

**SEMAINE 3 DU LUNDI 6 AVRIL AU VENDREDI 10 AVRIL 2020/CORRECTION**

**LES RITUELS**

**CALCUL POSE CALCUL POSE 2**

369	269
53 406	189 945
164 r 3	1 522
39 r 1	89 r 1
1816 r 1	93
43 r 4	34 r 7

**LA PHRASE (fonction, classe grammaticale et conjugaison).**

N'oublie pas de voir la fiche explicative avec l'exemple envoyé la semaine dernière !

1) Ces artistes peignent des toiles à la manière de Picasso.

Consigne 1 : les fonctions

Ces artistes peignent des toiles à la manière de Picasso.

GS

GV

CDP (manière)

Consigne 2 : les classes grammaticales

ces : déterminant

artistes : nom

peignent : verbe

des : déterminant

toiles : nom

à : préposition

la : déterminant

manière : nom

de : préposition

Picasso : nom propre

Consigne 3 : conjugaison

Ces artistes peignent des toiles à la manière de Picasso : présent.

Futur : Ces artistes **peindront** des toiles à la manière de Picasso.

Imparfait : Ces artistes **peignaient** des toiles à la manière de Picasso.

Passé composé : Ces artistes **ont peint** des toiles à la manière de Picasso.

2) Marie et Lina attendaient impatiemment les vacances.

Consigne 1 : les fonctions

Marie et Lina attendaient impatiemment les vacances.

GS

V

CDP

GV

Consigne 2 : les classes grammaticales

Marie/Lina : nom propre  
Impatiemment : adverbe

et : conjonction de coordination  
les : déterminant

attendaient : verbe  
vacances : nom

### Consigne 3 : conjugaison

Marie et Lina attendaient impatiemment les vacances : imparfait

Présent : Marie et Lina **attendent** impatiemment les vacances.

Futur : Marie et Lina **attendront** impatiemment les vacances.

Passé composé : Marie et Lina **ont attendu** impatiemment les vacances.

### 3) CALCUL REFLECHI

Trouve le nombre demandé en utilisant les nombres proposés. Tu ne peux utiliser un nombre qu'une seule fois et tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres. Attention, il peut y avoir plusieurs solutions pour un même problème ! A toi de trouver une solution qui sera peut-être différente de la solution qui sera proposée dans la correction.

N°1

<b>87</b>			
1, 100, 2, 7, 75, 9			
1	+	100	= 101
2	x	7	= 14
101	-	14	= 87

N°2

<b>81</b>			
5, 8, 50, 9, 25, 10			
5	x	8	= 40
40	-	9	= 31
50	+	31	= 81

### ECRITURE(correction par les parents)

Tu dois écrire un petit texte en suivant la consigne et en respectant la contrainte que je t'ai donné. Attention, tu dois commencer au brouillon, bien vérifier la ponctuation, les accords, les homophones...avant de recopier ton texte au propre. Tu pourras me les envoyer par mail, photo...

**LECTURE** : Tu devras faire deux fiches toutes les semaines. Alors voici quelques indications :

**Exercice 1** : **Je lis vite et bien.** Le but de cet exercice est de le réaliser le plus vite possible.

**Exercice 2** : **Je fais des liens.** Dans cet exercice, tu pars à la chasse aux indices. On a fait très souvent ce genre d'exercices en classe donc tu devrais bien t'en sortir !

**Exercice 3** : **Je comprends les phrases.** Dans cet exercice, tu vas travailler sur le sens des mots. Tu peux t'aider d'un dictionnaire si tu en as un ou d'un dictionnaire en ligne.

**Exercice 4** : **Je comprends les textes.** Dans cet exercice, tu vas travailler la compréhension du texte dans son ensemble. N'hésite pas à te relire, souligner les indices, à utiliser un dictionnaire...



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

- > Lis bien les adjectifs qualificatifs de la colonne centrale.
- > Entoure le contraire de l'adjectif de la colonne de gauche.
- > Souligne le contraire de l'adjectif de la colonne de droite.



Du bois <u>vert</u>	Bleu - sombre - humide - ouvert - vendu - sec - rouge	Un feu <u>vert</u>
Un cartable <u>lourd</u>	Usé - chargé - sale - <u>frais</u> - aérien - pesant - fuyant - <u>léger</u> - neuf - orageux - frileux - bruyant	Un temps <u>lourd</u>
Une brise <u>fraîche</u>	Furieuse - horrible - différente - blanche - <u>chaude</u> - ancienne - vague - cachée - huilée	Une trace <u>fraîche</u>
Un arrêt <u>brutal</u>	Pénible - <u>gentil</u> - courageux - gras - riche - sourd - <u>gradué</u>	Un garçon <u>brutal</u>
Des assiettes <u>creuses</u>	Mauvaises - <u>rebondies</u> - décorées - bleues - appétissantes - <u>plates</u> - faciles - vernies - boisées	Des joues <u>creuses</u>

## 2. JE FAIS DES LIENS.



- > Réponds puis, souligne les indices.

