

LES RITUELS

CALCUL POSE 1 CALCUL POSE 2

$670 - 309$	$809 - 540$
74×697	45×8123
$659 : 4$	$4566 : 3$
$274 : 7$	$446 : 5$
$3633 : 2$	$651 : 7$
$391 : 9$	$279 : 8$

LA PHRASE (fonction, classe grammaticale et conjugaison).

N'oublie pas de faire la fiche explicative avec l'exemple envoyé la semaine dernière !

- 1) A l'heure du thé, à Toulouse, les terrasses de café sont bien remplies.

CALCUL REFLECHI

Trouve le nombre demandé en utilisant les nombres proposés. Tu ne peux utiliser un nombre qu'une seule fois et tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres. Attention, il peut y avoir plusieurs solutions pour un même problème ! A toi de trouver une solution qui sera peut-être différente de la solution qui sera proposée dans la correction.

N°1

56									
8, 10, 4, 6, 2, 100									

N°2

84									
9, 8, 2, 6, 10, 5									

ECRITURE

Tu dois écrire un petit texte en suivant la consigne et en respectant la contrainte que je t'ai donné. Attention, tu dois commencer au brouillon, bien vérifier la ponctuation, les accords, les homophones...avant de recopier ton texte au propre. Tu pourras me les envoyer par mail, photo...

N°1

Consigne : Que ferais-tu si tu avais un robot ?

Contrainte : Ecris au moins 3 phrases commençant par « Si j'avais un robot, je... » (Attention tu dois mettre un S à la fin de la conjugaison : exemple : je ferais, je jouerais, je mangerais...)

N°2

Consigne : Fais une liste de 15 mots commençant par la lettre A.

Contrainte: dans cette liste, 5 mots doivent comporter que 6 lettres.

LECTURE : Tu devras faire deux fiches toutes les semaines. Alors voici quelques indications :

Exercice 1 : Je lis vite et bien. Le but de cet exercice est de le réaliser le plus vite possible.

Exercice 2 : Je fais des liens. Dans cet exercice, tu pars à la chasse aux indices. On a fait très souvent ce genre d'exercices en classe donc tu devrais bien t'en sortir !

Exercice 3 : Je comprends les phrases. Dans cet exercice, tu vas travailler sur le sens des mots. Tu peux t'aider d'un dictionnaire si tu en as un ou d'un dictionnaire en ligne.

Exercice 4 : Je comprends les textes. Dans cet exercice, tu vas travailler la compréhension du texte dans son ensemble. N'hésite pas à te relire, souligner les indices, à utiliser un dictionnaire...

1. JE LIS VITE ET BIEN.



➤ Dans chaque liste, souligner le mot étiquette

1. Corbeau—pie—oiseau—moineau
2. Sapin—arbre—chêne—frêne
3. Chausson—basket—sandale—chaussure
4. Volcan—cratère—lave—bouillant
5. Hemma—Édition—Hatier—Nathan
6. Aimant—craie—tableau—éponge
7. Basket—ballon—dribble—panier
8. Bec—oiseau—aile—oeuf
9. Cadeau—anniversaire—carte—goûter
10. Vernis—ongle—lime—dissolvant
11. Tronc—feuille—arbre—pomme
12. Bateau—voile—mât—gouvernail
13. Iris—oeil—pupille—cornée
14. Poste—facteur—lettre—boîte
15. Clown—trapéziste—chapiteau—cirque
16. Assiette—vaisselle—bol—tasse
17. Bracelet—bague—collier—bijou
18. Jardinier—métier—plombier—docteur
19. Dominos—marelle—puzzle—jeu
20. Insecte—moustique—guêpe—mouche
21. Chocolat—bonbon—friandise—sucette
22. Thermomètre—sirop—cachet—malade
23. Foudre—tonnerre—éclair—orage

2. JE FAIS DES LIENS.



➤ Réponds puis, souligne les indices.

Au retour de la classe de neige, tous les enfants avaient une mine splendide. Ils rayonnaient de santé. Le grand air leur avait fait le plus grand bien. Ils étaient superbement bronzés malgré le froid qu'ils avaient connu pendant cette semaine. Seul Patrick faisait triste mine, le teint pâle, boitant de la jambe gauche.

Pourquoi n'est-il pas aussi bronzé que les autres ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



➤ dans les petits textes qui suivent, un mot bizarre a été écrit dans chaque texte. Entoure-le.

Cézanne s'est souvent intéressé à la nature morte, un genre traditionnel traité par une multitude de peintres à travers les siestes. Pourtant, la *nature morte au panier* n'a rien de comparable à tout ce que ses prédécesseurs ont peint avant lui.

