

Chers parents,

Nous voici sur les même modalités pour cette seconde semaine.

J'ai préparé un petit fichier de travail, mais avant de le faire, pensez à privilégier la manipulation, la répétition. Je rappelle l'importance du développement du langage, de l'autonomie et de la curiosité à cet âge.

Rappel : Sur la journée veillez à alterner les lieux si possible, mais aussi le type d'activité. Environ une vingtaine de minutes selon les enfants. Et n'oubliez pas nos petits apprennent surtout en JOUANT.

Activités ritualisées, à réaliser tous les jours pour ancrer les différents apprentissages.

Activités/ déroulement	
<p>Donner la date : «Hier c'était Nous avons changé de jour, aujourd'hui nous sommes... »</p> <p>Si votre enfant a du mal à dire cette phrase, ou à se repérer c'est à vous de la dire il finira par assimiler ce modèle et par vouloir répéter.</p> <p>Réciter pour lui, ou au fur et à mesure avec lui les jours de la semaine.</p> <p>Vous pouvez l'aider à repérer des indices pour reconnaître les jours de la semaine, « le jour LUNDI commence par la lettre L comme quel camarade de ta classe ? »</p> <p>Etc...</p>	<p>Vous pouvez fabriquer un calendrier perpétuel qui plaît aux petits et aux grands</p> <p>http://www.momes.net/Bricolages/Objets-a-fabriquer/Calendriers/Calendrier-perpetuel</p>
<p>*Lui faire compter ses jouets, ses chaussures, les membres de la famille ou autres... S'il a du mal à compter compter avec lui, ou pour certains enfants il faudra compter pour lui c'est ainsi qu'il va assimiler le modèle</p> <p>* Demander lui de compter pour vous, réciter la comptine numérique selon ses capacités.</p>	<p>L'importance de la répétition, vous êtes son modèle</p>
<p>Chanter différentes comptines surtout sur l'alphabet.</p> <p>Il est important pour votre enfant de répéter, de chanter...</p> <p>Il travail ainsi sa capacité à mémoriser et ça développe son langage.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=mydYJMq3PV0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IQY_rk0o29Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MpUNmriaiz4</p> <p>Et toutes les autres comptines déjà vues...</p>

Activités/ déroulement	
<p style="text-align: center;">Jeux de nombres/quantités avec les cartes</p> <p>→ Présentez à votre enfant des cartes (de 1 à 3) , soit avec des points, soit avec des objets dessinés, soit avec les représentations des doigts.</p> <p>« Nous allons jouer à un jeu, je vais te montrer une carte regarde la bien, je vais ensuite la cacher tu vas devoir me montrer le même nombre de doigts et me dire combien de doigts levés tu as. »</p> <p>→ A un autre moment de la journée, présentez ces mêmes cartes et lui demander de se déplacer pour aller chercher le nombre d'objets indiqué.</p> <p>→ Une fois cette notion de quantité bien assimilée par votre enfant introduisez les cartes avec les écritures chiffrées.</p> <p>Dans un premier temps (quelques jours pour certains enfants, juste une fois pour d'autres) : Je te montre le chiffre 1 le voici montre moi le même nombre de doigts puis va me chercher un seul jouet. (idem avec le 2 et le 3)</p> <p>Dans un second temps, après avoir fait un rappel des chiffres et des quantités correspondantes. Montrez les cartes la consigne suivante : « Nous allons jouer à un jeu, je vais te montrer une carte regarde la bien,tu vas devoir me me dire de quel chiffre il s'agit et me montrer le même nombre de doigts. »</p> <p>→ A un autre moment de la journée, présentez ces mêmes cartes et lui demander de se déplacer pour aller chercher le nombre d'objets indiqué.</p>	<p style="text-align: center;">Ces activités doivent être réalisées tous les jours quelques minutes pour être certain que c'est acquis. Ça doit devenir un automatisme.</p> <p style="text-align: center;">Les jeux de dés cités la semaine dernière sont tout à fait réalisables à l'infini.</p>
<p style="text-align: center;">Les formes / les couleurs</p> <p>Vous pouvez utiliser les cartes créées la semaine dernière, en jouant toujours au memory ou à « J'ai ... qui à ? »</p> <p>Règle du jeu : Dire la carte que l'on a et nommer la carte que l'on souhaite avoir.</p> <p>Exemple : « J'ai le triangle bleu, qui a le triangle rouge ? »</p> <p>Certains enfants ne réussiront pas à formuler leur demande, ou à s'exprimer correctement... Ce sera donc à vous majoritairement de dire « J'ai... qui a ... ? » cela vous permettra de jauger le niveau de compréhension de votre enfant.</p>	<p style="text-align: center;">Ce jeu peut se faire un jour sur deux, où les après-midis</p>

Activités/ déroulement	
Continuer la lecture de contes et d'albums, dans un endroit calme, assurez-vous que votre enfant est en situation de réception, pas de bruits parasites, pas d'écrans allumés... Et posez lui les questions précisées la semaine dernière pour vérifier au mieux sa compréhension	A volonté selon les disponibilités de chacun.
<p>Demandez à votre enfant de recomposer son prénom (avec les bouchons, ou les cartes faites maison) avec ou sans modèle selon l'évolution de votre enfant.</p> <p>Nommez pour lui chaque lettres de son prénom</p>	Tous les jours

Activités pâtes à modeler

-Reproduire des formes : triangle, cercle, carré, rectangle
soit à partir de votre modèle soit sur une forme imprimée ou dessinée.

