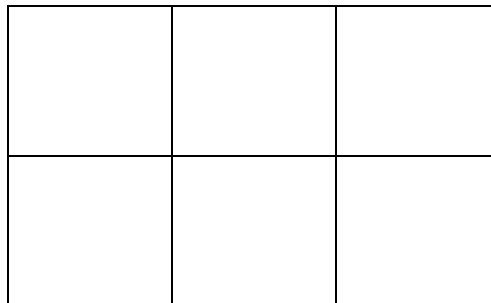
- 2) **Réalise le tour** : visionne cette vidéo pour apprendre comment réaliser ce tour de magie.

<https://drive.google.com/open?id=1gFkIYAUMhE1mA6TVw7Gm9JO93Pkp234T>

ARTS VISUELS SEMAINE : « LES CERCLES EN FOLIE »



- 1) Positionne ta feuille en format paysage.
- 2) Divise ta feuille en 6 parts plus ou moins égales avec ton crayon à papier comme ceci :



- 3) Toujours au crayon à papier, trace des cercles et/ou demi-cercles de part et d'autre dans chacune des cases : inspire-toi des exemples ci-dessus.
- 4) Une fois que tu as tracé tous tes cercles et demi-cercles dans les 6 cases, colorie au feutre de préférence, mais si tu n'en as pas colorie au crayon de couleur ou autre... Amuse-toi à choisir les bonnes couleurs !

ENVOIE UNE PHOTO DE TON ŒUVRE !

DEVOIRS, REVISIONS POUR LA SEMAINE PROCHAINE

VERBES: le futur

TABLES DE MULTIPLICATIONS: tables de 6, 7 et 8 .

MOTS INVARIABLES : Colonnes 1 à 5.