

Voici un petit livret autour de pâques, il reprend les notions déjà travaillées. La semaine suivante nous enchaînerons avec quelques nouveaux points.

Lorsque vous travaillez avec vos enfants (en version papier surtout), le tout n'est pas de leur donner la réponse mais de veiller à leur bonne compréhension, c'est pour ça que je tente de vous donner une démarche plutôt appropriée à chacun, si vous faites pour eux ou si vous leur donnez la réponse ça n'aura aucun impact positif sur leur compréhension. Nous devons favoriser l'effort intellectuel, sinon ils ne vont pas tenter de trouver ou comprendre mais attendront la réponse de l'adulte. C'est loin d'être facile mais c'est à nous de favoriser cette autonomie et ce développement d'une certaine logique de compréhension. Si les notions ne sont pas acquises retournez aux activités de manipulations certains en ont plus besoin que d'autres. L'important n'est pas de terminer le livret à tout prix, c'est de comprendre. **Ce n'est pas perdre du temps mais c'est gagner en compréhension.**

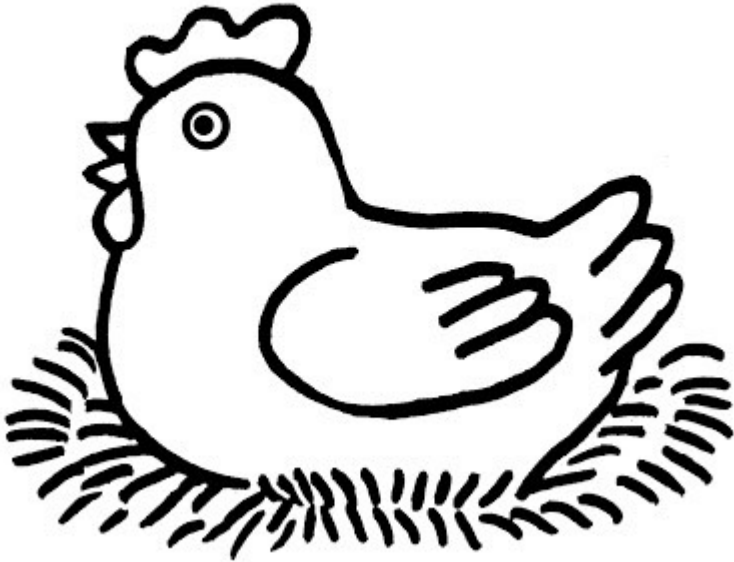
Colorie ton lapin comme tu le souhaites.



Décore ou colorie ton dessin.

Puis remets les lettres du mot POULE dans l'ordre en regardant le modèle.

Découpez la bande de votre enfant, ensuite laissez-le découper chaque lettre (en veillant à la bonne tenue des ciseaux. Il y a deux bandes, au cas où il y aurait un coup de ciseaux maladroit.) Demandez-lui de mettre les lettres au bon endroit, laissez-le faire seul, ensuite vérifiez avec lui en lui posant des questions. « Regarde bien cette lettre là, est-ce qu'elle ressemble à celle que tu as posé en-dessous? »



