

Devois jeudi et vendredi

Jeudi 26 mars

Bonjour

Français

-Lire l'autodictée suivante souligner les mots dans la liste 6 période 3 de votre cahier de dictée. Apprendre l'autodictée avant de la faire seule sans modèle.

Sarah l'a laissé avec ses chameaux quand elle l'a emmené chez elle et les chameaux l'ont poussé à bout.

Une fois le texte corrigé, souligner les verbes (indiquer son temps: passé composé, imparfait, présent ou futur) puis entourer son sujet.

- Lecture 2 + question de compréhension (itinéraire A)

-Conjugaison

Conjuguer les verbes **trouver et laisser**(1er groupe), **être** et **avoir** (auxiliaire), **dire** (3ème groupe) au présent, passé-composé et imparfait.

-Déterminant

Faire l'exercice 3 et 4

Mathématiques

Nombres

Écrire les nombres en chiffres de 1190 à 1290

Écrire de 2 en 2 de 1190 à 1290, de 5 en 5 de 1190 à 1290, de 10 en 10 de 1190 à 1290

Calcule en colonnes

$56 + 22 = \dots$ $423 + 423 = \dots$ $1290 + 1290 = \dots$
 $75 - 38 = \dots$ $748 - 631 = \dots$ $1287 - 159 = \dots$

Moitié

Donne la moitié de :

2 → 20 → 200 →
4 → 40 → 400 →
6 → 60 → 600 →

8→..... 80→..... 800→.....
10→..... 100→.....

Vendredi 27 mars

Bonjour

Français

-Dictée

Bouli le petit dromadaire.

Sarah a trouvé Bouli là, dans le désert du Sahara, alors qu'il était presque mort de soif. Elle l'a emmené chez elle et l'a laissé avec ses chameaux. Dès l'instant où il a franchi la porte de l'enclos, les chameaux ont été méchants avec lui et l'ont poussé à bout.

-Lecture 2 + question de compréhension (itinéraire B)

-conjugaison

Conjuguer les verbes **emmener et pousser** (1er groupe), **être** et **avoir** (auxiliaire), **venir, faire et dire** (3ème groupe) au présent, passé-composé et imparfait.

-Déterminant

Faire l'exercice 5

Mathématiques

Nombres

Écrire les nombres en chiffres de 1290 à 1390

Écrire de 2 en 2 de 1290 à 1390, de 5 en 5 de 1290 à 1390, de 10 en 10 de 1290 à 1390.

Calcule en colonnes (attention, il peut avoir des pièges)

$$74 + 27 = \dots \quad 246 + 618 = \dots \quad 1390 + 1390 = \dots$$

$$64 - 57 = \dots \quad 564 - 189 = \dots \quad 1390 - 657 = \dots$$

Moitié

Donne la moitié de :

$$12 \rightarrow \dots \quad 120 \rightarrow \dots \quad 1200 \rightarrow \dots$$

$$14 \rightarrow \dots \quad 140 \rightarrow \dots \quad 1400 \rightarrow \dots$$

$$16 \rightarrow \dots \quad 160 \rightarrow \dots \quad 1600 \rightarrow \dots$$

$$18 \rightarrow \dots \quad 180 \rightarrow \dots \quad 1800 \rightarrow \dots$$

$$20 \rightarrow \dots \quad 200 \rightarrow \dots \quad 2000 \rightarrow \dots$$

•• Lecture 2

Ces deux textes appartiennent à la même histoire : le ❶ est au début, le ❷ est à la fin.

- ❶ Tous les dimanches, le géant Ruper Oaza soulève une énorme pierre devant les villageois venus l'admirer.

Peio avait douze ans et vivait seul avec sa mère. Ce garçon était maigre comme un poulet plumé. Chaque dimanche, assis à la première rangée des gradins, il écarquillait^❶ les yeux. Un soir [...] il annonça :
– Maman, je vais aller voir Ruper Oaza et lui demander de m'apprendre à lever la pierre.

- ❷ Après quelques leçons, Peio remplace le géant pendant le spectacle.

La pierre ne bougea pas d'un millimètre. Elle semblait vissée au sol pour l'éternité^❷. Alors, Peio se redressa et se tint immobile derrière elle, tête basse. Les spectateurs ne savaient que faire.

C'est alors que le miracle arriva.

- 5 Peio ressentit d'abord le fourmillement dans ses pieds, puis le long de sa colonne vertébrale. Son corps se fit incroyablement léger et ses deux pieds décollèrent du sol en même temps.

– Je m'envole ! balbutia-t-il, et il écarta les deux bras pour garder son équilibre et ne pas basculer.

- 10 Il s'éleva avec la légèreté d'un ange jusqu'à la hauteur de la pierre et se posa dessus comme un oiseau sur une branche. Les spectateurs se levèrent. Ceux qui étaient couverts ôtèrent leur chapeau, leur béret, leur casquette.



❶ Écarquillait :
ouvrait grand.

❷ Pour l'éternité :
pour toujours.

L'Homme qui levait les pierres, J.-C. MOURLEVAT © éd. Thierry Magnier, 2004.

Itinéraire A

- ❶ Complète la fiche de Peio au début de l'histoire.

Âge : ...
Allure : ...
Situation : il vit ...
Ce qu'il admire : ...
Ce qu'il aimerait : ...

- ❷ À ton avis, pourquoi Peio reste-t-il tête basse dans le texte ❷ ?
- ❸ Choisis les bonnes réponses. À la fin de l'histoire :
- Peio soulève la pierre du géant.
 - Peio s'envole et se pose sur la pierre.
 - Peio est admiré par tous les gens.

Itinéraire B

- ❶ Choisis ce qui décrit Peio selon les deux moments de l'histoire.
- au début de l'histoire
 - à la fin de l'histoire
- comme un oiseau sur une branche
 - maigre comme un poulet plumé
- ❷ Complète les phrases avec les mots :
un artiste - la force - sa légèreté - un spectateur.
Au début, Peio est ... Il admire ... du géant.
À la fin, il est ..., on admire ...
- ❸ Quel titre pourrais-tu donner au spectacle de la fin de l'histoire ?
- Un poulet plumé
 - L'enfant le plus léger du monde
 - Le fantastique géant

3

- Je me promène avec père et mère.
- Avez-vous retrouvé portemonnaie?
- J'aime beaucoup Emma, c'est meilleure copine.
- Enlève manteau, écharpe, cagoule et mouffles.
- Sarah et Thomas vous invitent à mariage.



4

date :



- Nous devons protéger planète.
- Je n'entre jamais dans chambre de sœur.
- Louis a mis gouter dans sac.
- cheveux sont emmêlés et bout de nez est tout rouge.
- Lola a oublié lunettes à piscine.
- Joanna a perdu poupée.

5

date :

- « Fermez cahier », a dit maitresse.
- jour de anniversaire est jour que j'aime beaucoup.
- J'ai acheté nouveau disque de chanteuse préférée.
- Maxime et Laura n'ont pas rangé chambre.
- pâtissier met cerises sur la tarte.

