

MSM SEMAINE 3 École à la maison

Rituels du matin :

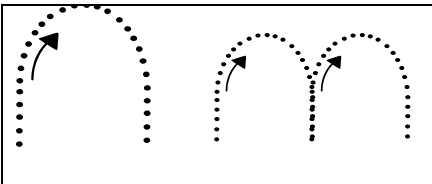
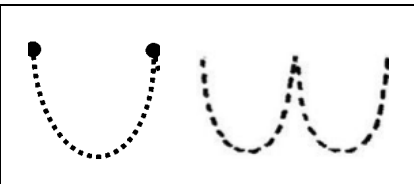
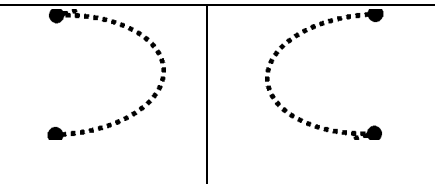
- **Date** (donner la date Aujourd'hui, nous sommes ; Hier nous étions ; Demain nous serons)
A partir des étiquettes des jours de la semaine, l'enfant énumère dans l'ordre ou chante les jours de la semaine en montrant chaque étiquette.
- **Compter le plus loin possible** (jusqu'à 15 et même plus loin, 30 pour ceux qui y parviennent).
Avec une bande numérique, l'enfant va compter le plus loin possible et montrer en même temps le chiffre énuméré.
- **Alphabet** : Réciter l'alphabet en chantant avec les étiquettes des lettres que vous avez fabriquées.
ET/OU reprendre la chanson de l'alphabet : https://youtu.be/YkFXGIHCn_o

MS M JOUR 1 semaine 3

Écriture : la famille des lettres combinées **B D J P R U**

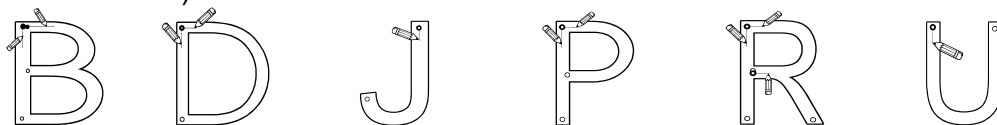
La semaine dernière, tu as vu les familles de lettres, cette semaine, tu vas découvrir une autre famille de lettres.

- 1- Rappelle-toi du nom de ces graphismes... Parents laisser le temps à l'enfant de réfléchir

			
Un pont à l'endroit comme la grenouille qui saute	Un pont à l'envers Une cuvette <u>attention</u> nouveau terme à donner à l'enfant. Un pont à l'envers ou une cuvette	Un pont sur le côté	Un pont de l'autre côté

- 2- Sur le document les lettres de l'alphabet (voir semaine précédente), tu vas chercher toutes les lettres qui contiennent un pont (à l'endroit, à l'envers/cuvette, côté)

Sur le document, tu repasses sur ces lettres avec un feutre. Dis le nom de ces lettres et si tu ne la connais pas, papa ou maman te donnera la réponse. Tu dois trouver 6 lettres. (Parents, voir la réponse ci-dessous)



- 3- Maintenant que tu as trouvé les 6 lettres, tu vas apprendre à les écrire. Attention une fois que tu auras trouvé une façon d'écrire la lettre, tu devras l'écrire tout le temps de la même façon.

Le U : l'enfant réfléchit à une façon de l'écrire. Le U ressemble à un pont à l'envers... Une cuvette. Pour le U je commence par le haut, je trace un trait vertical puis je fais un arrondi quand j'arrive en bas et là je remonte bien droit comme pour faire un bâton.

Le P : l'enfant réfléchit à une façon de l'écrire. Montre la lettre P sur le document de l'alphabet. Pour le P, tu commences en haut et tu traces un trait vertical qui descend. Je lève la main et je repose mon crayon tout en haut du bâton que je viens de tracer puis je trace un petit pont sur le côté qui s'arrête au milieu du trait vertical.

Le D : Cherche une façon de l'écrire. Pour le P, je commence en haut, je trace un trait vertical qui descend. Je lève le crayon et je le replace en haut de ce trait vertical. Je trace un gros bidon qui s'arrête tout en bas du trait vertical.

Le B : Montre la lettre B sur l'alphabet et cherche une façon de l'écrire. Pour le B, je trace un trait vertical qui descend. Je lève mon crayon et je le replace en haut du trait puis je trace un petit pont qui s'arrête au milieu du trait vertical et un autre petit pont qui s'arrête tout en bas du trait vertical. 2 sauts sur le côté.

Le R : Montre la lettre sur l'alphabet et cherche une façon de l'écrire. Pour le R, je trace un trait vertical qui descend. Je lève le crayon et je le replace tout en haut de ce trait. Je trace un petit pont qui s'arrête au milieu du trait vertical et là je descends en oblique. Je glisse sur le toboggan.

