

## MSM SEMAINE 5 École à la maison

### Rituels du matin :

- **Date** (donner la date Aujourd'hui, nous sommes ; Hier nous étions ; Demain nous serons)  
A partir des étiquettes des jours de la semaine, l'enfant énumère dans l'ordre ou chante les jours de la semaine en montrant chaque étiquette.
- **Compter le plus loin possible** (jusqu'à 15 et même plus loin, 30 pour ceux qui y parviennent).
- **Alphabet** : Réciter l'alphabet en chantant avec les étiquettes

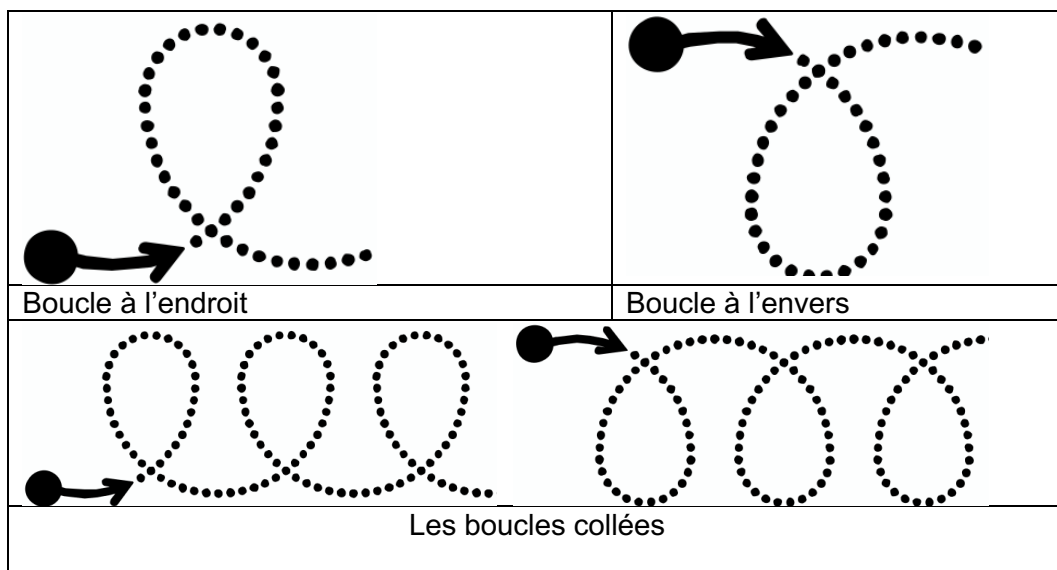
## MS M JOUR 1 semaine 5

### Graphisme des boucles :

**1-Je réalise des boucles /Manipulation** Durée : 10 minutes

**Matériel** : lacets, pâte à modeler, morceaux de ficelle ou de laine

Expliquer à l'enfant qu'il va réaliser des boucles avec différents matériaux. Dans un premier temps, laisser l'enfant expérimenter le matériel librement. Ensuite, l'enfant réalise les boucles. Vous pouvez aussi lui montrer un modèle si nécessaire. Les boucles peuvent être seules ou être attachées. **Important** : bien nommer le mot boucle et le faire répéter par l'enfant.



**2<sup>ème</sup> étape : je trace des boucles** Durée : 20 à 25 minutes

**Matériel** : feuille, feutre, crayons de couleurs

- l'enfant trace des boucles sur la feuille avec un feutre noir en variant les tailles des boucles et le sens (grandes et petites boucles, boucles en haut et en bas)
  - colorier certaines boucles avec différentes couleurs  
(N'hésitez pas à m'envoyer la production de votre enfant ;)
- Si besoin, vous pouvez aider votre enfant en plaçant des jetons sur la feuille pour qu'il les contourne en traçant les boucles ou avec un autre objet.

### Ranger de 1 à 10

**Matériel** : des cartes chiffres de 1 à 10

#### 1-Ranger les cartes dans l'ordre

Mettre les cartes dans le désordre puis demander à l'enfant de compter jusqu'à 10. Ensuite, il devra ranger ces cartes dans l'ordre.

