

<p align="center"><b>Ecole maternelle centre</b>  <b>Sainte Rose                      Niveau TPS</b></p>		
<i><b>DOMAINE</b></i>	<i><b>OBJECTIFS VISES, ELEMENTS DE PROGRESSIVITE</b></i>	<i><b>CE QUI EST ATTENDU EN FIN D'ECOLE MATERNELLE</b></i>
<p align="center"><b>Premier outil après le déconfinement</b></p>		
<p align="center"><b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer du goût pour les pratiques artistiques</li> <li>- Découvrir différentes formes d'expression artistique</li> <li>- Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix</li> </ul> <p><i><b>Les productions plastiques et visuelles :</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Dessiner</li> <li>. S'exercer au graphisme décoratif :</li> <li>. Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer <i>le dessin</i> pour représenter</li> </ul> <p><i>Pour les parents :</i> L'enfant réalise des dessins libres mais aussi selon des modèles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentation du visage</li> <li>• Ebauche du schéma corporel</li> </ul> <p>Les élèves pourront travailler dans le support relié.</p> <p><b>DES FEUTRES POINTES BLOQUEES ONT ETE REMIS A CHAQUE ELEVE.</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des compositions plastiques, seul en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés</li> </ul> <p><i>Pour les parents :</i> Les élèves pourront travailler également dans le support relié.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associer des couleurs</li> <li>• Favoriser la créativité</li> </ul> <p><u><i>Si les parents n'ont plus de peinture à la maison, ils pourront s'en procurer auprès de l'enseignante.</i></u></p>

## **A CONTINUER**

Le support de langage doit être toujours utilisé.

Les comptines et les chants doivent faire l'objet de réinvestissement.

La motricité doit être une activité à part entière.

Les parents continueront à mettre en œuvre des situations qui favoriseront de plus en plus l'autonomie de leur(s) enfant(s).

### **Les puzzles**

<b>DOMAINE</b>	<b>OBJECTIFS VISES, ELEMENTS DE PROGRESSIVITE</b>	<b>CE QUI EST ATTENDU EN FIN D'ECOLE MATERNELLE</b>
<b>EXPLORER LE MONDE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).</li></ul>
<b>Méthode proposée :</b> <i>Support : puzzles en papier (6 morceaux chacun)</i> + <i>Collage dans le cahier relié</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trier les pièces des différents puzzles</li><li>- Reconnaître les couleurs associées</li><li>- Reproduire le puzzle avec l'enfant</li><li>- Faire reproduire le puzzle autant de fois que possible</li><li>- Coller en respectant l'emplacement donné.</li></ul>	<u><b>POUR LES PARENTS</b></u> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Il y a 4 puzzles que les parents découperont devant l'enfant.</i></li><li>- <i>8 puzzles déjà découpés par l'enseignante qu'il faudra trier selon la couleur.</i></li><li>- Proposer à l'enfant de faire en prenant des repères sur l'illustration</li><li>- Faire au moins une fois sans placer sur le modèle puis faire sur le support afin de coller.</li><li>• <b>L'enseignante met à disposition de la colle pour la réalisation du travail.</b></li></ul>

## **L'ECRIT**

<p><b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b></p>	<p>- Découvrir la fonction de l'écrit</p> <p><b>Eveil à la reconnaissance du prénom</b></p>	<p>- Un support plastifié a été remis à chaque enfant avec les lettres mobiles du prénom.</p> <p><u><b>POUR LES PARENTS</b></u></p> <p>Faire manipuler le plus souvent possible. Profiter de cette occasion pour rappeler le nom de chaque lettre.</p>
	<p>- Découvrir le principe alphabétique</p> <p><b>Eveil à la discrimination visuelle des différentes lettres de l'alphabet</b></p>	<p><u><b>POUR LES PARENTS</b></u></p> <p>Faire manipuler les lettres. Placer sur le support. Profiter à nouveau de cette occasion pour retrouver les lettres du prénom de l'enfant.</p>