

Chers parents,

Je vous transmets quelques propositions d'activités avec ce que vous avez à disposition à la maison. Je ne tiens pas à vous surcharger d'informations mais à vous donner toutes les clés possibles pour accompagner votre enfant.

Activité : Recomposer son prénom	Matériel : bouchons en plastique, marqueur, feuille de papier (ou bandes de papier)
----------------------------------	---

Objectifs : Cette activité à pour but dans un premier temps de familiariser l'enfant avec les lettres de son prénom dans le désordre puis dans le bon ordre. Mais c'est aussi pour l'enfant le moyen d'associer des lettres identiques. Savoir dire si des lettres sont pareilles où non est essentiel pour la suite de leurs apprentissages.

Savoir nommer les lettres dès maintenant n'est pas une obligation mais vous pouvez nommer les lettres de leur prénom, ou donner le nom des lettres qu'ils vous demandent s'ils ont assimilé tant mieux sinon pas de panique.

Déroulement : Ecrivez les lettres du prénom de votre enfant sur chaque bouchon ou sur chaque carré de papier (veillez bien à ce que les lettres soit bien tracées et en majuscules).

Présentez un modèle à votre enfant, et demander lui de recomposer son prénom en posant chaque bouchons au bon endroit.

Prolongement possible : Pour les enfants suffisamment à l'aise avec leur prénom ou qui ont envie de plus, vous pouvez mener la même activité avec les jours de la semaine, les prénoms de maman, papa etc. en leur disant de quel mot il s'agit.

Remarque : Pourquoi des bouchons ? Pour varier les supports et pour intéresser autrement votre enfant. Les bâtonnets de sorbets aussi peuvent faire l'affaire.

Dans la même journée ne choisissez qu'un ou deux mots, il ne faut pas que l'enfant se sente submergé.

Quand vous écrivez des lettres sur les bouchons, ou sur des petites cartes, soulignez ces lettres pour que votre enfant ait un repère pour ne pas les mettre à l'envers. Cela facilitera leur apprentissage. Il en est de même pour les chiffres de 1 à 3 .

Activité : Graphisme	Matériel : grand plateau, (ou couvercle de boîte à chaussures) farine ou semoule
<u>Objectifs</u> : -Réaliser différents graphismes à l'aide de son doigt	
<u>Organisation/Déroulement</u> : Versez la farine ou la semoule dans le plateau, de façon que à ce qu'elle recouvre tous le plateau. Avec son doigt votre enfant pourra réaliser les tracés déjà appris, le trait couché, debout, le cercle, le quadrillage... et même dessiner	
<u>Remarque</u> : C'est en variant les supports que votre enfant apprend davantage.	

Activité : Reconnaître et nommer les formes	Matériel : objets de la maison
<u>Objectifs</u> : -Trouver les objets de la forme demandée	
<u>Organisation/Déroulement</u> : → Présenter à votre enfant une forme dessiner sur une feuille A4 (cercle, rectangle, carré, triangle) demander à votre enfant de trouver dans la maison tous les objets qui ont la même forme.	
<u>Remarque</u> :Envoyez-moi une photo du résultat de leur chasse aux objets. Une forme par jour, suffit amplement, on ne fera pas toutes les formes d'un seul coup et on peut répéter l'activité un ou deux jours plus tard.	

Activité : Continuer un algorithme | Matériel : objets, jouets etc...

Objectifs : -Continuer une suite en respectant l'alternance des objets.

Organisation/Déroulement : -



Comme sur cette photo votre enfant réalise une suite en respectant l'alternance un bonhomme, un feutre, un bonhomme, un feutre et ainsi de suite vous pouvez dans un premier temps le faire avec lui puis le laisser faire.

Vous avez plusieurs possibilités de suite à leur proposer :

→ une voiture, un lego, une voiture, un lego et ainsi de suite...

→ une fourchette, une cuillère, une fourchette, une cuillère...

→ une poupée, un animal, une poupée, un animal...

etc

Prolongement possible: Pour les enfants suffisamment à l'aise on peut aller vers l'alternance des couleurs en faisant des constructions de lego, ou des perles (bleu, rouge, bleu, rouge...)

Remarque : Une petite suite à reproduire par jour peut être intéressante.

Faites-moi si possible des photos des productions **de votre enfant.**


Activité : Associer des formes identiques (memory)	Matériel : carrés de papier, feutres, crayons de couleurs
--	---

Objectifs : -Associer des formes, ou des quantités, ou des couleurs identiques.

Organisation/Déroulement : Vous pouvez réaliser vous même un jeu de cartes.

→ avec des formes. 2 cartes avec un triangle, 2 cartes avec un carré, et ainsi de suite avec un cercle, un rectangle, un cœur. Les cartes sont posées face cachée, lorsque l'enfant retourne deux cartes identiques il a gagné. C'est à lui de nommer les formes (il a le droit d'être aidé s'il est en difficulté) et de dire si elles sont identiques ou non.

→ avec des couleurs sur le même principe qu'au-dessus 2 cartes de chaque couleur

→ Avec les constellations (les points du dés)  , les chiffres, et une collection d'objets dessinés fleurs ou autres... 2 cartes avec 1 fleur dessinée, 2 cartes avec 2 fleurs dessinées, 2 cartes avec 3 fleurs dessinées. Il faut 2 cartes pour chaque nombre.

→ avec les lettres de l'alphabet (uniquement les lettres de leur prénom dans un premier temps, mais un peu plus ce n'est pas gênant ne dépassez pas 10 lettres par jeu pour éviter que votre ne se sente perdu.) Toujours le même principe 2 cartes de chaque lettre.

Prolongement possible: Pour les enfants suffisamment à l'aise on peut

→ ajouter le critère des couleurs pour les formes, faire 4 cartes pour chaque forme, (exemple 4 cartes avec un triangle mais 2 rouges et 2 verts par exemple. Votre enfant devra nommer la forme et la couleur et associer les cartes selon ces deux critères.

Remarque : C'est en jouant que l'enfant apprend davantage. Ne lui donnez pas tout ces jeux dans la même journée, vous pouvez alterner d'un jour sur l'autre, ou miser sur les points où il a un peu plus de difficultés.

Ces activités sont à coupler avec celles que je vous ai listé sur la feuille de route.