Si besoin, vous pouvez écrire les nombres dans l'ordre pour qu'il le fasse avec un modèle.

#### 2- Reconnaître les chiffres de 1 à 6

Demander à votre enfant : « Quelle est la carte avec le chiffre 2 ? » Puis, pour les autres chiffres de 1 à 6. Si votre enfant peut aller au-delà de 6 vous pouvez lui proposer de vous montrer d'autres cartes chiffres de 7 à 10. Pour vous donner la réponse, votre enfant pourra procéder en partant du premier chiffre et compter pour arriver jusqu'au chiffre souhaité.

#### 3-Enlever ensuite une carte et lui demander la carte qui est partie.

**Écriture : reconstituer son prénom en lettres script**

**Matériel** : une feuille blanche, les lettres découpées du prénom de l'enfant en script, des feutres

Voici-dessous le modèle du prénom de votre enfant en script.

Parents, vous allez écrire son prénom comme le modèle ci-dessous puis découper ces lettres pour que votre enfant remette ces lettres étiquettes de son prénom dans l'ordre pour reconstituer son prénom en script.

**1-reconstituer son prénom en script sur une feuille blanche**

Donner les lettres du prénom en script à votre enfant et laisser le réfléchir sur la façon de les remettre dans l'ordre pour reconstituer son prénom. Lui rappeler que l'on commence par placer la lettre en majuscule à gauche et que l'on place ensuite les autres lettres.

Pour l'aider, vous pouvez sur une feuille à part, **réécrire son prénom en script** pour qu'il puisse le reproduire avec ses lettres découpées et corriger si nécessaire. Après avoir reconstituer son prénom avec les lettres découpées, il va les coller au milieu d'une feuille blanche. Validez la réponse avant que l'enfant colle les lettres.

**Attention** : votre enfant ne doit pas écrire son prénom en script, il doit manipuler les lettres script pour qu'il parvienne par la suite à reconnaître son prénom dans cette écriture et faire la correspondance entre les 3 écritures (CAPITALE, script et *cursive*). A la maternelle, il doit apprendre à écrire son prénom en lettres capitales (PRÉNOM) et aussi en lettres cursives à la fin de la grande section (*Prénom*).

Abdoul Karim/Kélyan/Ridwanah/Abriel/Youcef/  
 Illiana/Éthan/Maël/Éloane/Daya/Leina/Mathéo/  
 Chloé/Yaëlle/Juliana/Audrey/Lana/Thibault/  
 Layana/Bhani/Djeya

**2- tracer des graphismes en spirale autour de son prénom**

Autour de son prénom, l'enfant trace des spirales de toutes les couleurs au feutre ou même à la peinture.

**Décomposer les nombres 4 et 5**

**Matériel** : des jetons ou bouchons, les cartes des nombres 4 et 5

Dans cette activité tu vas revoir les différentes façons d'obtenir le nombre 4.

**Décomposer le nombre 4 :**

Parents, prendre une carte nombre 4 et la placer sur une feuille.

-Demander à l'enfant de prendre juste ce qu'il faut de jetons pour faire la quantité 4

- l'enfant place les jetons sous la carte 4

-Demander ensuite à l'enfant comment peut-on fabriquer le nombre 4 avec les jetons de différentes façons. L'enfant devra alors placer les jetons sous la carte du nombre 4 de différentes façons. Exemple : 2 jetons d'un côté et 2 jetons de l'autre côté ...