Le J : Montre la lettre sur l'alphabet et cherche une façon de l'écrire. Pour le J, je trace un trait vertical qui descend puis je tourne vers la gauche en faisant un arrondi. Comme la canne d'un parapluie !

A toi de jouer, entraîne-toi maintenant à écrire ces lettres en grand sur une feuille blanche. Tu peux utiliser plusieurs couleurs.

Greli Grelo :

Matériel : des petits objets tels que des graines ou des perles ou cailloux..., cartes nombres de 1 à 5 en chiffre et en points de dé

But du jeu : tu dois trouver le nombre de graines cachées dans les mains de tes parents. Le lien ci-après vous permet de voir comment jouer au jeu

<https://youtu.be/A0f0U2gZQhQ>

Parents, placez d'abord 2 graines dans votre main gauche et montrez-les à votre enfant main ouverte puis refermez votre main. (Votre enfant peut ainsi compter le nombre de graines qu'il y a). Faites ensuite pareil avec sa main droite avec 1 objet et refermez votre main.

Rassemblez vos graines dans vos mains fermées et prononcez la question suivante en « secouant vos mains : "**Greli-grelo, combien j'ai d'sous dans mon sabot ?**"

L'enfant donne sa réponse et vous validez sa réponse avec lui en ouvrant vos mains et en comptant avec lui le nombre de graines de vos mains.

2 et 1

1, et encore 1 ça fait 2 (quand vous dites 2 montrer les 2 graines avec votre doigt en « entourant » les graines. Et encore 1 autre graine, 2 et 1 ça fait bien 3. Là aussi pour donner la quantité 3 montrer bien les 3 graines en même temps « en entourant les 3 graines avec votre main ». L'enfant doit pouvoir ainsi comprendre que c'est toutes les graines ensemble qui font la quantité 3.

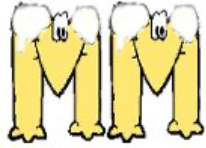
Poursuivez le jeu avec d'autres quantité dans vos mains et procédez de la façon expliquée ci-dessus. Avec 3 et 2, 2 et 2, 4 et 1.

Variables du jeu : pour donner sa réponse, l'enfant peut montrer des cartes de nombres en chiffres, en points de dé (constellations) ou avec ses doigts. Pour cela, préparer des cartes de 1 à 5 en chiffre et en points de dé

Un poème pour MAMAN. Je te propose ce poème pour la fête des mères. Tu dois l'apprendre et le redire à ta maman le jour de la fête. Parents, lire en 2 fois le poème en entier puis faire mémoriser le poème en 2 temps. 1^{ère} partie jusqu'à M-A-M-A-N. Faire apprendre le poème sur toute la semaine.

Comment s'écrit le mot MAMAN

Pour te dire que je t'aime
J'ai pris deux M à la crème



Avec deux A en chocolat



Plus un petit N en nougat



M - A - M - A - N

Ma bouche est pleine !
Mais il faut que j'apprenne
À mon estomac gourmand
Comment s'écrit le mot MAMAN !



MS M JOUR 2 semaine 3

Graphisme la lettre S

Matériel : un tableau tactile (un plateau avec de la semoule ou farine), 2 bouchons.

Tu vas revoir comment tracer la lettre S.

Parents, pour le tableau tactile, verser de la semoule ou farine dans un plateau ou assiette. Placer 2 bouchons verticalement. Entraîne-toi plusieurs fois à tracer le S dans la semoule et dès que tu es prêt, tu traces plusieurs S de toutes les couleurs sur une feuille. **Parents, veillez bien au tracé de la lettre.**



Entraîne-toi plusieurs fois à tracer le S dans la semoule

Écriture : la famille des lettres combinées B D J P R U

Comme la dernière fois, tu vas écrire les lettres B D J P R U de toutes les couleurs. N'oublie pas la façon de les tracer. Trace les lettres en grand sur une feuille blanche.

Un dessin pour maman

C'est bientôt la fête des mères alors je te propose de réaliser un beau dessin pour ta maman.

