

Journée du Vendredi 27 mars 2020

Classe de GS - Mme BLUMBERGER
(décharge de direction)

Plan de travail

Chers parents, chers élèves,

Je vous propose quelques activités que vous pourrez faire à la maison avec vos enfants sans avoir à imprimer les documents. Les activités devront être réalisées à l'oral (en grande partie), et sur un cahier, feuille (ou tout autre support à votre disposition).

Vous devez être conscient que le travail que votre enfant devra fournir nécessitera l'accompagnement d'un adulte. Votre présence à ses côtés sera donc indispensable.

Ces activités n'occuperont pas votre enfant toute la journée et cela n'est pas le but recherché. Il sera nécessaire d'amménager des temps de pause pour qu'il puisse jouer et se détendre (puzzles, lecture, jeux de construction ou autre), mais également faire un peu d'activité sportive (d'où les quelques exercices proposés dans ce plan de travail).

Rituel : la date

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

Regarde le calendrier qui se trouve en pièce-jointe (annexe 1).

→ Repère le nom du mois, l'année, les colonnes des jours et les numéros des jours.

→ Trouve la date d'aujourd'hui. Aujourd'hui nous sommes le :

Vendredi 27 mars 2020

→ Tu peux maintenant écrire la date soit dans un cahier ou sur une feuille (ou tout autre support).

N'hésite pas à m'envoyer des photos de ce que tu fais.

Défi Maths

Cherche la solution à ce problème (tu peux t'aider en manipulant des objets).



Ecriture

Entraîne-toi à écrire les chiffres de 1 à 9 sur des feuilles avec un quadrillage en essayant de respecter la taille des lettres et des chiffres.

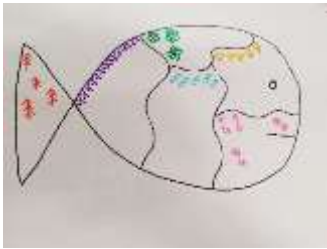
1 2 3 4 5 6 7 8 9

Production d'écrit








Dessine ton fruit préféré et colorie le. N'hésite pas à m'envoyer une photo !

Mon préféré est celui-là, as-tu trouvé ce que c'est ?

