

## Ateliers autonomes à faire selon vos envies

<u>Objectifs</u>	<u>Situations</u>	<u>Remarques</u>
<p><u>Se situer dans l'espace situer des objets dans l'espace (sur/sous, devant/derrière, dedans/dehors)</u></p>	<p>Voici les consignes que vous pouvez appliquer mais vous pouvez aussi laisser aussi libre court à votre imagination :</p> <p style="text-align: center;">Mets doudou dans le cerceau. Place la voiture bleue dans le carton. Place la peluche sous la chaise. Place le lego jaune sur la table. Etc...</p>	<p>Avec des constructions et playmobil par exemple vous pouvez réaliser une construction avec un personnage sur un lego bleu... laisser l'enfant observer puis lui demander de faire pareil (avec ou sans modèle) Voir document espace PS</p>
<p><u>Retrouver son étiquette prénom en lettres capitales</u></p>	<p>Matériel : étiquette prénom de votre enfant (x2) + 4 autres prénoms de la classes</p>	
<p><u>Son initiale puis son prénom (en lettres capitales)</u></p>	<p><b>Niveau 1 :</b> Recomposer son prénom avec des lettres mobiles et nommer les lettres <b>Niveau 2 :</b> Former les lettres de son prénom avec de la pâte à modeler <b>Niveau 3 :</b> repasser l'index sur le tracé de son prénom 1 cahier ou 1ardoise 1 feutre ou 1 crayon de papier Pâte à modeler ou papier alu et le reproduire avec des jouets, graines.. en dessous du modèle Un plateau de sable <b>Niveau 4 :</b> Ecrire son prénom avec un feutre ou un crayon sur une ardoise, puis sur feuille</p>	
<p><u>Les graphismes : traits horizontaux, verticaux, cercles.</u></p>	<p>Tracer les traits dans des espaces de plus en plus petits (Une feuille A4, un ardoise, une feuille A4 coupée en 2 ou en 4 ou plus petit ou même à l'intérieur d'une forme)</p>	
<p><u>Coloriage</u></p>	<p>Colorier librement. Colorier à partir d'un modèle</p>	
<p><u>Associer des lettres identiques Recomposer des mots à partir d'un modèle</u></p>	<p>Recopier les mots en lettres capitales (une lettre par case, puis préparer des lettres mobiles le tout souligné...) et demander à votre enfant de placer les lettres comme le modèle (prénoms de la classe, de la famille, thème de pâques...)</p>	

# Ateliers autonomes à faire selon vos envies

<p><u>Reconnaitre nommer et réaliser des collections de 1,2,3 éléments</u></p>	<p><b>Niveau 1 :</b> Reconnaître et nommer les cartes des quantités 1 et 2 , puis 1, 2, 3  <b>Niveau 2 :</b> réaliser des collections de 1 élément avec les différentes représentations de 1 :voir la photo 1  <b>Niveau 3 :</b> réaliser des collections de 2 éléments avec les différentes représentations de 2 :voir la photo 2  <b>Niveau 4 :</b> réaliser des collections de 1 et 2 éléments avec les étiquettes 1 et 2 :voir la photo 3  <b>Niveau 5 :</b> réaliser des collections de 3 éléments avec les différentes représentations de 3 :voir la photo 3  <b>Niveau 6 :</b> réaliser des collections de 1, 2, 3 éléments avec toutes les cartes</p>	<p>Voir le document 123 ps</p>
<p><u>Dénombrer 1,2,3 et faire des groupes</u></p>	<p><b>Niveau 1 :</b> place dans l'assiette de la quantité 1 : 1 seul objet de chaque famille ( 1 bouchon, 1 cuillère, 1 voiture) et dans l'assiette de la quantité 2 : 2 objets : 2 bouchons, 2 cuillères, 2 voitures)  <b>Niveau 2 :</b> même activité avec en plus l'assiette de la quantité 3  <b>Niveau 3 :</b> Place 1 seul, puis 2 bouchons dans chaque cercle, et 3 bouchons  <b>Niveau 4 :</b> Place 2 bouchons puis entoure (à faire plusieurs fois sur la feuille)  <b>Niveau 5 :</b> Place 3 bouchons puis entoure (faire plusieurs fois sur la feuille)</p>	<p>Voir le document N3 ps</p>
<p><u>Réaliser des algorithmes</u></p>	<p><b>Niveau 1 :</b> Faire une ligne avec les objets en alternant les couleurs : 1 noir, 1 blanc, 1 noir...  <b>Niveau 2 :</b> coller des bouts de papier en réalisant un algorithme : 1 bleu, 1 jaune, 1 bleu ...  <b>Niveau 3 :</b> Algorithme de 2 formes : 1 pince, 1légio, 1 pince...</p>	<p>Voir le document Algorithmes PS</p>
<p><u>Découper</u></p>	<p><b>Niveau 1 :</b> découper des colombins de pâte à modeler  <b>Niveau 2 :</b> Découper librement des prospectus  <b>Niveau 3 :</b> découper des bandes de papier de plus en plus large en petits bouts (1 coupe de Bandes de papier + ciseaux, 1coups de ciseaux, puis, 2 coups de ciseaux)</p>	
<p><u>Déchirer des bandes de papier</u></p>	<p>Pour exercer et muscler ses doigts</p>	
<p><u>Associer des objets identiques</u></p>	<p>Paires de chaussettes, cuillères, fourchettes, images identiques (découpées dans des prospectus...) des formes géométriques...</p>	

## Ateliers autonomes à faire selon vos envies

<p><u>Reconnaitre nommer et matérialiser des formes géométriques</u></p>	<p>Montre moi les cercles (disques) les triangles, les carrés, les rectangles...</p>	<p>Voir le document formes géométriques</p>
<p><u>S'exprimer en décrivant ce qui nous entoure</u></p>	<p>Posez des questions à votre enfant, sur ce qu'il est en train de faire, sur ce qu'il a fait sur la journée, sur ce qu'il voit dans le jardin, sur la page de couverture d'un livre ou autre... Faites-le parler, pour qu'il décrive les actions, les couleurs, les formes.... Exemples : Que faisons-nous ? Que fais-tu ? Nous sommes en train de préparer un gâteau. Nous sommes en train mettre la table... Qu'est ce qu tu vois sur cette illustration ? Je vois/ Il y a... Qu'avons-nous fait aujourd'hui ? Quelle est l'activité que tu as préféré aujourd'hui ? Quelle activité voudrais-tu faire demain ?</p> <p>Pour faire parler les plus en difficultés, vous pouvez-vous même répondre aux questions. Aujourd'hui j'ai préparé à manger, je me suis occupée de ta petite sœur. Ce que j'ai préféré c'est quand.... Tu t'en souviens ?</p>	<p>Voir le document : Description d'images</p>