

Corrections semaine 20 au 24 avril 2020

Grammaire – CE2

L'adjectif

Fiche n°1

www.julienbazar.fr

1. Souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux. Fais une flèche qui relie chaque adjectif au nom qu'il qualifie.

la lune ronde et blonde – une étoile filante – un chaud soleil – des nuages sombres et menaçants
une fine pluie glaciale – un agréable petit vent – une journée ensoleillée – une bise fraîche

2. Entoure les adjectifs qui qualifient chaque nom souligné.

Un jour d'été, un petit rat qui vivait dans un joli nid, invita un de ses lointains cousins, qui habitait la ville voisine à venir passer une journée entière chez lui.

Le rat des villes admira les beaux épis dorés et les coquelicots rouges, mais il trouva le dîner un peu maigre.

A quelques temps de là, le rat des champs partit pour la grande ville. Il espérait y découvrir une vie étonnante de nouveaux amis et surtout une délicieuse nourriture.

3. Souligne les noms qualifiés par les adjectifs en gras. Relie chaque nom à son ou ses adjectif(s) par une flèche.

Pour faire une bonne tarte, il faut de grosses pommes rouges.

La fée Margot se demande où elle a mis sa baquette magique.

Ma maison a de beaux volets bleus et le vaste jardin est rempli de fleurs multicolores.

Un gros chat gris s'avance vers la petite souris tremblante.

4. Relie chaque adjectif au nom qu'il peut qualifier. Fais bien attention aux accords !

un <u>chien</u>	•	•	<u>petite</u>
<u>des montres</u>	•	•	<u>fatigués</u>
<u>une fille</u>	•	•	<u>effrayé</u>
<u>des enfants</u>	•	•	<u>hanté</u>
<u>une histoire</u>	•	•	<u>longue</u>
<u>un manoir</u>	•	•	<u>digitales</u>



Le loup qui voyageait dans le temps

Orianne Lallemand - Eléonore Thuillier

Couverture

1 Ecris les mots suivants au bon endroit :

le titre - l'auteur - l'illustrateur - l'éditeur - l'illustration

Le titre

Le loup
qui voyageait dans le temps

Orianne Lallemand
Eléonore Thuillier

L'auteur

l'illustrateur

L'éditeur

AUZOU

l'illustration

2 Colorie les personnages que tu peux voir sur l'image.

Un pirate

Une sorcière

Un chevalier

Une princesse

Un Romain

Un roi

Un homme des cavernes

3 Quel objet Loup tient-il dans sa main sur deux des illustrations ?

Un livre

4 En utilisant le titre de l'album, à ton avis, à quoi sert cet objet ?
Comment faut-il l'utiliser ?

Il faut le lire pour voyager dans le temps.

Je comprends

Activités de découverte : Multiplier par des multiples de 10 et 100 avec support concret.

Pour calculer 6×20 et 4×600 , Pablo et Jade ont chacun leur méthode.

Pablo

$$6 \times 20 = 6 \times 2 \text{ d} = 12 \text{ d} = 120$$

$$4 \times 600 = 4 \times 6 \text{ c} = 24 \text{ c} = 2400$$



Jade

12 dizaines, c'est comme
 12×10 .