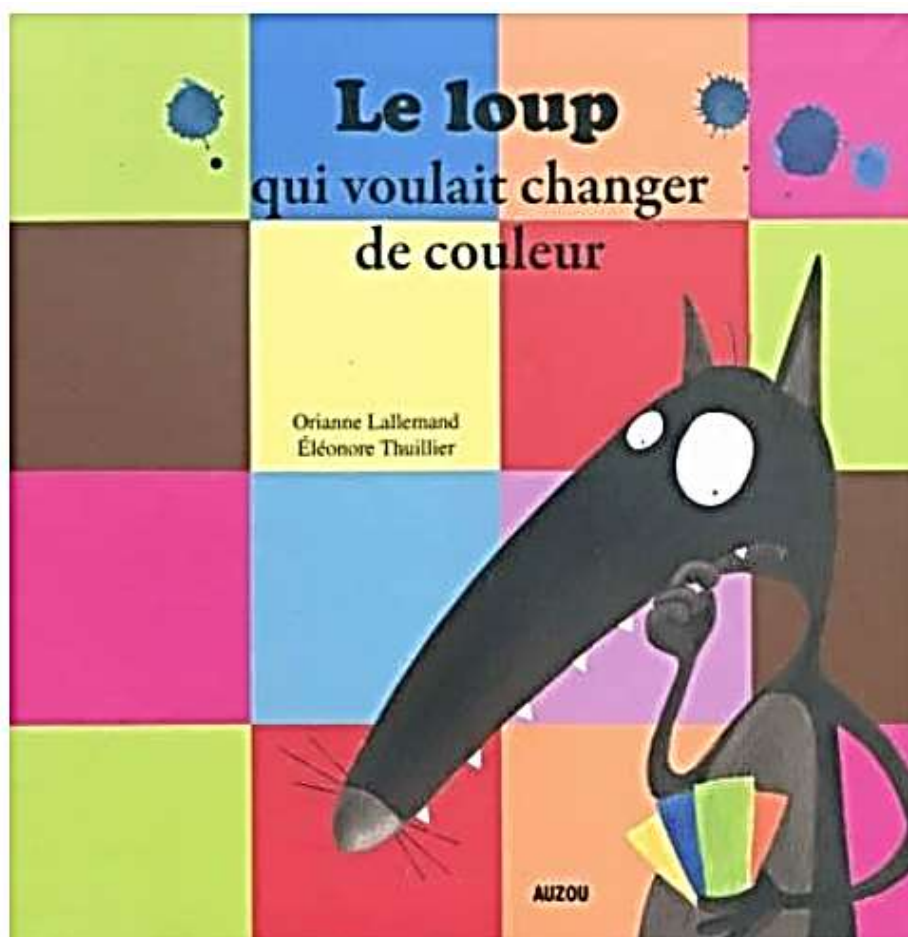


<p><u>Lecture</u></p>	<p><i>Le loup qui voulait changer de couleur (découverte de l'album qui devait être étudié cette période).</i></p> <p>Décris l'image (annexe 2, couverture du livre), utilise des mots précis comme « devant », « derrière », « à côté », « à gauche », « à droite » ... Sois le plus précis possible dans ta description, parle des formes, des couleurs, de la taille des choses. N'oublie pas de décrire le personnage principal de l'histoire.</p> <p>Si tu arrives à repérer le titre de l'album, le nom de l'auteur, le nom de l'illustrateur, la maison d'édition. Pointe-les du doigt sur la couverture du livre.</p> <p>Nous commencerons l'étude de l'album vendredi prochain avec l'aide de tes parents.</p>
<p><u>Phonologie</u></p>	<p>Facile, tu sais déjà le faire : Retrouve les mots qui commencent par le son [a] sur l'annexe 3.</p>
<p><u>Sport</u></p>	<p>Pour bouger un peu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fais 5 sauts de grenouille • Marche comme un éléphant • Fais 5 fois le tour de la table à manger (d'un arbre ou de tout objet assez gros).
<p><u>Mathématiques</u> Les représentations des nombres.</p>	<p>Ouvre l'annexe N°4 : Plusieurs activités s'offrent à toi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demande à un adulte de pointer une case du tableau et dis-lui rapidement la quantité ou le nombre qui est représenté. Attention, je ne veux pas que tu comptes les doigts ou les points, tu dois reconnaître la quantité sans avoir besoin de compter. • Exercice inverse, l'adulte te demande de pointer une case en particulier, par exemple « montre-moi 7 avec les doigts » ou « 7 avec les dés » ou « le chiffre 7 ». • Un adulte peut te demander de lui montrer toutes les représentations du nombre 1, du 2, du 3, du 4... • Tu peux pointer les cases nombres dans l'ordre du plus petit au plus grand. Tu pointes le 1 puis le 2 puis le 3 et ainsi de suite en disant à l'oral à chaque fois ce que tu montres. <p>Ce ne sont que des propositions, vous pouvez choisir ce que vous souhaitez faire !</p>
<p><u>Arts visuels</u></p>	<p>Comme mercredi ça sera le 1^{er} avril : sur une feuille, dessine un gros poisson. Sépare-le en plusieurs zones (comme sur l'exemple). Dans chaque dessine un motif différent. Tu sais déjà presque tous les faire, essaye d'utiliser ceux que tu ne connais pas encore (voir annexe N°5).</p> 

Annexe 1 : calendrier du mois de Mars 2020

LCDL							<i>MARS 2020</i>		
LUNDI lundi <i>lundi</i>	MARDI mardi <i>mardi</i>	MERCREDI mercredi <i>mercredi</i>	JEUDI jeudi <i>jeudi</i>	VENDREDI vendredi <i>vendredi</i>	SAMEDI samedi <i>samedi</i>	DIMANCHE dimanche <i>dimanche</i>			
						1			
2	3	4	5	6	7		8		
9	10	11	12	13	14		15		
16	17	18	19	20	21		22		
23	24	25	26	27	28		29		
30	31								

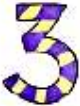





















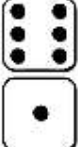
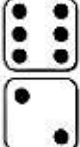

Annexe 2 : Couverture de l'album « le loup qui voulait changer de couleur »



Annexe 3 : Phonologie le son [a]



Annexe 4 : Les représentations des nombres

Annexe 5 : les différents motifs de graphisme

Dictionnaire de graphismes