P

O

U

L

E

O

E

U

P

L

O

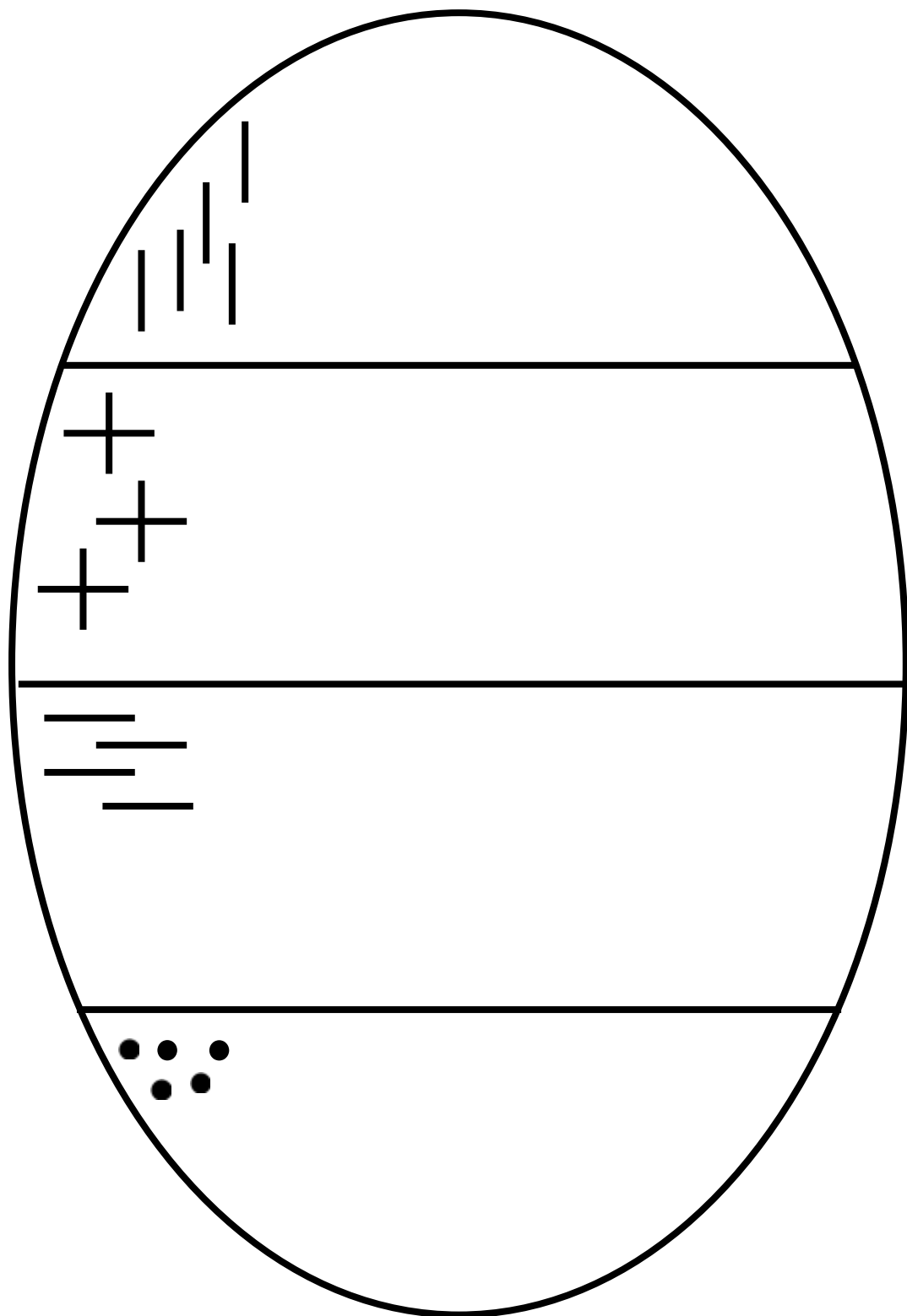
E

U

P

L

Décore au feutre ton œuf en reproduisant les graphismes demandés dans chaque case. Puis colorie-le. (Attention à la bonne tenue du feutre et au sens d'écriture, toujours du haut vers le bas, toujours de la gauche vers la droite.) Votre enfant peut s'entraîner sur une feuille libre.



Revoyez avec votre enfant le modèle avec les différentes représentations des nombres. Demander lui de vous montrer le 1, de lever 1 doigt et ainsi de suite. Faites l'exercice avec lui à l'oral.

Démarche : Quel nombre vois-tu ici ? C'est combien ? A chaque fois que tu as colorié un œuf tu vérifies en comptant pour voir si tu arrives à la bonne quantité. Il en fallait 3 compte et si tu en as colorié 3 tu peux t'arrêter.

Attention, si votre enfant ne reconnaît pas les écritures chiffrées ne lui donnez pas les réponses, il vaut mieux reprendre les activités de manipulations, avec les différents jeux évoqués précédemment. Il faut privilégier la compréhension.

1



2



3



3



1



2



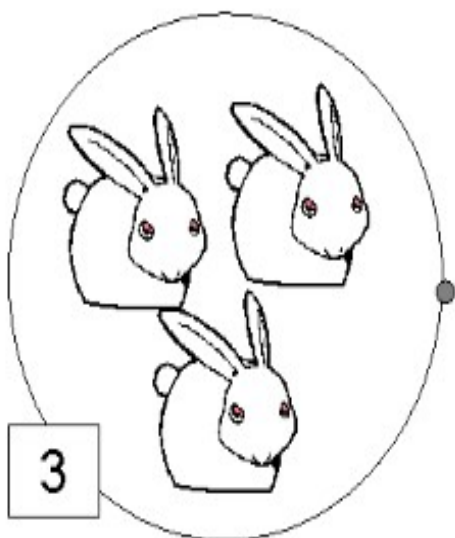
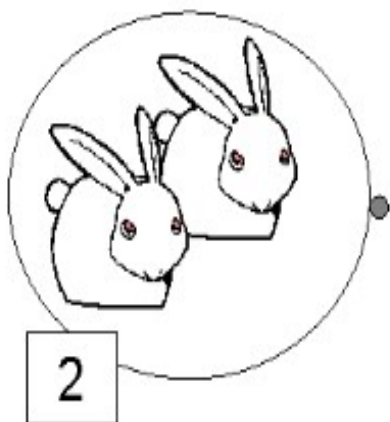
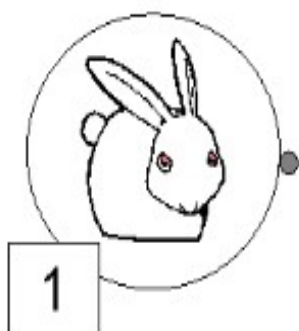
3