En 1815 l'empire colonial français couvre 7000 km² et compte 11 millions d'habitants : en 1914, il s'étend sur 11 km² (28 fois la France) et compte 50 millions d'habitants ! A la même époque la Grande-Bretagne domine un empire de 33 millions de km².

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



➤ Réponds puis, souligne les indices.

Pantalón était un homme très riche mais aussi très craintif. Il avait toujours peur qu'on lui vole son bien. Il dépensait très peu. On disait de lui qu'il aurait pu fendre un sou en deux s'il avait pu.

A quels défaut fait-on allusion dans ce texte ?

ENIGMES DE LA SEMAINE

SOIR	Réalise un beau gâteau d'anniversaire.	Il y a 8 bancs en bois dans un parc. 3 bancs ont été repeints. Combien de bancs y a-t-il maintenant dans le parc ?	Quand mes parents ne peuvent pas me lire une histoire, je choisis seul dans ma bibliothèque. Même si je ne sais pas lire les bulles, j'adore regarder les dessins. De quel type de livre s'agit-il ?
DÉFI : Trouve l'anagramme.	DÉFI : Réalise cette construction avec des Légo® ou des Kapla®.	DÉFI : Réponds à la devinette.	DÉFI : Réponds à la devinette.

1) Anagramme :
2) Photo à envoyer
3) Devinette :
4) Devinette :

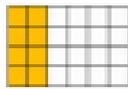
ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

Tu peux imprimer, recopier....A toi de voir. Si tu utilises un cahier ou une feuille, tu mets la date et le titre comme en classe puis tu fais tes exercices.

Pour la correction, un de tes proches vérifie ton travail grâce à la correction mais attention, là aussi il doit seulement te dire où se situe ta ou tes erreur(s) et c'est à toi de réfléchir pour te corriger toi-même.

LES GRANDS NOMBRES

(Exercice 10 : les fractions à placer sont : un tiers, sept sixièmes)

<p>1. Écris en lettres</p> <p>a) $\frac{2}{4}$ b) $\frac{3}{6}$ c) $\frac{4}{2}$</p> <p>2. Écris en chiffres</p> <p>a) trois cinquièmes b) sept dixièmes c) cinq tiers</p> <p>3. Ordonne, par ordre croissant</p> <p>$\frac{1}{2}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$</p> <p>4. Compare avec <, > ou =</p> <p>$\frac{3}{3}$ 1 $\frac{5}{4}$ 1 $\frac{1}{2}$ 1</p> <p>5. Continue la suite (4 nombres)</p> <p>$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} + 1 +$</p>	<p>6. Complète</p> <p>$\frac{2}{3} + \dots = 1$ $\frac{1}{4} + \dots = 1$</p> <p>7. Quelle fraction du rectangle est coloriée ?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>8. Décompose (ex : $\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$)</p> <p>$\frac{5}{3} = 1 + \dots$</p> <p>9. Calcule</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$</p> <p>10. Place les nombres $\frac{2}{3}$ et $\frac{3}{2}$ sur la ligne graduée</p> <div style="text-align: center;">  </div>
--	---

NOMBRES/NOUVELLE NOTION

EN ROUTE VERS LES NOMBRES DECIMAUX

Le travail sur les fractions décimales permet d'introduire les nombres décimaux.

Petite précision : un nombre décimal est un nombre qui contient une virgule !

Regarde attentivement cette vidéo (fais-le plusieurs fois si tu n'es pas sûr d'avoir bien compris) :

<https://www.lumni.fr/video/connaitre-les-chiffres-de-la-partie-decimale>

Avant de faire les exercices, imprime le tableau de numération fourni en annexe et mets-le dans une pochette plastique si tu en as une... Si tu n'as pas d'imprimante, trace le tableau sur une feuille cela t'aidera à faire les exercices ! Si tu penses ne pas en avoir besoin tu peux essayer de faire sans utiliser le tableau !

A FAIRE LUNDI

1 Complète le tableau.

	Partie entière	Partie décimale
125,964		
135,548		
	63	18
	609	206
0,06		
10,002		

A FAIRE MARDI

2 Ecris les nombres décimaux en chiffres.

Douze unités trois dixièmes

Cent vingt-huit unités cinq dixièmes deux centièmes

Deux cent quarante unités quatre dixièmes un centième huit millièmes

Quinze unités trois centièmes

Sept dixièmes deux centièmes

Une unité un millième