$$6 \times 20 = 6 \times 2 \times 10 = 12 \times 10 = 120$$

$$4 \times 600 = 4 \times 6 \times 100 = 24 \times 100 = 2400$$



Je m'entraîne

1 Recopie et calcule selon la méthode de...

Pablo



$$5 \times 30 = 5 \times 3 \text{ d} = 15 \text{ d} = 150$$

$$8 \times 400 = 32 \text{ c} = 3200$$

Jade



$$5 \times 30 = 5 \times 3 \times 10 = 150$$

$$8 \times 400 = 8 \times 4 \times 100 = 3200$$

2 Recopie et calcule.

$$3 \times 30 = 90$$

$$4 \times 90 = 360$$

$$60 \times 4 = 240$$

$$2 \times 50 = 100$$

$$100 \times 3 = 300$$

$$400 \times 7 = 2800$$

3 Recopie et complète.

$$3 \times 600 = 1800$$

$$800 \times 5 = 6400$$

$$4 \times 200 = 800$$

$$500 \times 5 = 2500$$

$$80 \times 7 = 560$$

$$4 \times 800 = 2400$$

4 Sur ton cahier, complète avec <, = ou >.

$$6 \times 300 = 200 \times 9$$

$$7 \times 300 < 400 \times 6$$

$$500 \times 5 > 4 \times 700$$

$$4 \times 50 > 8 \times 20$$

$$6 \times 600 > 700 \times 5$$

$$3 \times 80 = 4 \times 60$$

5 Les organisateurs d'une tombola ont vendu 200 tickets à 8 € l'unité.

Combien d'argent ont-ils récolté ? $200 \times 8 = 1600$

Ils ont gagné 1 600 €



6 Un marchand a 6 cartons de 500 cartes postales.

Il vend 2 530 cartes postales.

Combien de cartes lui reste-t-il ?

Calcule :

a. le nombre de cartes que le marchand a au début ; $6 \times 500 = 3000$ b. le nombre de cartes qu'il lui reste. $3000 - 2530 = 470$

Il reste 470 cartes.



1 Réponds aux questions en faisant des phrases.

Pourquoi Noune et Pah sont-ils cachés dans les hautes herbes ?

Ils observaient les rennes en train de boire.

Quel animal Pah a-t-il tué ?

Il a tué un lynx.

Que fait Malina avec la peau de cet animal ?

Elle fabrique une besace (un petit sac).

De quoi est fait le collier de Noune ?

Il est fait avec les dents du lynx.



2 Dans le texte (p.16), trouve les mots demandés.

le synonyme de « besace » :

sac

le nom d'une saison :

automne

3 Quel mot-étiquette peut-on coller sur cette boîte à mots ?



4 Réponds aux questions en faisant des phrases.

Comment appelle-t-on les plantes qui servent de remèdes ?

On les appelle des plantes médicinales. (réponse dans le texte 5)

Que font les femmes avant que l'hiver arrive ?

Elles ramassent des plantes médicinales et des racines comestibles. (réponse dans le texte 5)



L'imparfait des verbes être et avoir

CORRIGÉ

① Dans les phrases, colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.

Ma casquette **était** dans la machine à laver. Nous **avions** froid sous la tente.
Avec ce soleil, vous **aviez** raison de sortir. Les voitures **étaient** moins rapides autrefois.
Au zoo, le perroquet **avait** de belles couleurs. Les trapézistes n'**avaient** pas peur du vide.
Hier, nous **étions** dimanche. Avant, j'**avais** envie de devenir coiffeur.
Avant, tu **avais** peur dans le noir. Autrefois, vous **étiez** nos voisins.
Au cinéma, j'**étais** au premier rang. Tu **étais** déjà grand à cinq ans.

② Complète les phrases en conjuguant le verbe être à l'imparfait.



Avant, j'**étais** souvent puni par mon père.



Autrefois, ma grand-mère **était** acrobate.



Les vêtements **étaient** en train de sécher sur un fil.



Nous **étions** très douées pour jouer à la marelle.



Avant, tu **étais** trop petit pour monter sur ton vélo.



J'ai l'impression que vous **étiez** très fatigués.

③ Complète les phrases en conjuguant le verbe avoir à l'imparfait.



Autrefois, j'**avais** un poisson rouge nommé Bubulle.



Vous **aviez** construit un beau château de sable.



J'ai vu un écureuil qui **avait** trouvé un gland.



Pendant les vacances, nous **avions** le temps de jouer.



Les enfants **avaient** du plaisir à écouter des histoires.



Avant, tu **avais** peur des araignées.

