

LES RITUELS

CALCUL POSE

$46 \times 595 = 27\ 370$

$917 : 7 = 131$

$968 : 8 = 121$

$608 - 74 = 534$

LA PHRASE (fonction, classe grammaticale et conjugaison).

- Pendant les vacances, je visiterai le musée.

Consigne 1 : fonction

Pendant les vacances, je visiterai le musée.

CDP (temps) GS GV

Consigne 2 : classe grammaticale

Pendant : adverbe

les : déterminant

vacances : nom

Je : pronom personnel

visiterai : verbe

le : déterminant

Musée : nom

Consigne 3 : conjugaison

Pendant les vacances, je visiterai le musée. Futur

Présent : Pendant les vacances, je visite le musée.

Imparfait : Pendant les vacances, je visitais le musée.

Passé composé : Pendant les vacances, j'ai visité le musée.

- Avec curiosité, l'enfant, le jour de son anniversaire, ouvre ses cadeaux.

Consigne 1 : fonction

Avec curiosité, l'enfant, le jour de son anniversaire, ouvre ses cadeaux.

CDP (manière) GS CDP (temps) GV

Consigne 2 : classe grammaticale

Avec : préposition

curiosité : nom

l' : déterminant

enfant : nom

Le : déterminant

jour : nom

de : préposition

son : déterminant

Anniversaire : nom

ouvre : verbe

ses : déterminant

cadeaux : nom

Consigne 3 : conjugaison

Avec curiosité, l'enfant, le jour de son anniversaire, ouvre ses cadeaux. Présent

Futur : Avec curiosité, l'enfant, le jour de son anniversaire, ouvrira ses cadeaux.

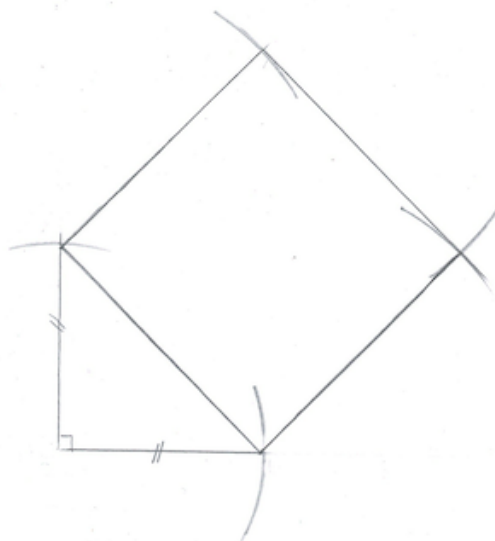
Imparfait : Avec curiosité, l'enfant, le jour de son anniversaire, ouvrirait ses cadeaux.

Passé composé : Avec curiosité, l'enfant, le jour de son anniversaire, a ouvert ses cadeaux.

ENIGMES AMUSANTES

| |
|-------------------------------------|
| 1) Anagramme : ROSE |
| 2) Photo à envoyer |
| 3) Devinette : le 2ème |
| 4) Devinette : un camion de pompier |
| 5) Image : la peau d'une poire |

GEOMETRIE



gammes de lecture



1. JE LIS VITE ET BIEN.

- > Lis bien les adjectifs qualificatifs de la colonne centrale.
- > Entoure le contraire de l'adjectif de la colonne de gauche.
- > Souligne le contraire de l'adjectif de la colonne de droite.



| | | |
|-------------------------------|--|--------------------------|
| Un bifteck <u>bleu</u> | Grincheux - fin - solide - bien cuit - furieux - moelleux - gris - étroit | Un ciel <u>bleu</u> |
| La marée <u>basse</u> | Drôle - neuve - dangereuse - fatiguée - <u>bonne</u> - mauvaise - <u>haute</u> - étroite - chaude | Une vue <u>basse</u> |
| Une explication <u>claire</u> | <u>Sombre</u> - forte - amusante - brutale - aimable - profonde - embrouillée - dense - sèche | Une maison <u>claire</u> |
| De l'eau <u>douce</u> | Raide - <u>râpeuse</u> - froide - rapide - chaude - <u>salée</u> - gentille - bleue | Une peau <u>douce</u> |
| Un mouvement <u>gauche</u> | Propre - courbe - net - dur - automatique - complet - sec - nerveuse - <u>adroit</u> - <u>droite</u> | La main <u>gauche</u> |

2. JE FAIS DES LIENS.

- > Réponds puis, souligne les indices.