« Ce chien est à vous ? Les Merlieux échangèrent un regard.

— Oui, pourquoi ? s'informa M. Merlieux.

Nous avons retenu une chambre à deux lits : M. et Mme Merlieux de Lyon.

— Je regrette, répondit le réceptionniste, mais je ne peux pas vous donner de chambre. »

**Pourquoi le réceptionniste refuse-t-il de donner une chambre à M. et Mme Merlieux ?**

*à cause du chien*

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



- > Coche la phrase dans laquelle le mot en gras a la même signification que dans la phrase encadrée.

Il s'approcha du comptoir du bar, demanda un **ballon** de rouge, puis, quand il fut servi, but son vin à petites gorgées gourmandes.

L'avant-centre des bleus trompa le goal des rouges et, en un instant, le **ballon** se retrouva dans les filets.

Il en avait assez de ce café où il devait servir du matin au soir des **ballons** de Côte-du-Rhône ou de Beaujolais à des ivrognes bavards ou coléreux.

Cette rentrée d'argent arrive à point, c'est un véritable **ballon** d'oxygène !



## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

- > Barre à la règle ce qui n'a rien à voir avec les mathématiques..

Le professeur de maths de Pascal étant absent, il a été remplacé par M. Lenturlu qui est un grand distrait. Ecoute plutôt ce qu'il dit aux enfants de la classe en leur annonçant ce qu'ils vont devoir faire pendant le contrôle de maths.

- Pour votre contrôle de maths vous allez faire des additions, des multiplications, des divisions, des soustractions et ~~des révolutions~~. Ensuite, vous dessinerez des triangles, des ~~dromadaires~~ et des carrés. Après, il y aura des problèmes très difficiles : par exemple, vous devrez trouver le poids de plusieurs caisses ou m'aider à ~~choisir la couleur de ma cravate~~. Enfin, pour finir, je vous demanderai de transformer les ~~grenouilles en carrosses~~, les kilogrammes en grammes et les mètres en centimètres. Vite, mettez vous au travail !



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

- > Lis bien les adjectifs qualificatifs de la colonne centrale.
- > Entoure le contraire de l'adjectif de la colonne de gauche.
- > Souligne le contraire de l'adjectif de la colonne de droite.



Un bifteck <u>bleu</u>	Grincheux - fin - solide - bien cuit - furieux - moelleux - gris - étroit	Un ciel <u>bleu</u>
La marée <u>basse</u>	Drôle - neuve - dangereuse - fatiguée - <u>bonne</u> - mauvaise - <u>haute</u> - étroite - chaude	Une vue <u>basse</u>
Une explication <u>claire</u>	<u>Sombre</u> - forte - amusante - brutale - aimable - profonde - embrouillée - dense - sèche	Une maison <u>claire</u>
De l'eau <u>douce</u>	Raide - <u>rapeuse</u> - froide - rapide - chaude - <u>salée</u> - gentille - bleue	Une peau <u>douce</u>
Un mouvement <u>gauche</u>	Propre - courbe - net - dur - automatique - complet - sec - nerveuse - <u>adroit</u> - <u>droite</u>	La main <u>gauche</u>

## 2. JE FAIS DES LIENS.

- > Réponds puis, souligne les indices.



Un froid vif s'était installé depuis une semaine. À la veille des départs en vacances de Noël, chacun s'en réjouissait : les trajets jusqu'aux stations de ski seraient agréables, la neige serait belle et douce. Mais ce matin le froid a faibli et une pluie fine s'est mise à tomber.

Quels seront les effets de ces conditions météorologiques ?

peut être d'être enrhumé(e) / tomber malade

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

- > Coche la phrase dans laquelle le mot en gras a la même signification que dans la phrase encadrée.

Dans la cour de la caserne, les **bleus** venaient de débarquer, encore vêtus de costumes civils, ils regardaient défiler les soldats déjà bien entraînés.

- En me cognant contre cette poutre je me suis fait un **bleu**.
- Pourquoi as-tu eu l'idée saugrenue de peindre ton plafond en **bleu** ?
- C'était un jeunot, un innocent qui n'avait encore rien vu et qui venait pour la première fois au collège, pour tout dire un **bleu**.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

- > Réponds puis, souligne les indices.



"Docteur, je veux vous remercier pour tout ce que vous avez fait pour le canard, dit Daniel et j'aimerais vous récompenser."