32 Problèmes multiplicatifs

Utiliser la relation entre l'addition répétée et le produit de mesures (disposition lignes/colonnes).



CALCUL MENTAL

Problème : utiliser l'addition et la multiplication.
« Quo possède Anna ? Elle a 2 billets de 10 € et 1 billet de 5 € »

1 Décris le dessin et lis le texte.



Voici la reconstitution d'une partie du camp qui encerclait la ville gauloise d'Alésia, assiégée par les Romains en 52 avant J.-C. Il y a la tente du général, les grandes tentes des centurions, les petites tentes des légionnaires.

• Calcule le nombre de tentes de légionnaires.



Les tentes de légionnaires sont les petites tentes.

Il y a 10 petites tentes sur chaque rangée et 12 rangées donc :

$$10 \times 12 = 120$$

Il y a 120 tentes de légionnaires.

2 Au restaurant scolaire, on a reçu 5 douzaines d'œufs.

Quel est le nombre d'œufs reçus ?

$$5 \times 12 = (5 \times 2) + (5 \times 10) = 10 + 50 = 60$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

(Tu peux calculer en ligne ou en colonne.)



Une douzaine = douze

$$12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 60$$

3 Un transporteur doit charger tous ces colis dans son camion.
Quelle est la masse totale des caisses à charger ?



$$\begin{array}{l} 8 \times 4 = 32 \\ 3 \times 100 = 300 \\ 50 \times 3 = 150 \\ 32 + 300 + 150 = 482 \end{array}$$

La masse totale est 482 kg.

4 Dans la salle de spectacle de l'école, il y a 8 rangées de 23 chaises. Combien y a-t-il de chaises dans cette salle ?

$$23 \times 8 = (20 \times 8) + (3 \times 8) = 160 + 24 = 178$$

Il y a 178 chaises.

5 Une famille est au restaurant. Elle choisit 2 repas à 24 € et 3 repas enfant à 12 €. Quelle sera la dépense ?

$$2 \times 24 = 48 \quad 3 \times 12 = 36$$

48 + 36 = 84 Ils vont dépenser 84€.

Cherche sur ton cahier.

Cherche sur ton cahier.

1. Ecris le contraire de chaque mot.remplir videraugmenter diminuermalgre groschaud froidl'entrée la sortiele haut le basla nuit le jourlarge étroit2. Pour chaque mot souligné, choisis l'adjectif de sens contraire qui convient :

bon, humide, verte, aimable

une feuille sèche → verteun climat sec → humideune réponse sèche → aimableun cœur sec → bon3. Remplace chaque mot entre parenthèses par un des mots contraires suivants :

Montagnes, gros, moins, remis, adore, brun, Nord, blanc, peu

L'ours est un (petit) gros..... animal. L'ours (brun) ..blanc..... vit dans le (Sud) ..Nord..... du Canada. Il chasse (beaucoup) ..peu..... de proies car les phoques et les poissons sont (plus) ..moins..... nombreux. L'ours (blanc) ..brun..... vit dans les (Plaines) ..montagnes..... Rocheuses et dans les régions montagneuses d'Europe centrale. Il (déteste) ..adore..... le miel. En France, on a (enlevé) ..remis..... des ours dans les Pyrénées.

4. Récris ces phrases en changeant le préfixe de chaque mot souligné pour former les contraires.Rex enterre son os. → Rex déterre son os.Nous mangeons à l'Intérieur de la maison. → Nous mangeons à l'extérieur de la maison.Les nuages apparaissent. → Les nuages disparaissent.

Je comprends

en Activité de découverte : Réactivation des acquis sur la lecture de l'heure.



1 h = 60 min 1/4 h = 15 min
1/2 h = 30 min 3/4 h = 45 min

03:40

Il est 3 heures 40.

- La **grande aiguille** montre les **minutes** et la **petite aiguille** montre les **heures**.
- En une heure, la grande aiguille fait un tour complet et la petite aiguille passe d'un nombre au suivant.