Un froid vif s'était installé depuis une semaine. À la veille des départs en vacances de Noël, chacun s'en réjouissait : les trajets jusqu'aux stations de ski seraient agréables, la neige serait belle et douce. Mais ce matin le froid a faibli et une pluie fine s'est mise à tomber.

Quels seront les effets de ces conditions météorologiques ?

peut être d'être enrhumé(e) / tomber malade

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



- > Coche la phrase dans laquelle le mot en gras a la même signification que dans la phrase encadrée.

Dans la cour de la caserne, les **bleus** venaient de débarquer, encore vêtus de costumes civils, ils regardaient défilier les soldats déjà bien entraînés.

- En me cognant contre cette poutre je me suis fait un **bleu**.
- Pourquoi as-tu eu l'idée saugrenue de peindre ton plafond en **bleu** ?
- C'était un jeunot, un innocent qui n'avait encore rien vu et qui venait pour la première fois au collège, pour tout dire un **bleu**.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



- > Réponds puis, souligne les indices.

"Docteur, je veux vous remercier pour tout ce que vous avez fait pour le canard, dit Daniel et j'aimerais vous récompenser."

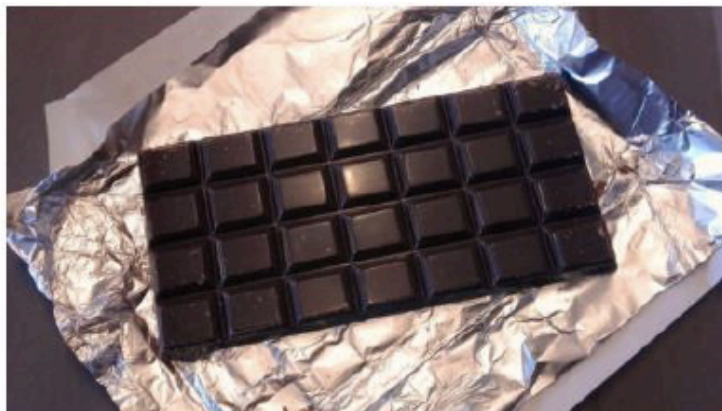
Soudain, ils entendent des battements d'ailes et, en se retournant, ils voient tous les deux le magnifique canard s'élever et voler au-dessus de leur tête. Daniel regarde le vétérinaire qui contemple le vol gracieux du canard. Le visage radieux, il garde son regard fixe sur l'oiseau et dit : "Voilà ma récompense!".

Quels sont les sentiments qui animent le vétérinaire ?

il est heureux d'avoir pu soigner l'animal
Il est fier de lui

NOMBRES – PROBLEME

Pour faire une mousse au chocolat, j'utilise les trois quarts de la tablette. Combien de carrés restera-t-il ?



Il y a plusieurs manières de procéder. Voici 2 possibilités mais il y en a d'autres :

Possibilité 1

Je repère que la tablette est composée de 4 lignes de 7 carrés chacune.

Si j'utilise les trois quarts de la tablette, je vais donc utiliser 3 lignes sur les 4.

Il restera donc une ligne de 7 carrés.

Il restera 7 carrés.

Possibilité 2

Je compte le nombre de carrés de la tablette.

$$4 \times 7 = 28$$

La tablette a 28 carrés.

Si j'utilise les trois quarts de la tablette, il restera un quart de la tablette.

Un quart de 28 fait 7 (car $4 \times 7 = 28$)

Il restera 7 carrés.

