

SEMAINE 5 DU LUNDI 20 AVRIL AU VENDREDI 24 AVRIL 2020

LES RITUELS

CALCUL POSE 1 CALCUL POSE 2

460 - 77		608 - 74	
61 x 759		46 x 595	
968 : 8		4 406 : 3	
213 : 2		671 : 8	
283 : 9		110 : 6	
4 193 : 5		917 : 7	

LA PHRASE (fonction, classe grammaticale et conjugaison).

N'oublie pas de voir la fiche explicative avec l'exemple envoyé la semaine dernière !

- 1) Pendant les vacances, je visiterai le musée.
- 2) Avec curiosité, l'enfant, le jour de son anniversaire, ouvre ses cadeaux.

CALCUL REFLECHI

Trouve le nombre demandé en utilisant les nombres proposés. Tu ne peux utiliser un nombre qu'une seule fois et tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres. Attention, il peut y avoir plusieurs solutions pour un même problème ! A toi de trouver une solution qui sera peut-être différente de la solution qui sera proposée dans la correction.

N°1

31									
7, 5, 2, 6, 9, 75									

N°2

34									
8, 2, 6, 3, 7, 50									

ECRITURE

Tu dois écrire un petit texte en suivant la consigne et en respectant la contrainte que je t'ai donnée. Attention, tu dois commencer au brouillon, bien vérifier la ponctuation, les accords, les homophones...avant de recopier ton texte au propre. Tu pourras me les envoyer par mail, photo...

N°1

Consigne : Un génie te propose t'exaucer 3 vœux. Lesquels feras-tu ?

Contrainte : Utilise bien le futur.

N°2

Consigne : Quel est ton plat préféré. Pourquoi ?

Contrainte: Utilise 4 adjectifs qualificatifs.

ENIGMES DE LA SEMAINE

1)  **OSER**
ABC  DÉFI : Trouve l'anagramme. ©winibazar.fr

2)  Imagine la maison de tes rêves.
 DÉFI : Réalise cette construction avec des Légo® ou des Kapla® ©winibazar.fr

3)  Tu participes à une course cycliste. À un moment donné, tu doubles le deuxième. Tu deviens alors...
 DÉFI : Réponds à la devinette. ©winibazar.fr

4)  Le monstre rouge, avec ses 18 roues et sa longue échelle s'engage sur l'autoroute, le gyrophare allumé. De quoi s'agit-il ?
 DÉFI : Réponds à la devinette. ©winibazar.fr

5) 
A. La peau d'une poire
B. Le bout d'une banane
C. Du chocolat sur un flan
 DÉFI : Devine ce que c'est. ©winibazar.fr

1) Anagramme :
2) Photo à envoyer
3) Devinette :
4) Devinette :
5) Image :

LECTURE : Tu devras faire deux fiches toutes les semaines. Alors voici quelques indications :

Exercice 1 : **Je lis vite et bien.** Le but de cet exercice est de le réaliser le plus vite possible.

Exercice 2 : **Je fais des liens.** Dans cet exercice, tu pars à la chasse aux indices. On a fait très souvent ce genre d'exercices en classe donc tu devrais bien t'en sortir !

Exercice 3 : **Je comprends les phrases.** Dans cet exercice, tu vas travailler sur le sens des mots. Tu peux t'aider d'un dictionnaire si tu en as un ou d'un dictionnaire en ligne.

Exercice 4 : **Je comprends les textes.** Dans cet exercice, tu vas travailler la compréhension du texte dans son ensemble. N'hésite pas à te relire, souligner les indices, à utiliser un dictionnaire...



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Voici un tableau; dans la colonne de gauche, les deux mots sont liés. Trouve la même liaison dans la colonne de droite.

Panthère et animal	Marguerite et : pétale / fleur
Armoire et meuble	Carotte et : légume / courgette
Montre et aiguille	Stylo et : plume / encre
Ecolier et cartable	Plombier et : boîte à outils / fuite d'eau
Bateau et voile	Livre et : dictionnaire / page

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

Pour en descendre, on peut emprunter la télécabine, ou si l'on est courageux, on marche. La végétation varie beaucoup selon l'altitude.