**Réponses possibles** : 4 et 0 ou 0 et 4, 3 et 1 ou 1 et 3, 2 et 2

Pour chaque réponse, l'enfant doit bien placer les jetons. Exemple pour 3 et 1, l'enfant place 3 jetons à gauche et 1 à droite. Faire pareil pour les autres façons d'obtenir le nombre 4

#### **Décomposer le nombre 5 :**

Parents, prendre une carte nombre 5 et la placer sur une feuille et faire la même démarche que pour le nombre 5

Réponses possibles pour obtenir le nombre 5 : 5 et 0 ou 0 et 5, 4 et 1 ou 1 et 4, 3 et 3 ou 2 et 3

## MS M JOUR 3 semaine 5

### **Reconnaitre les jours de la semaine**

**Consigne** : choisis un code couleur et colorie chaque jour de la semaine de la même couleur.

Exemple : si tu choisis le bleu pour le lundi, tu vas devoir colorier en bleu tous les mots LUNDI dans le tableau.

Dans la bande des jours de la semaine ci-dessous, l'enfant colorie les jours de la couleur de son choix. Puis, dans le grand tableau, il utilisera ces mêmes couleurs pour colorier les jours.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

MERCREDI	VENDREDI	DIMANCHE	LUNDI
MARDI	SAMEDI	JEUDI	VENDREDI
LUNDI	MERCREDI	SAMEDI	MARDI
JEUDI	DIMANCHE	LUNDI	MERCREDI

### **Réaliser des paquets de 6 objets**

**Matériel** : jetons, bouchons, jouets, crayons

1-avec le matériel, l'enfant va réaliser des collections de 6 objets. Il va devoir réaliser une collection de 6 jetons, bouchons, jouets, crayons... ou autres matériels disponibles

Pour valider sa réponse, bien lui montrer et dire que 1 et encore 1 ça fait 2 (entourer du doigt les 2 objets en même temps). 2 et encore 1 ça fait 3 (entourer du doigt les 3 objets en même temps) .3 et encore un de plus, ça fait 4 ...Suivre la même procédure jusqu'à arriver à 6. L'enfant devra ensuite faire pareil pour valider sa réponse.

Pendant l'activité, montrer la quantité 6 sur les doigts puis écrire le nombre 6.

### **Écrire le nombre 6**

**Matériel** : fiche du 6 à imprimer ou à reproduire

**Associer lettres en capitales d'imprimerie et lettres en script**

**Matériel** : les planches de jeu des chenilles des lettres (à imprimer ou à reproduire), des petites cartes rondes avec les lettres écrites en capitales et à côté en script (voir ci-dessous), un petit sac ou une petite boîte opaque

A a / I i / L l / M m / P p / T t / F f

L l / M m / C c / E e / F f / J j / A a / T t

**But du jeu** : remplir le premier sa chenille avec les lettres

Jouer à 2. Chaque joueur aura une planche de jeu des chenilles. Le parent met toutes les cartes lettres dans le sac opaque puis il tire une carte. (Dire la lettre tirée et bien la montrer à l'enfant). Le joueur qui a la lettre sur sa chenille prend la carte et la place sur sa chenille. Le premier joueur à avoir complété sa carte a gagné.

**Graphisme des boucles**

**Consigne** : je m'exerce à tracer des boucles

**Matériel** : fiche à imprimer ou à reproduire (voir à la fin du document)

**Ranger du plus petit au plus grand**

**Matériel** :

- des crayons ou stylos ou feutres de différentes tailles. Au total 4 à 5 objets maximum.
- 4 à 5 bandes de couleurs de différentes tailles.
- fiches bougies à imprimer ou à reproduire (voir modèle au-dessous)

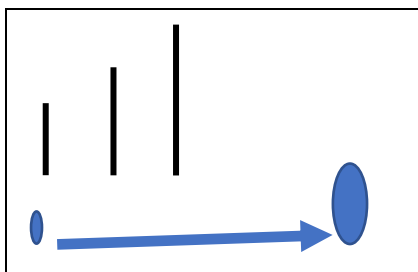
Te souviens-tu lorsque tu avais rangé du plus petit au plus grand les objets de la maison ? Rappelle-toi, tu commences par mettre le plus petit objet sur ta gauche puis tu mets les autres objets de plus en plus grands vers la droite.

