

MSM SEMAINE 2 École à la maison

Pour cette nouvelle période, nous poursuivons le travail réalisé précédemment pour consolider les acquis. De nouvelles notions seront aussi abordées.

Pensez à m'envoyer les photos des travaux par mail svp. Merci d'avance et bonne semaine.

Rituels du matin :

- **Date** (donner la date Aujourd'hui, nous sommes ; Hier nous étions ; Demain nous serons)

A partir des étiquettes des jours de la semaine, l'enfant énumère dans l'ordre ou chante les jours de la semaine en montrant chaque étiquette.

- **Compter le plus loin possible** (jusqu'à 15 et même plus loin, 30 pour ceux qui y parviennent).

Avec une bande numérique, l'enfant va compter le plus loin possible et montrer en même temps le chiffré énuméré.

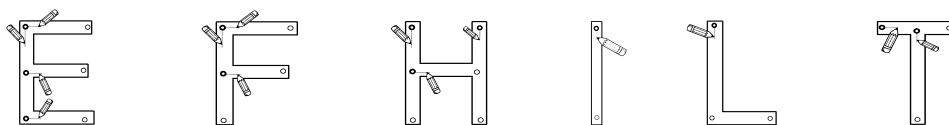
- **Alphabet** : Réciter l'alphabet en chantant avec les étiquettes des lettres que vous avez fabriquées. ET/OU reprendre la chanson de l'alphabet : https://youtu.be/YkFXGIHCn_o

Cette semaine pour le travail sur l'écriture des lettres, votre enfant aura besoin du document « Les lettres de l'alphabet » (reproduire les lettres de l'alphabet dans l'ordre sur une feuille blanche)

MS M JOUR 1 semaine 2

Écriture : la famille des lettres droites E F H I L T

Votre enfant va s'exercer à l'écriture des lettres droites et tenter de mémoriser ces lettres. Faire attention au tracé des lettres. Bien veiller à écrire de haut en bas. Pour le vocabulaire, utiliser le terme de trait oblique ou trait penché, trait vertical ou bâton debout, trait horizontal ou couché. Bien se tenir pour l'écriture (être bien assis, tenue du crayon, les deux mains sur la table)



- 1- Est-ce que tu te souviens de ces lettres ? Peux-tu me dire leur nom ? Parents, nommer les lettres si besoin et faire répéter une à deux fois.
- 2- Dans le document « les lettres de l'alphabet » à toi de les retrouver puis entoure-les d'une même couleur (famille des lettres droites)
- 3- Sur une feuille, parents vous devez tracer deux lignes puis écrire les lettres à reproduire. L'enfant doit écrire la lettre en plusieurs fois. Bien veiller au tracé (voir modèle ci-dessus).
- 4- Après l'écriture, parents faites à nouveau nommer les lettres avec votre enfant pour qu'il les mémorise du mieux possible.
- 5- Terminer par la comptine de l'alphabet en pointant toutes les lettres du doigt.

Décomposer le nombre 4 : les éléphants

Te rappelles-tu de la chanson des éléphants ? Ils se balancent sur une toile d'araignée. Et si il y avait 2 toiles d'araignées... pour 4 éléphants !!!

Retrouve toutes les possibilités qu'il existe pour placer les 4 éléphants sur les cordes.

Pour cela :

Accroche 2 lacets de chaussures sur un support : bord de la table, dossier de chaise... (ce sont les toiles d'araignée)

Prends 4 pinces à linge (ce sont les éléphants)

En chantant la chanson, accroche les éléphants sur une des 2 cordes au fur et à mesure.

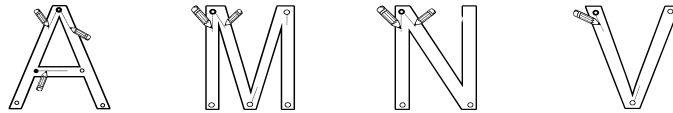
Quand tu es arrivé à 4, regarde comment sont placés les éléphants. Comment aurais-tu pu les placer de façon différente ? Trouve toutes les possibilités. Laissez chercher votre enfant et félicitez-le à chaque fois qu'il trouve une solution.

Solutions : Il existe 5 possibilités. On peut mettre les 4 pinces sur la corde de droite et aucune sur la corde de gauche
3 pinces à droite et 1 pince à gauche
2 pinces à droite et 2 pinces à gauche
1 pince à droite et 3 pinces à gauche
Aucune pince à droite et 4 pinces à gauche

MS M JOUR 2 semaine 2

Écriture : la famille des lettres obliques A M N V

Votre enfant poursuit sa révision des lettres avec cette fois les lettres obliques. Toujours bien faire attention au tracé des lettres avec les modèles ci-dessous Bien veiller à écrire de haut en bas.