De quel type de relief parle-t-on ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► dans les petits textes qui suivent, un mot bizarre a été écrit dans chaque texte. Entoure-le.

La terre est entourée d'une couche d'air de 50 à 100 km d'épaisseur appelée atmosphère. Celle-ci protège la Terre contre le raidissement trop puissant du Soleil : elle joue le rôle d'écran.

Ce tableau servait d'enseigne à un café parisien tenu par un ancien acteur italien du ballon de Belloni. Watteau représente ici une galerie de figures du Théâtre de la Foire, où l'on représentait des pièces de la comédie italienne qui faisait fureur au XVIIIe siècle.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds puis, souligne les indices.

Une telle secousse me courut dans les membres que je faillis tomber à la renverse !

Personne ne peut comprendre, à moins de les avoir ressenties, ces épouvantables sensations. L'âme se fond ; on ne sent plus son cœur ; le corps entier devient mou comme une éponge, on dirait que tout l'intérieur de nous s'écroule.

A quels sentiments correspond la description ?

ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

Tu peux imprimer, recopier...A toi de voir. Si tu utilises un cahier ou une feuille, tu mets la date et le titre comme en classe puis tu fais tes exercices.

Pour la correction, un de tes proches vérifie ton travail grâce à la correction mais attention, là aussi il doit seulement te dire où se situe ta ou tes erreur(s) et c'est à toi de réfléchir pour te corriger toi-même.

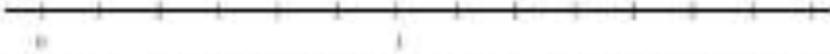
LES GRANDS NOMBRES

(Exercice 10 : les fractions à placer sont : un tiers, sept sixièmes)

Ceinture rose (niveau 1.10)

- Écris en lettres
a) $\frac{2}{5}$ b) $\frac{5}{2}$ c) $\frac{4}{3}$
- Écris en chiffres
a) sept quarts
b) trois demis
c) quatre dixièmes
- Ordonne, par ordre décroissant
 $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$
- Compare avec <, > ou =
 $\frac{1}{3}$ 1 $\frac{3}{2}$ 1 $\frac{2}{2}$ 1
- Continue la suite (4 nombres)
 $\frac{2}{3}$ * 1 * $\frac{4}{3}$ * $\frac{5}{3}$ *
- Complète
 $\frac{1}{2} + \dots = 1$ $\frac{3}{4} + \dots = 1$
- Quelle fraction du rectangle est coloriée ?

- Décompose (ex: $\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$)
 $\frac{7}{4} = 1 + \dots$
- Calcule
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$
- Place les nombres $\frac{1}{3}$ et $\frac{7}{6}$ sur la ligne graduée



NOMBRES : NOUVELLE NOTION

EN ROUTE VERS LES NOMBRES DÉCIMAUX

Le travail sur les fractions décimales permet d'introduire les nombres décimaux.

Petite précision : un nombre décimal est un nombre qui contient une virgule !

Regarde attentivement cette vidéo (fais-le plusieurs fois si tu n'es pas sûr d'avoir bien compris) :

<https://www.lumni.fr/video/de-l-ecriture-fractionnaire-a-l-ecriture-decimale>

Afin de vérifier que tu aies bien compris, fais l'exercice suivant.



Écris le nombre décimal correspondant à la fraction.

$$\frac{5}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{12}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{35}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{59}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{22}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{235}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{182}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{732}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{569}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{522}{10} = \dots\dots\dots$$

(Si vraiment tu as du mal, voici une petite aide : dixième signifie 1 chiffre après la virgule ; centième signifie 2 chiffres après la virgule.)

