

SEMAINE 4 DU MARDI 14 AVRIL AU VENDREDI 17 AVRIL 2020

LES RITUELS

CALCUL POSE 1

$$865 - 686 =$$

$$2\ 642 \times 21 =$$

$$980 \div 8 =$$

$$2\ 365 \div 12 =$$

$$7\ 106 \div 20 =$$

LA PHRASE (fonction, classe grammaticale et conjugaison).

N'oublie pas de faire la fiche explicative avec l'exemple envoyé la semaine dernière !

- 1) Au salon de thé, nous mangeons ces pâtisseries avec délice.

CALCUL REFLECHI

Trouve le nombre demandé en utilisant les nombres proposés. Tu ne peux utiliser un nombre qu'une seule fois et tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres. Attention, il peut y avoir plusieurs solutions pour un même problème ! A toi de trouver une solution qui sera peut-être différente de la solution qui sera proposée dans la correction.

N°1

37									
50, 7, 10, 2, 9, 3									

N°2

62									
10, 5, 6, 2, 4, 25									

ECRITURE : envoie-moi les photos

Tu dois écrire un petit texte en suivant la consigne et en respectant la contrainte que je t'ai donné. Attention, tu dois commencer au brouillon, bien vérifier la ponctuation, les accords, les homophones...avant de recopier ton texte au propre. Tu pourras me les envoyer par mail, photo...

N°1




Consigne : Invente une publicité qui permettrait de vendre un stylo magique.



Contrainte : Utilise un langage drôle.

Consigne : Raconte ton week-end.

Contrainte: tu dois utiliser des verbes au passé composé.

ENIGMES AMUSANTES

1)  2)  3) 

4)  5) 

Aide : une anagramme c'est former un autre mot avec les mêmes lettres que celles du mot proposé.

1) Prends une photo de ta créature et envoie-la moi.
2) Anagramme du mot POTS :
3) Réponse à la devinette :
4) Réponse au défi :
5) Réponse à la devinette :

LECTURE

Tu devras faire une fiche toutes les semaines. Alors voici quelques indications :

Exercice 1 : Je lis vite et bien. Le but de cet exercice est de le réaliser le plus vite possible.

Exercice 2 : Je fais des liens. Dans cet exercice, tu pars à la chasse aux indices. On a fait très souvent ce genre d'exercices en classe donc tu devrais bien t'en sortir !

Exercice 3 : Je comprends les phrases. Dans cet exercice, tu vas travailler sur le sens des mots. Tu peux t'aider d'un dictionnaire si tu en as un ou d'un dictionnaire en ligne.

Exercice 4 : Je comprends les textes. Dans cet exercice, tu vas travailler la compréhension du texte dans son ensemble. N'hésite pas à te relire, souligner les indices, à utiliser un dictionnaire...



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Voici un tableau; dans la colonne de gauche, les deux mots sont liés. Trouve la même liaison dans la colonne de droite.



Chaud et froid	Sec et : humide / désert
Nuit et jour	Matin et : soir / matinée
Lourd et léger	Facile et : curieux / compliqué
Fort et faible	Fragile et : résistant / léger
Epais et fin	Discret et : bruyant / silencieux

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

L'atelier doit être bien éclairé. C'est pourquoi il y a ici une grande fenêtre qui laisse pénétrer largement la lumière. Au fond, j'ai prévu une grande porte pour entrer et sortir mes œuvres. C'est là que je travaille. J'y passe plusieurs heures par jour et je m'y sens bien, debout devant la toile sur laquelle j'étale mes huiles au couteau.

Que suis-je en train de faire ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Coche la phrase dans laquelle le mot en gras a la même signification que dans la phrase encadrée.

J'allais à la bibliothèque et regardais le **dos** des livres pour trouver le titre que je cherchais.

- Le bibliothécaire époussetait le dos d'énormes volumes que personne n'osait jamais consulter.
- J'arrive à la plage, j'étends ma serviette sur le sol et, couché sur le dos, je rêve en regardant les nuages.
- Ma chatte dormait tranquillement ; soudain voici le chien du voisin. Aussitôt elle se hérissa et fait le gros dos.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds puis, souligne les indices.

Au bout de la salle, une lourde porte s'ouvre automatiquement. Devant Renato s'étend un long couloir. Il s'y engage et la porte se referme aussitôt derrière lui. Renato sursaute. Il a la gorge sèche, et ses mains tremblent. Il s'efforce de rester calme. Tout est normal, se dit-il. Les ordinateurs ouvrent et referment automatiquement les portes.

Que ressent Renato ?

ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

Tu peux imprimer, recopier....A toi de voir. Si tu utilises un cahier ou une feuille, tu mets la date et le titre comme en classe puis tu fais tes exercices.

Pour la correction, un de tes proches vérifie ton travail grâce à la correction mais attention, là aussi il doit seulement te dire où se situe ta ou tes erreur(s) et c'est à toi de réfléchir pour te corriger toi-même.