Quand il est 3 h 40, il manque 20 minutes pour arriver à 4 h.
On dit aussi qu'il est **4 h moins 20**.

Je m'entraîne

Recopie les étiquettes qui indiquent la même heure que la montre : il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

a.



2 h 55

11 h 15

11 heures et quart

b.



4 h 30

3 heures et demie

3 h 30

c.



3 heures moins le quart

2 h 45

9 h 15

Écris l'heure indiquée par chaque horloge, comme dans l'exemple.

Ex.:



2 h

A



11 h 30 min

B



1 h 15 min

C



8 h 45 min

Reproduis les horloges et dessine les aiguilles sur les cadrans (l'aiguille des heures en rouge, l'aiguille des minutes en vert).

A



08:30

B



07:10

C



12:25

D



10:45

Je m'entraîne

Recopie la multiplication posée et calcule, puis vérifie en calculant dans un tableau.

a. 23×3

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

x	3
3	9
20	60
	69

b. 35×7

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline 245 \end{array}$$

c. 15×9

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 9 \\ \hline 135 \end{array}$$

Correction exercice 2

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 7 \\ \hline 301 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 6 \\ \hline 462 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 8 \\ \hline 424 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 4 \\ \hline 344 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline 90 \end{array}$$

Exercice 3 :

Le lot A :

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline 216 \end{array}$$

le lot B

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 4 \\ \hline 216 \end{array}$$

Les 2 lots comportent le même nombre de pièces.

Coût des 9 places de théâtre :

$$27 \times 9 = (20 \times 9) + (7 \times 9) = 180 + 63 = 243$$

Le planétarium compte 115 places :

$$28 \times 4 = (20 \times 4) + (8 \times 4) = 80 + 32 = 112$$

Oui, tous les élèves pourront entrer.

1 Réponds aux questions en faisant des phrases.

Quel objet Malina a-t-elle fabriqué ?

Malina a fabriqué un pinceau.

Comment a-t-elle fait ?

Elle a attaché des poils de rennes sur un bâton.

Où va se réunir le clan pour peindre ?

Ils vont se réunir dans la grande caverne.

Comment fonctionne la lampe de pierre ?

Une mèche tressée trempée dans la graisse de renne.

© : troyes-animaparc.com



Avec quel objet Pah dessine-t-il ?

Il dessine un taureau.

Comment Mah fabrique-t-elle les couleurs ?

Elle écrase de la terre d'ocre et la mélange avec de la graisse de renne.

(Cela faisait une pâte comme de la peinture)

2 Entoure l'animal que Pah a dessiné.



© : www.copystyle.be

3 Recopie les paroles prononcées par Noune lorsqu'il reconnaît l'animal (p.21).

C'est un taureau. Pah a dessiné un taureau !



Le loup qui voyageait dans le temps

Orianne Lallemand - Éléonore Thuillier

Fiche exercices 1
Texte 1

1 Où Loup aime-t-il farfouiller ?

Dans la cave

Au grenier

Dans le jardin

2 Quel objet extraordinaire Loup trouve-t-il ce jour là ?

Il trouve un livre à la couverture dorée.

3 Comment utilise-t-on cet objet ? Remets les mots de la phrase en ordre et recopie-la.

ouvrant

temps.

En

on

dans

du

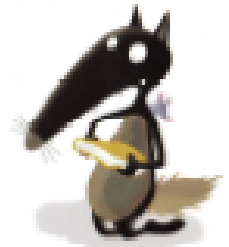
voyage

livre,

pages

les

le



En ouvrant les pages du livre, on voyage dans le temps.

4 Que ressent Loup en ouvrant le livre ?

Il ressent un frisson.

5 Où Loup se retrouve-t-il ? Complète avec des mots du texte.

Loup n'est plus chez lui mais dans la forêt tropicale. Tout est vert et il fait très chaud. Pour Loup, c'est un vrai paradis sur terre.