GEOMETRIE / RECONNAITRE DECRIRE TRACER DES QUADRILATERES

Exercice 1 : Indique le nom des quadrilatères suivants

ABFE est un **RECTANGLE**

CDHG est un **TRAPEZE**

FHKJ est un **RECTANGLE**

IJNM est un **CARRE**.

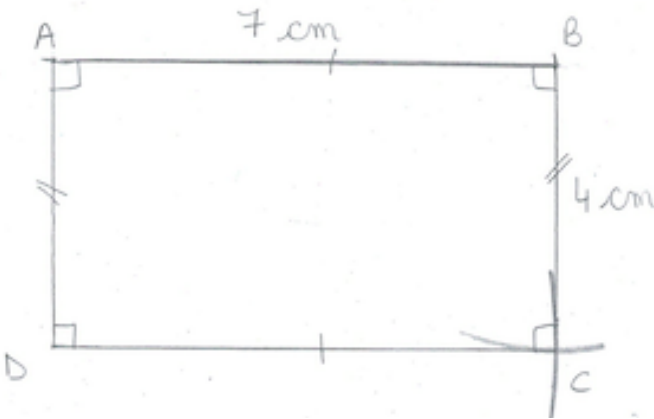
Exercice 2 : Indique "vrai" ou "faux" à la suite de ces affirmations

- Le carré a des diagonales perpendiculaires. **VRAI**
- Le rectangle a des diagonales égales. **VRAI**

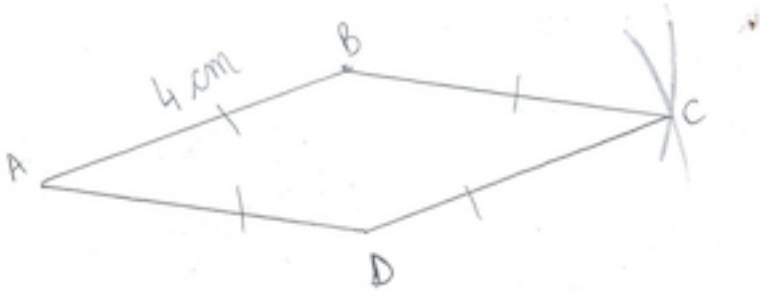
- Le parallélogramme a des côtés égaux 2 à 2. **VRAI**
- Le losange a des diagonales égales. **FAUX**
- Le losange a des diagonales perpendiculaires. **VRAI**
- Le parallélogramme a des angles droits. **FAUX**

Exercice 3 : (rappelle-toi de la vidéo qui te montrait comment tracer les quadrilatères !)

- a) Construis un rectangle dont la longueur mesure 7cm et la largeur 4cm.



- b) Construis un losange dont le côté mesure 4 cm



ORTHOGRAPHE / LES NOMS FEMININS TERMINANT PAR -EE , -TE , -TIE

Exercice 1 : Complète les noms avec -é ou -ée

- La traversée en mer est rapide
- La purée de maman est la meilleure !
- J'ai oublié la clé de mon casier dans lequel est rangé mon trophée
- Camille a reçu une poupée pour ses 6 ans .

Exercice 2 : Ecris le nom en -é, -ée, -té, -tée ou tié qui correspond à chaque devinette.

- a) Qualité attribuée à une personne qui est toujours à l'heure.
⇒ La **ponctualité**
- b) Elles se sont penchées sur le berceau de la Belle au bois dormant.
⇒ Les **fées**
- c) Endroit où sont exposées des œuvres d'art.
⇒ Un **musée**
- d) Nourriture que les chiens et les chats apprécient particulièrement.
⇒ La **pâtée**

LES HOMOPHONES / CES – SES

Ces vagues sont très hautes ! Il mit un doigt sur **ses** lèvres. Elle range **ses** crayons. As-tu vu **ces** belles chenilles ? Lou passa la main dans **ses** cheveux. **Ces** immeubles sont anciens. Je vais acheter un de **ces** livres. Il a oublié **ses** cahiers chez lui. Il a pris **ses** jambes à son cou ! **Ces** temps-ci, il pleut souvent.