LES GRANDS NOMBRES

1. Écris en lettres
a) 14 330 b) 16 976 c) 59 697

2. Écris en chiffres
a) quarante-cinq-mille-deux
b) huit-mille-trente
c) vingt-et-un-mille-cent-neuf

3. Ordonne, par ordre décroissant
71 000 – 10 070 – 17 000 – 10 700

4. Compare avec <, > ou =
52 000 ___ 8 500 7 201 ___ 7 801
8 010 ___ 29 820 72 001 ___ 72 000

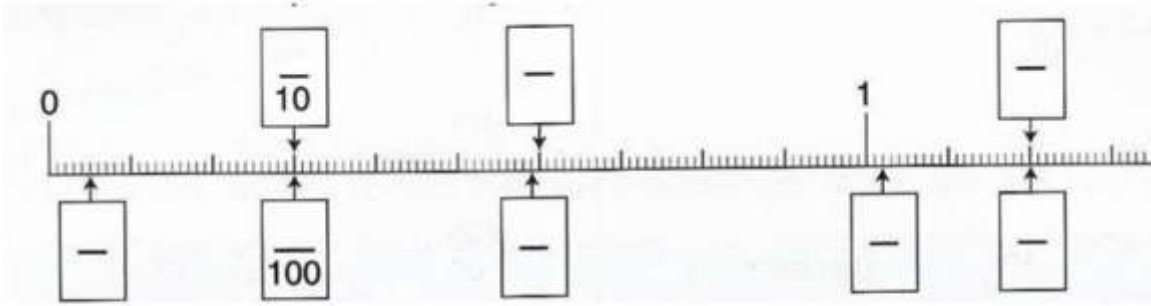
5. Continue les suites (4 nombres)
35 553 + 35 453 + 35 353 + 35 253 + ...
84 546 + 85 546 + 86 546 + 87 546 + ...

LES FRACTIONS DECIMALES

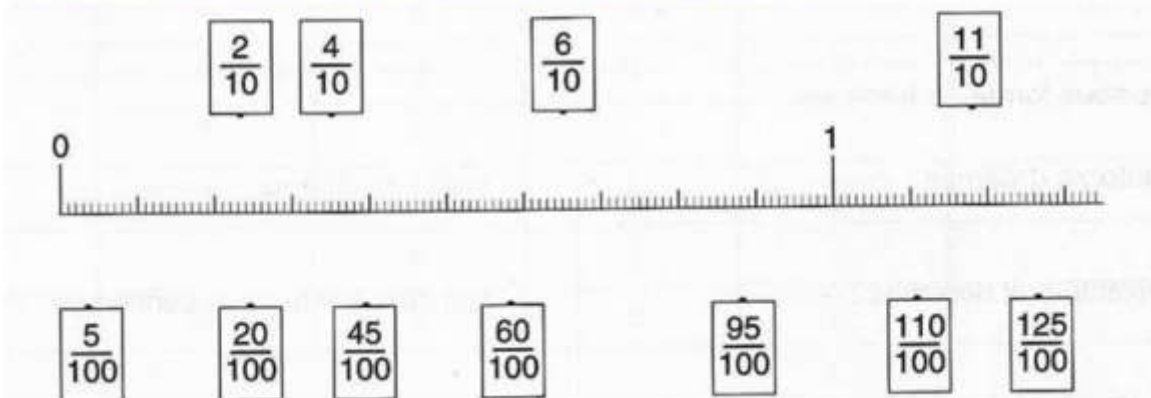
1) Regarde attentivement cette nouvelle vidéo sur les fractions décimales, elle reprend ce que tu sais déjà mais elle t'explique aussi d'autres petites choses que tu dois savoir sur cette notion : tu peux bien évidemment la regarder plusieurs si tu n'es pas sûr (e) d'avoir bien compris !

https://www.youtube.com/watch?v=qFZktsPb_c

1. Ecris les fractions correspondant aux graduations.



2. Relie les fractions aux graduations correspondantes.



3. Observe bien l'exemple. Puis décompose de la même manière. Tu peux t'aider d'une droite comme celle de l'exercice précédent.

$$\frac{321}{100} = \frac{300}{100} + \frac{20}{100} + \frac{1}{100} = 3 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$$

$$\frac{533}{100} = \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$

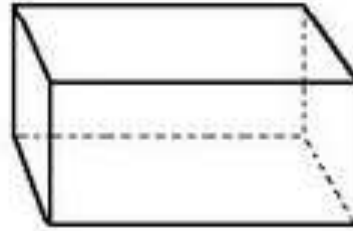
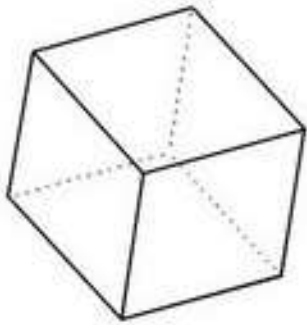
$$\frac{642}{100} = \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{856}{100} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

GÉOMÉTRIE/LES SOLIDES

Regarde la vidéo : <https://youtu.be/UritdeN7Zpg> puis complète la carte d'identité des 2 solides suivants.

N'hésite pas à la regarder plusieurs fois.



Je suis le

Nombre d'arêtes :

Nombre de sommets :

Nombre de faces :

Forme de mes faces :

Je suis le

Nombre d'arêtes :

Nombre de sommets :

Nombre de faces :

Forme de mes faces :

GRAMMAIRE LE VERBE : LE PASSE COMPOSE AVEC L'AUXILIAIRE ETRE ET AVOIR

Petit rappel de la leçon en vidéo : <https://youtu.be/r7zJB6bVV1Q>

1. Complète chaque phrase avec un des sujets suivants : Tu - Elsa - Ils - Carlos - Nous – Elles (.../3)

..... a rencontré une nouvelle amie.

..... s'est allongée sur le lit dans sa chambre.

..... ont mangé des glaces au citron.

..... avons jeté les cartons d'emballage.

..... as attrapé cette balle si vite !

..... se sont déplacés rapidement

2. Pour chaque phrase, entoure le participe passé qui convient.

Les fleurs ont beaucoup (poussé – poussée – poussés – poussées) cette année.

La voiture est (garé – garée – garés – garées) dans le garage.

Les fruits sont (tombé – tombée – tombés – tombées) de l'arbre.

Le garçon a (mangé – mangée – mangés – mangées) une pomme verte.