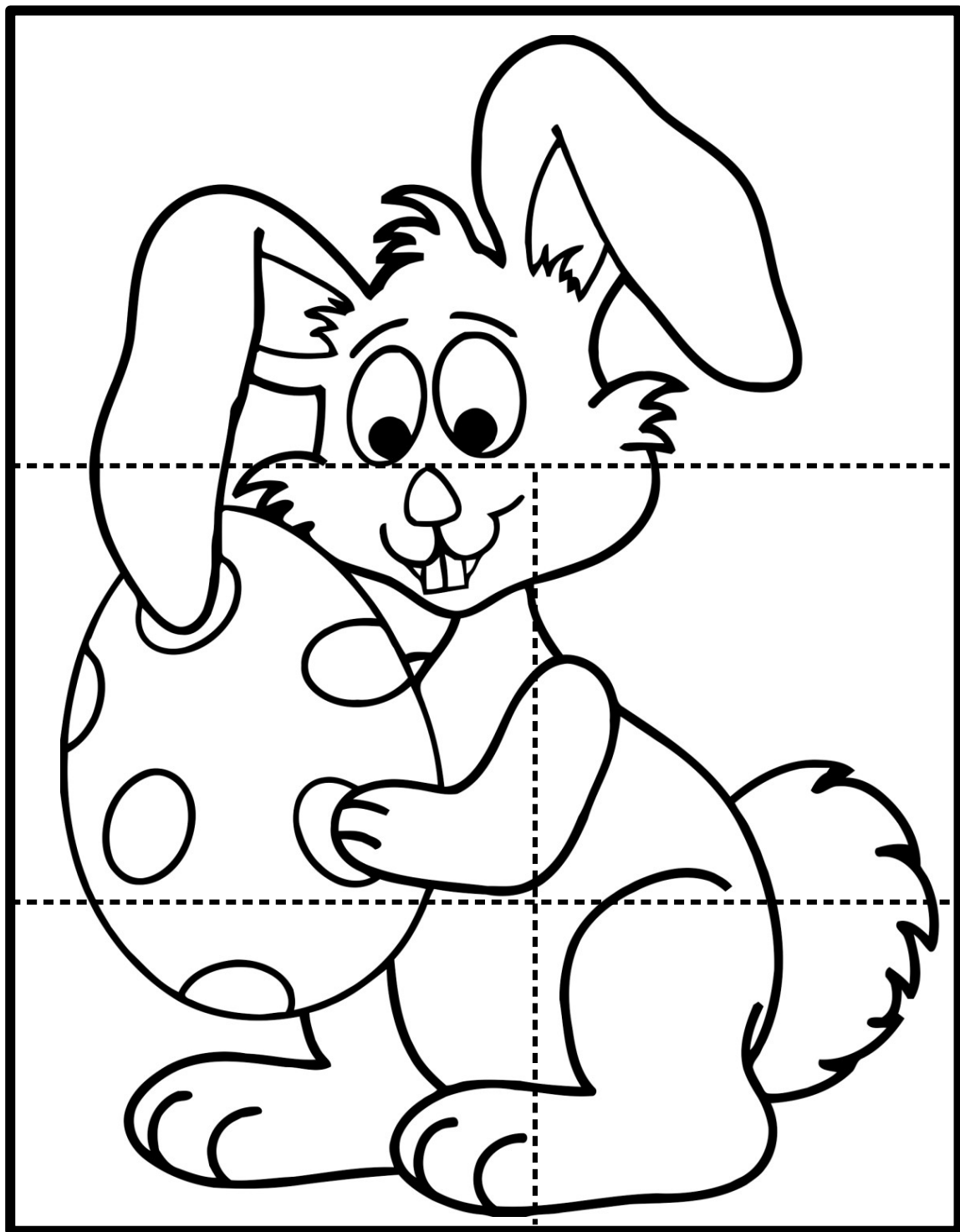
2



Colorie les lapins, puis relie chaque lapin au même nombre de carottes.



Puzzle de pâques : Colorie le lapin comme tu le souhaites. Puis demande à quelqu'un de découper chaque pièce du puzzle.



Puzzle de pâques : Colle chaque pièce de ton puzzle sur le modèle. Place-les seul puis demande à un adulte de vérifier, ensuite tu pourras coller.



Démarche : Nous allons faire un coloriage magique : d'abord nous allons chercher les bonnes couleurs pour faire le code. Dans l'encadré ci-dessous montre moi là où il y a 2 points, (nous pouvons leur montrer deux doigts levés pour les aider) prends un crayon bleu et colorie cette case, idem pour le 3 puis pour le 1. (Dans cet ordre, cela sera un bon moyen de vérifier sa connaissance des couleurs et des quantités.)

Explication de la consigne : De quelle couleur devons-nous colorier le 1 ? Oui en rose, montre-moi les 1 que tu vois dans l'œuf et colorie-les. Certains enfants ne colorieront que le dés dans l'œuf, ce n'est pas grave, vous pouvez délimiter le contour pour eux mais seulement quand ils auront trouvé seul la couleur et la bonne quantité.

Voici un œuf de pâques, il faut le colorier grâce à ce code :

• ROSE

•• BLEU

••• ORANGE