ORTHOGRAPHE : DICTEE

Dictée flash 13 entraînement 3

Nous apprécions la façon de soigner ce cheval blessé sans le faire souffrir. Il n'a pas eu besoin de s'enfuir.

Dictée 13 BILAN

À cette époque, nous étions esclaves et nous travaillions sans relâche : nous balayions chaque matin le perron, nous nettoyions tous les objets un par un. Et nous gagnions une misère pour ce travail. Mon père et moi n'apprécions pas la façon dont on nous traitait. Un jour où l'on soignait un cheval blessé mon père décida de s'enfuir.

NOUVELLES LEÇONS

LEXIQUE – SENS PROPRE / SENS FIGURE

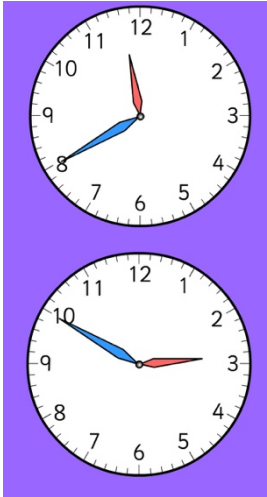
Consigne : Indique pour chaque expression, si elle est au sens propre ou au sens figuré

- 1) Le lion dévore l'antilope. => **SENS PROPRE**
- 2) Julien a mis les pieds dans le plat. => **SENS FIGURE**

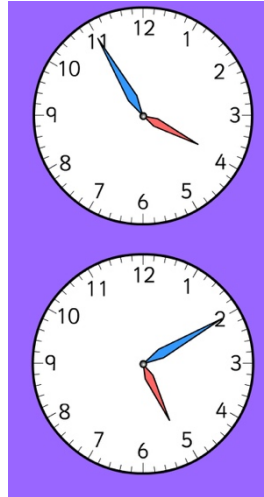
- 3) Il a mis un chapeau sur sa tête. => **SENS PROPRE**
- 4) Quand on joue à la marelle, on saute sur un pied. => **SENS PROPRE**
- 5) Ce roman est en tête des ventes. => **SENS FIGURE**
- 6) Sophie est dévorée de curiosité à la vue de son cadeau. => **SENS FIGURE**
- 7) Je tombe de sommeil. => **SENS FIGURE**

GRANDEURS ET MESURES / LES DUREES

1) Ecris l'heure qui correspond à chaque horloge. (Nous sommes le matin)



Il est **12 H 40**

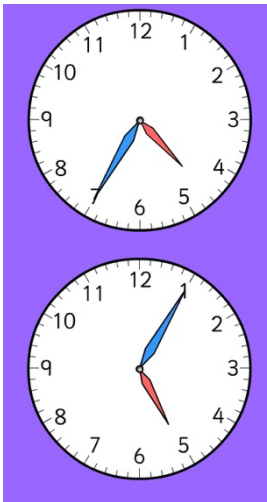


Il est **3 H 55**

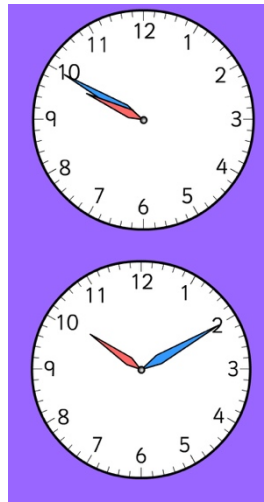
Il est **2 H 50**

Il est **5 H 10**

2) Ecris l'heure qui correspond à chaque horloge. (Nous sommes l'après-midi ou le soir)