-Reproduire son initiale puis son prénom soit sur une forme imprimée soit à partir de votre modèle.

- Reproduire un soleil, un bonhomme, un escargot...

-Manipuler librement la pâte à modeler.

Le reste de la journée, n'oubliez pas :

-la sieste

-une activité physique

- pourquoi pas une activité ménage ou cuisine ça participera grandement à son autonomie

-et bien évidemment des jeux libres pour que votre enfant puissent s'exprimer.

-du jardinage

Profitez surtout de ce contexte pour vivre tous les moments possibles avec votre enfant.

AIDES AU GRAPHISME

-Réaliser les tracés avec son doigt (index) , dans de la farine, dans de la semoule, avec de la peinture.

-Toujours tracer avec son doigt avant d'utiliser l'outil scripteur (feutre, ou crayon)

-Si les tracés de votre enfant, sont tremblants veillez bien à la bonne tenue de l'outil scripteur. Et privilégiez les activités pour développer sa motricité fine, c'est-à-dire des activités qui permettront de muscler ses doigts. :

→ Enfiler des élastiques sur un tube, (rouleau d'essuie-tout par exemple)

→ Placer et enlever des pinces à linge autour d'un CD, d'un carton, d'un bol etc.

Bien utiliser le pouce et l'index pour ouvrir et fermer les pinces à linge.

→ Ouvrir et fermer les boutons pressions que votre enfant a sur certains de ses vêtements

→ Visser dévisser, avec des jeux de bricolage ou tout simplement en mettant à disposition différentes bouteilles, ou bocaux pour qu'ils s'entraînent à ouvrir et fermer.

→ Utiliser une pince, type pince à glaçons, pour déplacer des objets (cotillons, lego etc.)

→ Utiliser une cuillère pour transvaser des graines, de la semoule ou autres...

→ Transvaser de l'eau avec une louche, un verre, ou même un verre percé ce qui peut donner suite à de supers jeux d'eau.

Pour les enfants qui ont du mal à tenir correctement le crayon, il y a la technique du cotillon. Il faut :

-placer le cotillon (ou la perle) dans la paume de la main de l'enfant puis lui donner le crayon qu'il tiendra entre le pouce et l'index. Le cotillon l'obligera à garder la main fermée pendant qu'il écrit.



Voici ce qui est attendu pour la tenue du crayon sur le long terme



Je prépare les 3 doigts pour faire un lit à mon crayon.



Je pose le crayon dans son lit, la tête sur l'oreiller.



Je mets le pouce comme une barrière pour que mon crayon ne tombe pas.







Je plie l'index pour faire une couverture à mon crayon.



PISTES POUR APPRENDRE EN JOUANT

Pour aider votre enfant à reconnaître les quantités et écritures chiffrées (de 1 jusqu'à 3) vous pouvez leur fabriquer des planches de loto de ce type par exemple :

1		
	3	

Règle du jeu : lancer un dé, dire la quantité qui apparaît et chercher sur sa planche toutes les quantités ou écritures chiffrées correspondantes. Y poser un jeton (un bouchon, une capsule, une graine...) quand on a trouvé la quantité identiques.

→ Sur le même principes vous pouvez fabriquer un loto des couleurs, un loto des formes...

Petits défis bonus pour ceux qui le souhaitent.

Lundi 30	<p>→ Fais-moi une photo de tous les objets jaunes que tu trouveras</p> <p>→ Fais-moi une photo de tous les objets ronds que tu trouveras</p>
Mardi 31	<p>→ Fais-moi une photo de tous les objets bleus que tu trouveras</p> <p>→ Fais-moi une photo de tous les objets carrés que tu trouveras</p>
Mercredi 1er	
Jeudi 02	<p>→ Fais-moi une photo de tous les objets roses que tu trouveras</p> <p>→ Fais-moi une photo de tous les objets rouges que tu trouveras</p>
Vendredi 03	<p>→ Fais-moi une photo de tous les objets verts que tu trouveras</p> <p>→ Fais-moi une photo de tous les objets orange que tu trouveras</p>

Votre enfant, ira selon son rythme et sa demande. Si lors des défis il n'y arrive pas correctement, je tiens quand même à voir la photo avec les erreurs. Pour que je puisse l'aider au mieux. Ensuite, revoyez avec lui le nom des couleurs : « Regarde, ici nous devons chercher du bleu comme ce lego, nous allons chercher ensemble des couleurs qui sont pareilles que celle-là. »