

FEUILLE DE ROUTE SEMAINE 5

-Comme à chaque semaine continuez les activités rituelles autour de la reconnaissance, la recomposition et l'écriture du prénom... idem avec les écritures chiffrées de 1 à 3 et les quantités, (prendre le nombre d'objets demandé, dire combien d'objet il y a dans une collection...)
Je sais que vous êtes impatients de passer à la version papier, parce que vous avez la sensation que sur le fichier ils travaillent « pour de vrai » mais le fichier ne fait pas tout, manipulation compréhension répétition et ensuite on travaille sur feuille.

C'est répétitif je sais, mais c'est l'essence même de la petite section.

Activités	Remarques
<p><u>*Retrouver les lettres de son prénom</u> Après avoir recomposer son prénom (avec ou sans modèle) votre enfant devra retrouver et entourer les lettres qui composent son prénom.</p> <p>Vous tracerez sur une feuille A4 les lettres du prénom de votre enfant en lettres capitales,(une fois chaque lettre de son prénom), s'il y a 2 A tracez deux A) mais aussi d'autres lettres différentes des siennes. En s'aidant de son modèle si besoin votre enfant devra entourer ou colorier les lettres de son prénom. Vous pouvez les nommer pour lui s'il ne connaît pas le nom des lettres.</p> <p>Le but est ici est de reconnaître si une lettre est dans son prénom ou non.</p>	<p>→ Activité à renouveler si l'enfant n'a pas réussi à faire le travail demandé. Vous pouvez également utiliser des lettres mobiles (sur des cartes, ou des lettres aimantées...) pour que l'enfant récupère/manipule chaque lettre.</p> <p>LES ENFANTS APPRENNENT EN MANIPULANT.</p>
<p><u>* Petit moyen grand</u></p> <p>→ Réécouter l'histoire de Boucle d'Or et les 3 ours → Savoir dire qu'il y a une petite chaise, une moyenne chaise, et une grande chaise... pareillement pour les lits, les assiettes...</p> <p>→ Préparer le matériel, des objets de différentes tailles : (une petite une moyenne et une grande peluche ou autres)</p> <p>Préparer 3 boîtes, dans chaque boîte un ours (dessiné ou imprimé) (un petit un moyen un grand clairement de tailles bien distinctes) Préparer 3 bandes de papier, 3 voitures, 3 tours de legos, 3 peluches, 3 poupées, 3 bouteilles... A chaque fois 3 objets de même nature mais de 3 tailles différentes.</p> <p>Présentez les boîtes à votre enfant. Où se trouve petit ours ? ET l'ours moyen ? Et le grand ?</p> <p>Présentez les objets témoins (3 ballons par exemple) Faire manipuler et verbaliser par votre enfant. Placez les ballons avec votre enfant.</p> <p>Faire manipuler la même catégorie d'objets : Tu peux me prendre toutes les bandes de papier s'il te plaît ? Où se trouve la petite bande de papier ? La moyenne et la grande ? (N'hésitez pas à exagérer vos gestes en</p>	

FEUILLE DE ROUTE SEMAINE 5

mimant le tout petit le moyen et les grand grand...) Prends la petite bande, dans quel carton vas-tu la mettre ?	
<u>*Réaliser des algorithmes ; continuer une suite</u> -Commencez une suite et demandez à votre enfant de la continuer: → un bouchon, une bouteille, un bouchon, une bouteille et ainsi de suite... → un objet rouge, un objet bleu, un objet rouge... (Continuez avec d'autres couleurs également.) → un petit objet, un grand objet, un petit objet, un grand objet...	