

1) Ecris la date :

2) Dictée de mots

3) Regarde à nouveau la vidéo :



[Le verbe AIMER au présent](#)

4) Tous les verbes qui se terminent par ER (sauf ALLER) ont les mêmes terminaisons. Sur le modèle du verbe AIMER, conjugue les verbes INVENTER et PASSER au présent.



INVENTER	PASSER
J'INVENTE	JE
TU	TU PASSES
IL/ELLE/ON	IL/ELLE/ON
NOUS	NOUS
VOUS	VOUS
ILS/ELLES	ILS/ELLES

5)Regarde la vidéo :



[Le sens des multiplications](#)

6) Copie la leçon suivante dans ton cahier de mathématiques



5 +



5 +



5 =15

OU

$3 \times 5 = 15$

Additionner plusieurs fois un nombre



A QUOI SERT LA MULTIPLICATION ?



LE SIGNE « X »

$4 \times 5 =$ se lit « 4 FOIS 5 »

7) Ecris la bonne multiplication et le résultat à côté de chaque dessin.

	<p>$3 \times 3 = 9$</p>

8) Demande à un adulte de te relire le texte puis lis-le une deuxième fois en te faisant chronométrer.

Le petit-déjeuner

Ce matin, Arthur s'est levé avant toute sa famille. Il a décidé de leur faire une surprise.

Sur la table du salon, il pose deux grands bols de café, trois jus d'orange et quatre grandes tartines de confiture.

Quand ils voient ça, ses parents s'écrient : « Arthur, tu es fabuleux ! »

Nombre de mots : 52

Vitesse à la deuxième lecture :

9) Ecris la bonne réponse

Quel est le titre du texte ?

Le titre du texte est

Quand se passe l'histoire ?

L'histoire

Quelle surprise prépare Arthur ?

Arthur

Les parents d'Arthur sont-ils contents ?