Matériel : une feuille blanche et des crayons de couleurs

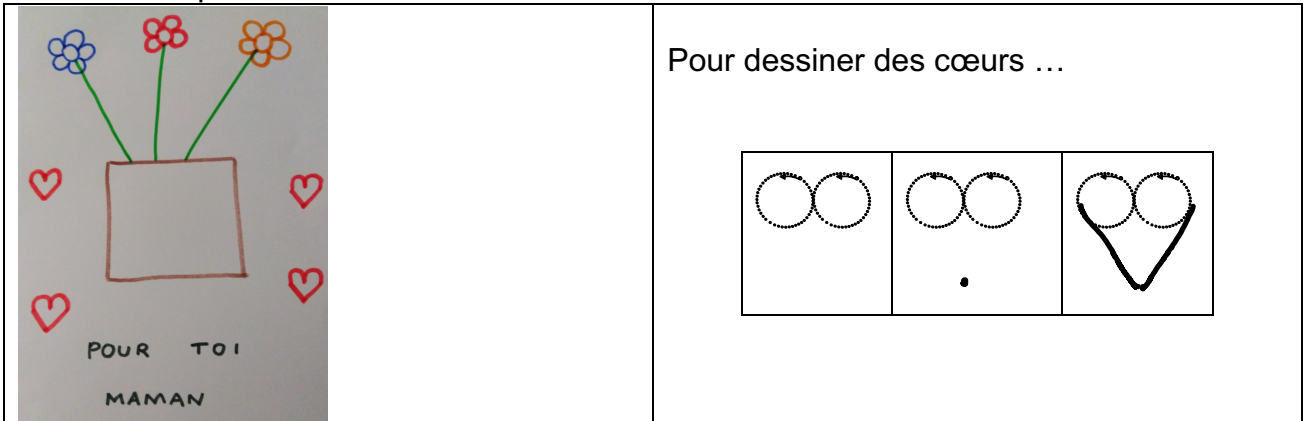
Tu vas réaliser un bouquet de fleurs pour ta maman. 1- Au milieu de la feuille, tu vas tracer un grand carré pour faire le vase ou le pot : un grand trait vertical puis horizontal, tu remontes en traçant un trait vertical puis, tu fermes le carré avec un trait horizontal.

Tu traces ensuite 3 grands traits (verticaux ou obliques) pour faire les tiges des fleurs puis tu dessines les fleurs.

Autour du dessin, tu fais des cœurs. C'est simple, tu traces 2 petits ponts collés. Puis tu fais un tout petit point au-dessous des ponts. Enfin, tu vas tracer 2 traits obliques pour coller les ponts au petit point. Entraîne- toi sur une autre feuille avant de faire tes cœurs sur le dessin.

Écriture : au- dessous du dessin, j'écris POUR TOI MAMAN.

Une fois que tu auras terminé de faire ton dessin et écrire, tu peux colorier ton dessin TOUT SEUL SANS MAMAN, utiliser de belles couleurs. Et dimanche, le jour de la fête des mamans, tu feras la surprise à maman en lui offrant ton dessin terminé !



Les objets de la maison du plus petit au plus grand

Matériel : des objets de la maison de diverses tailles 5 objets maximum (exemple : bouteilles, briques, tube de dentifrice, fourchette, petite cuillère...) **Des feutres, crayons** de diverses tailles, gommes, règles...

Des jouets de ta chambre : Lego empilés de diverses tailles, des poupées ou figurines de diverses tailles.

Consigne : je range du plus petit au plus grand.

Attention parents, veillez à ce que l'enfant range bien les objets de la gauche vers la droite.

Je place le plus petit objet à gauche et le plus grand à droite. Pour t'aider, tu dois penser à un avion qui décolle. D'abord il est en bas puis il monte au fur et à mesure vers le ciel. Parents vous pouvez dessiner une flèche qui monte pour l'avion qui décolle.

MS M JOUR 3 semaine 3

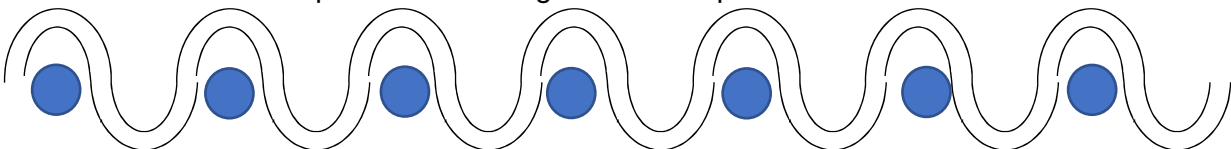
Retrouver la lettre S

Maintenant que tu connais bien la lettre S, entoure la lettre S dans les mots suivants. Parents, recopiez les mots suivants sur une feuille puis lire les mots à votre enfant avant qu'il entoure la lettre S : DESSIN – ANANAS- SAMEDI- MAISON- ROSE- CUISINE

Graphisme des vagues

Matériel : lacet de chaussures, ficelles, bouchons

1- Je manipule : lacer les bouchons en ligne horizontale. L'enfant doit ensuite faire passer la ficelle entre les bouchons pour faire une vague. Faire en plusieurs fois.



2- Je trace des vagues sur une grande feuille. Pour aider l'enfant, vous pouvez dessiner des bouchons en faisant des gros points comme ci-dessus. Vous pouvez aussi lui tenir la main pour lui montrer le bon geste.

Écriture des chiffres de 1 à 5

Je m'entraîne à écrire les chiffres de 1 à 5. Parents, demander à l'enfant de vous indiquer avec les doigts chaque nombre à écrire. Voir fiche ci-dessous à imprimer ou à reproduire.

1-l'enfant s'exerce à partir des modèles sur la feuille

2-il réécrit cette fois les chiffres sans les modèles