GEOMETRIE : LES SOLIDES ET LES PATRONS

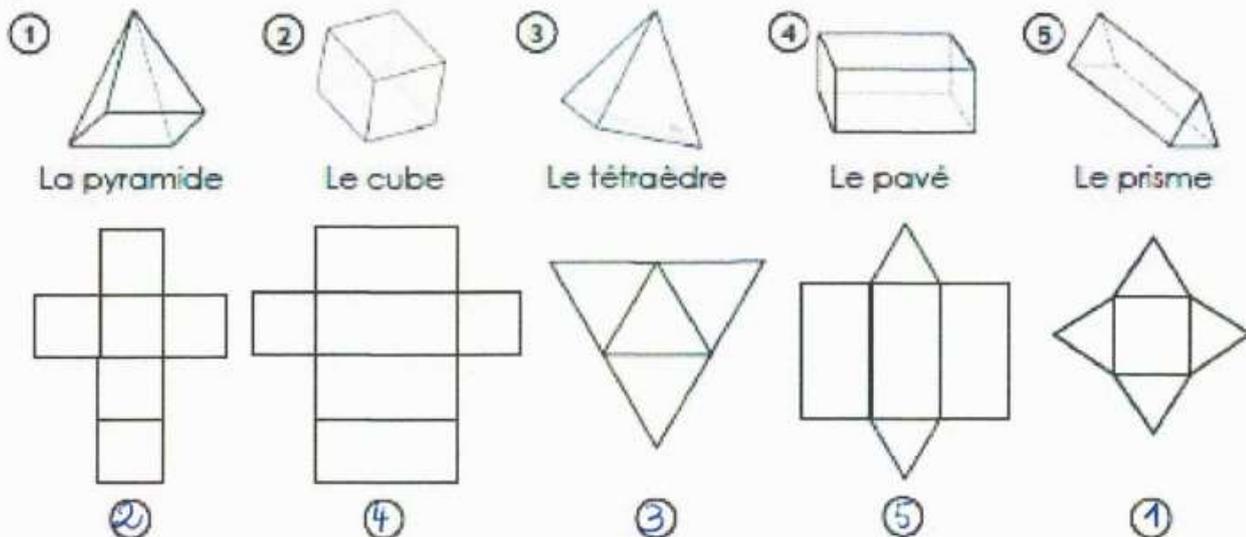
Cette semaine, tu vas apprendre à **tracer le patron d'un cube**. Je te rappelle/

- qu'un cube est composé de 6 faces carrées, 12 arêtes et 8 sommets.

- qu'un patron c'est une représentation à plat d'un solide.

- 1) **Commence par essayer d'associer le patron avec son solide dans cet exercice.**

1 Associe chaque solide à son patron.

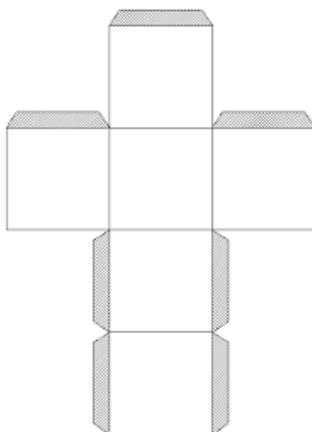


2) **Maintenant, à toi de réaliser ton patron de cube puis de l'assembler de manière à créer un cube. Je te mets ci-dessous les étapes en vidéo et les étapes écrites. A toi de jouer !**

Vidéo : <https://youtu.be/OuZR5o8Do8E>

ETAPES A SUIVRE

- 1) Réalise le patron du cube suivant : toutes les faces sont des carrés de 5 cm de côté. On a déjà appris à tracer des carrés en classe. Il te faut une équerre et/ou un compas. Tu peux aussi le faire sur une feuille à carreaux.
- 2) Lorsque tu as terminé n'oublie pas d'ajouter des languettes de chaque côté 5 petite partie grise) pour le pliage et collage ensuite
- 3) Une fois que tu as tracé ton patron, découpe-le et construis-le ! Envoie-moi une photo lorsque c'est fait !



GRAMMAIRE LE VERBE : LE PASSE COMPOSE

Cela fait plusieurs semaines que tu travailles sur le passé composé. Afin de voir si tu as bien compris, je te propose de l'utiliser en situation dans une rédaction.

Consigne : Raconte ce que tu as fait dimanche.

Contraintes :

- *Ton texte doit faire au minimum 8 lignes.*
- *Le temps que tu dois utiliser est le passé composé.*
- *Ton texte doit comporter des verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire avoir et être.*
- *Tu dois particulièrement faire attention à la conjugaison et aux accords !*
- *Pour l'orthographe des autres mots, utilise un dictionnaire en cas de doute.*

N'hésite pas à m'envoyer une photo de ta production !