Il est **16 H 35**



Il est **21 H 50**

Il est **17 H 05**

Il est **22 H 10**

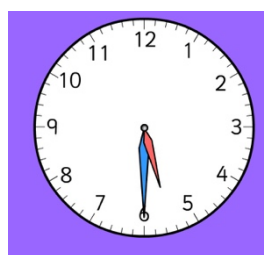
3) Ecris l'heure en utilisant les termes particuliers. (nous sommes le matin)

(et demie, et quart, moins vingt-cinq, moins vingt, moins le quart, moins dix, moins cinq)



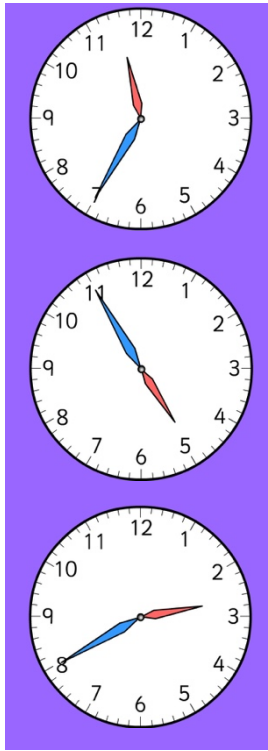
Il est

six heures et quart



Il est

cinq heures et demie



Il est

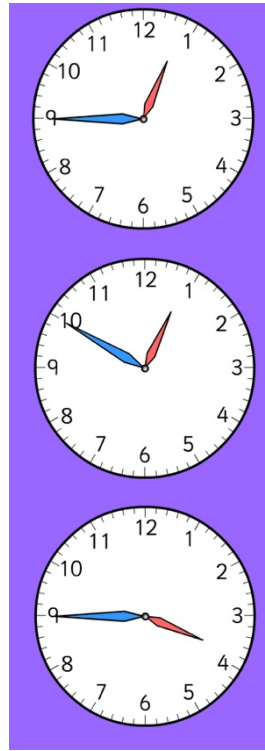
midi moins vingt-cinq

Il est

cinq heures moins cinq

Il est

trois heures moins-vingt



Il est

une heure moins le quart

Il est

une heure moins dix

Il est

quatre heures moins le quart

GEOGRAPHIE / EMC

GEOGRAPHIE / DEVINETTE

Réponse : **L'Italie**

EMC / COMMENT LUTTER CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

1) Le gaz à effet de serre est indispensable au bon fonctionnement de notre planète. Pour quelles raisons ?

- *Il forme un film protecteur autour de notre planète*
- *C'est lui qui permet de réguler les températures*

2) De nos jours pourquoi ce gaz à effet de serre peut-il provoquer des dangers ?

Il est mis à mal par les mauvaises habitudes des humains : trop de pollution !

3) Complète ce tableau.

| LES RISQUES LIÉS AU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE | LES ACTIONS QUE NOUS POUVONS METTRE EN ŒUVRE POUR LUTTER CONTRE CE RECHAUFFEMENT |
|--|--|
| 1) <i>Augmentation des températures</i> | - <i>Réduire la production des énergies fossiles : gaz, pétrole, charbon</i> |
| 2) <i>Modification du cycle des vents et des eaux (montée du niveau d'eau des océans, plus de pluie dans certaines régions et au</i> | |

| | |
|--|--|
| <i>contraire trop de sécheresse dans d'autres) pouvant provoquer des événements climatiques extrêmes</i> | <ul style="list-style-type: none">- <i>Développer les énergies renouvelables : solaire, éolien, hydraulique et biocarburant</i>- <i>Lutter contre la déforestation</i> |
| <i>3) Menace sur la biodiversité : disparition de certaines espèces animales</i> | <ul style="list-style-type: none">- <i>Rénover les habitats aux normes électriques</i>- <i>Limiter nos déchets et éviter le gaspillage</i>- <i>Favoriser les transports en commun et covoiturage</i> |

ACTIVITES DETENTES

22 : 7 – 8 – 2 – 5

19 : 7 – 2 – 4 - 6

25 : 7 – 9 – 5 - 4