




1) Dictée de mots (groupe 2 et 3)

Grand-mère - idée – bientôt – derrière – elles cherchaient

2) Tous les verbes qui se terminent par ER (sauf ALLER) ont les mêmes terminaisons. Sur le modèle du verbe AIMER, conjugue les verbes INVENTER et PASSER au présent.

INVENTER	PASSER
J'INVENTE	JE PASSE
TU INVENTES	TU PASSES
IL/ELLE/ON INVENTE	IL/ELLE/ON PASSE
NOUS INVENTONS	NOUS PASSONS
VOUS INVENTEZ	VOUS PASSEZ
ILS/ELLES INVENTENT	ILS/ELLES PASSENT

7) Ecris la bonne multiplication et le résultat à côté de chaque dessin.

	$3 \times 3 = 9$
	$4 \times 2 = 8$
	$9 \times 2 = 18$

Texte de lecture : Groupe 2

9) Ecris la bonne réponse

Quel est le titre du texte ?

Le titre du texte est **Le petit déjeuner**

Quand se passe l'histoire ?

L'histoire **se passe le matin.**

Quelle surprise prépare Arthur ?

Arthur **a préparé le petit-déjeuner pour la famille.**

Les parents d'Arthur sont-ils contents ?

Oui ils sont contents car ils disent à Arthur : « C'est fabuleux ».

Texte de lecture : Groupe 3

9) Réponds aux questions en faisant des phrases.

Qu'est-ce que Nadia donne à Arthur ?

Nadia donne à Arthur des bonbons.

Quelles idées Arthur a pour la remercier ?

Arthur lui fait un dessin pour la remercier.

Pourquoi pense-t-il qu'un dessin est un bon cadeau ?

Il pense qu'un dessin est un bon cadeau car elle peut le garder plus longtemps qu'un bonbon.