Soudain, ils entendent des battements d'ailes et, en se retournant, ils voient tous les deux le magnifique canard s'élever et voler au-dessus de leur tête. Daniel regarde le vétérinaire qui contemple le vol gracieux du canard. Le visage radieux, il garde son regard fixe sur l'oiseau et dit : "Voilà ma récompense!".

Quels sont les sentiments qui animent le vétérinaire ?

il est heureux d'avoir pu soigner l'animal  
Il est fier de lui

## ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

### LES GRANDS NOMBRES (Ne pas faire l'exercice 10)

<p>a) Quarante-deux-mille-trois-cent-cinquante b) Trente-et-un-mille-soixante-dix c) Sept-mille-huit</p> <p>a) 53 002 b) 3 030 c) 17 102</p> <p>53 000 &gt; 35 000 &gt; 30 500 &gt; 30 050</p> <p>9 010 &lt; 78 820 92 001 &gt; 92 000 62 000 &gt; 9 800 9 201 &gt; 9 801</p> <p>42 921 - 42 821 - 42 721 - 42 621 79 746 - 80 746 - 81 746 - 82 746</p>	<p>a) 54 640 + <b>60</b> = 54 700 b) 57 000 + 3 <b>000</b> = 60 000 c) 57 600 + <b>400</b> = 58 000</p> <p>a) 6 430 = <b>6 000 + 400 + 30</b> b) 50 872 = <b>50 000 + 800 + 70 + 2</b></p> <p>a) 72 000 + 500 = <b>72 500</b> b) 17 100 + 700 = <b>17 800</b> c) 6 700 + 50 = <b>6 750</b></p>
--	--

### NOUVELLES NOTIONS/LES FRACTIONS DÉCIMALES

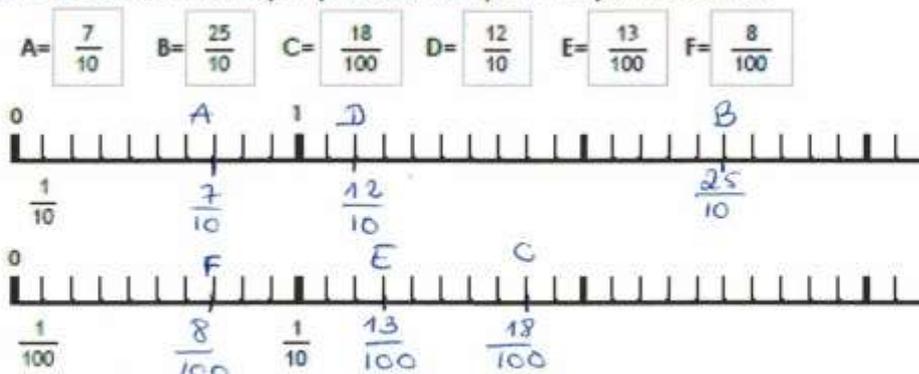
1 Ecris sous forme de fraction décimale :

deux dixièmes	quatre centièmes	trois millièmes	quinze centièmes	cent un millièmes
$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{100}$	$\frac{3}{1000}$	$\frac{15}{100}$	$\frac{101}{1000}$

2 Ecris les fractions décimales en lettres :

$\frac{25}{10}$ : vingt-cinq dixièmes	$\frac{38}{100}$ : trente-huit centièmes	$\frac{12}{100}$ : douze centièmes
$\frac{75}{10}$ : soixante-quinze dixièmes	$\frac{56}{100}$ : cinquante-six centièmes	$\frac{39}{100}$ : trente-neuf centièmes

5 Choisis la droite numérique qui convient et place les points suivants :



### LES MESURES DE LONGUEUR/MASSE ET CONTENANCE

**Consigne : Convertis les mesures de contenance, de longueur et de masse suivantes :**

<u>Contenance</u>	<u>longueur</u>	<u>masse</u>
1l 5dl = 1500ml	200cm = 2 m	10g = 10 000 mg
150ml = 15 cl	1km 500m =150 000 cm	800dag = 8 000 g
25hl = 2500 l	10 dm = 1 000mm	37 000cg = 3 hg 7dag

**GRAMMAIRE LE VERBE : LE PASSE COMPOSEAVEC L'AUXILIAIRE ETRE**

a) Vidéo : <https://youtu.be/z2IltWnvt4>

**LUNDI**

Ils ont ... leurs devoirs. (fini – finie – finis – finies)

Les filles sont ... au marché. (allées – allés – allé – allée)

Les spectateurs sont ... à l'étage. (monté – montés – montée – montées)

Il est ... ce matin. (parti – partie – partis – parties)

Elle est ..... du train avec de retard. (descendues – descendu – descendue – descendus)

**JEUDI.**

b) *Consigne* : Conjugue les verbes au passé composé avec l'auxiliaire être.

Julies et Margot (rester).....sont restées..... à l'étude.