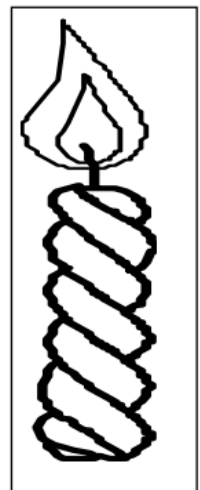
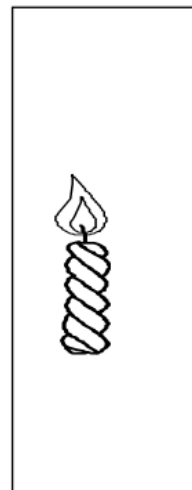
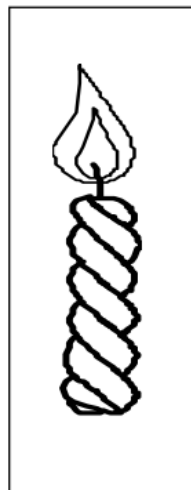
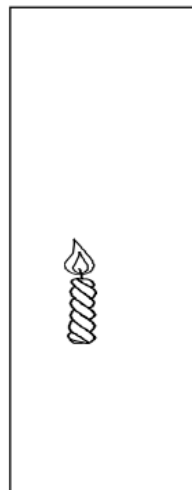
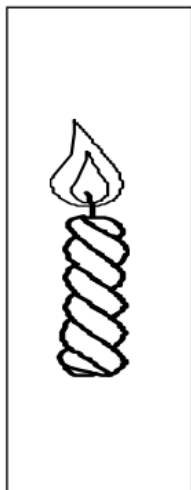
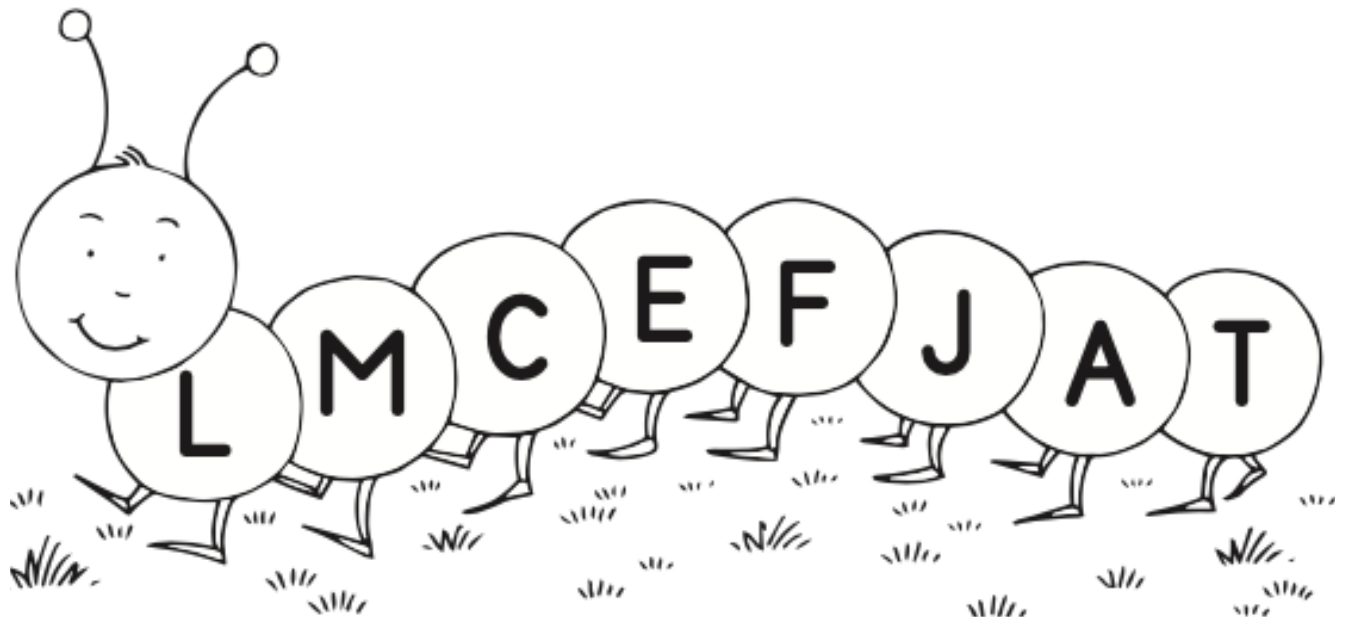
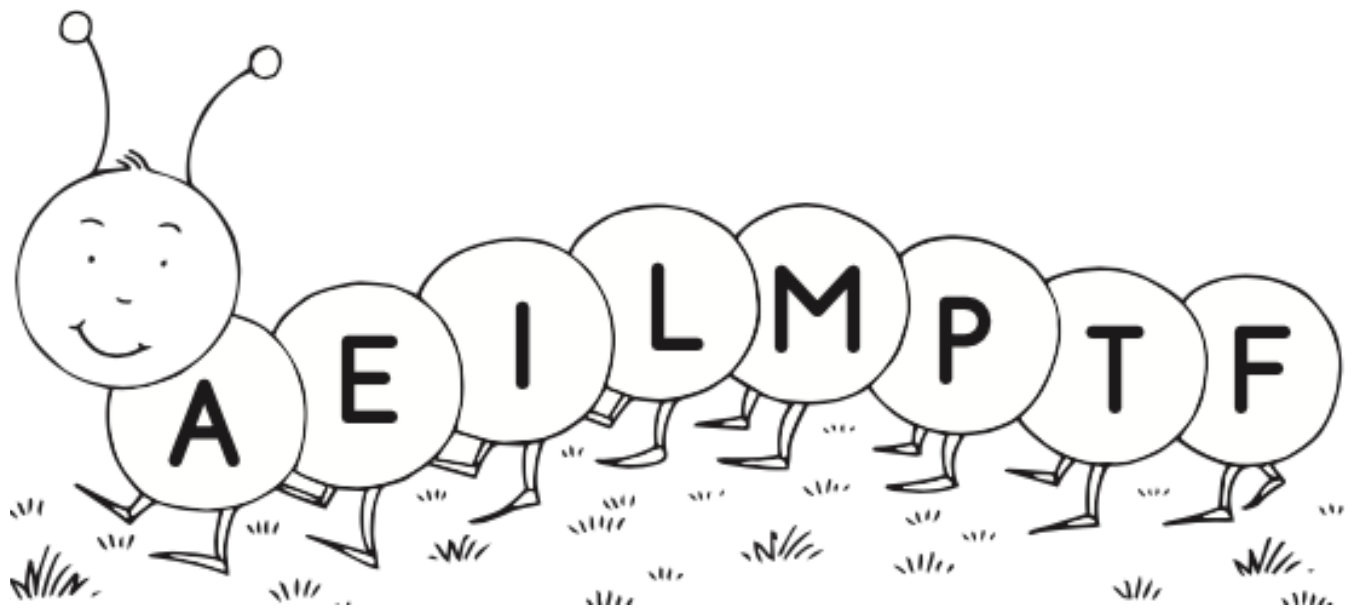
Parents, veillez à ce que l'enfant **place bien les éléments à ranger au même niveau et respecte le sens.**

**Consigne** :

- Range les crayons du plus petit au plus grand, puis les bandes de papier.
- Découpe ensuite les bougies puis range-les du plus petit au plus grand. Colle ensuite les bougies sur une feuille.

Vous pouvez reproduire ensuite ce petit schéma pour l'aider à ranger du plus petit au plus grand si besoin.







Prénom : \_\_\_\_\_

MSV

*J'entoure tous les chiffres 6 :*

5      2      6      4      1      6      3      8  
6      5      4      6      5      4      0

*Je repasse sur les pointillés pour écrire le chiffre 6 :*



*J'écris seul le chiffre 6 :*

---

•    •    •    •    •    •    •    •    •

---

*Complète pour qu'il y ait 6 billes dans chaque sac :*