Hier, tu (tomber) .....es tombé (e)..... en roller.

Les élèves (partir) .....sont partis.....à la cité des Sciences.

Les lettres (arriver) .....sont arrivées.....en Espagne en une semaine.

Un oiseau(rentrer) .....est entré.....dans son abri.

Camille (arriver) .....est arrivée.....à destination sans retard.

**LEXIQUE : LES FAMILLES DE MOTS ET LA FORMATION DE MOTS A L'AIDE DE SUFFIXE**

**Utilise des suffixes pour trouver le métier qui va avec chaque mot.**

La boulangerie : un boulanger/une boulangère

l'agriculture : un agriculteur/une agricultrice

L'art : un ou une artiste

l'écriture : un écrivain/une écrivaine

La pharmacie : un pharmacien/une pharmacienne

L'archéologie : un ou une archéologue

**Utilise des suffixes pour trouver le nom des petits de ces animaux.**

Un aigle : un aiglon

une souris : un souri**C**eau

Un chien : un chiot

une baleine : un baleineau

Un loup : un louveteau

une girafe : un girafon

**ORTHOGRAPHE : LES HOMOPHONES**

3) Complète par *on*, *en*, *n'* ou *ont*

*On* aime les fruits qui *ont* un goût sucré.

Les aigles *ont* des yeux perçants.

Hier, *en n'* a pas réussi à les joindre.

*On* écoute ceux qui *ont* appris leur poésie.

En automne, les feuilles *ont* de belles couleurs.

*On* coupe du bois et *on* allume le feu.

Les chats *ont* des griffes recourbées.

#### ORTHOGRAPHE : DICTÉE

Ecris la dictée faite par l'adulte qui est à tes côtés. Attention pense à bien réfléchir PENDANT que tu écris, bien te relire APRES et vérifie bien :

*Les majuscules et les points.*

*Les homophones.*

*L'accord du verbe avec le sujet.*

*L'accord dans le groupe nominal (déterminant, nom et adjectif)*

*Que les mots que tu as écrit existent bien ! (attention aux liaisons...)*

*Aux lettres finales muettes.....*

*Dès l'âge de six ou sept ans, l'enfant  
 travaillait presque comme un adulte.  
 Chez les paysans, il devait aider aux  
 travaux dans les champs. Il pouvait  
 ainsi devenir un apprenti, c'est-à-dire  
 apprendre un métier chez un artisan. Chez  
 les seigneurs ils devenaient des pages.*

### SCIENCES/HISTOIRE/GEOGRAPHIE/EMC/ANGLAIS

#### L'EXPERIENCE SCIENTIFIQUE : « A quoi sert le savon (2)? »

**EXPERIENCE N°2 : LA CORRECTION LA SEMAINE PROCHAINE**

#### EMC : LA CONSOMMATION RESPONSABLE

1) C'est quoi la consommation responsable ?

La consommation responsable c'est un mode de consommation qui est positive pour la société et respectueuse de l'environnement.

- 2) Et toi, chez toi, as-tu des affaires, des objets, des jeux, des vêtements...qui ne te sont pas nécessaires mais que tu voulais absolument ?
- 3) Comment peut-on faire pour devenir un consommateur responsable ?
  - Acheter des produits : recyclables, nécessaires, écologiques....
  - Eviter le gaspillage alimentaire
  - Choisir des aliments moins polluants pour notre planète.....

### ANGLAIS/LES ANIMAUX DE LA FERME

 CHICK	 SHEEP
 DUCK	 PIG
 CAT	 COW
 DOG	 HORSE

### GEOGRAPHIE/QUI SUIS-JE ?

**A partir des indices suivants trouve de quel pays il s'agit ! Une fois que tu as trouvé essaie de trouver sur quel continent je me situe.**

Je suis le **BRESIL** (1) drapeau du Brésil, 2) Brasilia est sa capitale, 3) carnaval de Rio, 4) pays du foot est le Brésil)

Je suis situé sur le continent (entoure la bonne réponse) : EUROPE - ASIE –**AMERIQUE DU SUD** – OCEANIE – AMERIQUE DU NORD – AFRIQUE – ANTARCTIQUE

### **ACTIVITES SPORTIVES, CULTURELLES ET ARTISTIQUES**

#### **LE PERSONNAGE MYSTERE DE LA SEMAINE (HISTOIRE DES ARTS)**

- Walt Disney

### ACTIVITES DETENTE/CORRECTION

- **Coloriage magique anglais**

Pink : rose

brown : marron

white : blanc

Red : rouge

black : noir

grey : gris

Blue : bleu

yellow : jaune

purple : mauve

Green : vert

orange : orange

- Définition/quadrillage

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1					■					
2										■
3						■				
4			■							
5								■		
6									■	
7	■									
8							■			
9		■								
10				■						