Suivre les mêmes étapes que pour les lettres droites.

Attention : Pour l'étape 2, entourer la famille des lettres obliques d'une couleur différente de celle des lettres droites.

Décomposer le nombre 4 : le jeu du gobelet

Votre enfant va reprendre une activité effectuée lors de la période précédente pour poursuivre le travail sur la décomposition du nombre 4 et apprendre par la manipulation.

Devine combien il y a sous le gobelet...

Matériel : 1 gobelet ou 1 verre opaque et 4 graines ou bouchons de bouteille

Votre enfant ferme les yeux pendant que vous cachez 2 bouchons sous le bol retourné.

Demandez à votre enfant Combien vois-tu de bouchons ?

Combien y-a-t-il de bouchons sous le bol ?

Comment le sais-tu ?

Validez ensuite la réponse en soulevant le bol. (Donc 4 c'est 2 et 2)

Recommencez en cachant 1 seul bouchon. (Donc 4 c'est 1 et 3)

Recommencez en cachant 3 bouchons. (Donc 4 c'est 3 et 1)

Recommencez en ne mettant aucun bouchon sous le bol. (Donc 4 c'est 0 et 4)

Les éléphants qui se balancent (activité réalisée en manipulation en classe)

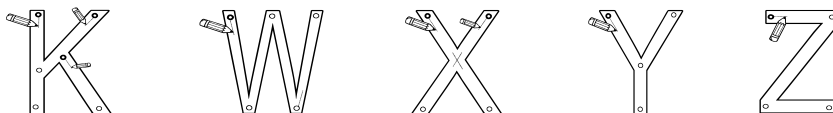
Matériel : Fiche de travail à imprimer ou à reproduire (pour reproduire dessiner des carrés à la place des éléphants) Voir au-dessous

Expliquer l'activité et la consigne à votre enfant. Donner le matériel et laisser à votre enfant 20 à 30 minutes pour l'activité.

MS M JOUR 3 semaine 2

Écriture : la famille des lettres obliques suite K W X Y Z

Toujours bien faire attention au tracé des lettres avec les modèles ci-dessous



Suivre les mêmes étapes que les pour les lettres précédentes.

Écriture des chiffres de 1 à 5

Matériel : des torsades d'aluminium, des graines, des petits bouchons, de la pâte à modeler, un lacet de chaussures... tout autre objet qui pourrait permettre d'écrire les chiffres

1-réaliser les chiffres

Tu te souviens des chiffres que tu as écrits la dernière fois ? 1, 2, 3 4 et 5

Cette fois-ci tu vas les réaliser avec différents matériaux. A toi de jouer ! Prends des photos et envoie-les moi par mail !

2- réaliser des collections

Attention, pour chaque nombre réalise une collection d'objets.

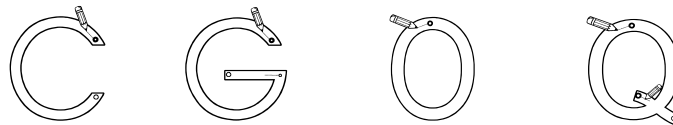
Si tu veux t'amuser, tu peux même réaliser des collections au-delà de 5 objets 6, 7, 8, 9, 10...12 objets !



MS M JOUR 4 semaine 2

Écriture : la famille des lettres obliques suite C G O Q

- 1- Parents dessiner des ronds sur une feuille blanche puis demander à votre enfant s'il reconnaît ce graphisme. A son tour, votre enfant dessine des ronds sur la feuille.
- 2- Afficher l'alphabet (document « les lettres de l'alphabet ») et demander à votre enfant d'identifier les lettres contenant des ronds et de repasser dessus en couleur (même couleur pour toutes les lettres). Nommer les lettres au fur et à mesure. Puis faire nommer les lettres par votre enfant pour qu'il les mémorise
- 3- Ecrire les lettres sélectionnées sur une feuille entre deux lignes : C, G, O, Q. L'enfant recopie ces lettres en plusieurs fois, parents veillez bien au tracé de ces lettres. (voir ci-dessous)



Comptine Ils étaient 5 dans le nid

Objectifs : apprendre à compter à rebours de 5 à 1. Mémoriser les représentations des nombres avec les doigts

Je continue à chanter

Dire la comptine avec un jeu de doigts afin de mémoriser plus facilement les paroles et la représentation des nombres de 1 à 5.

Attention pour faire le 4 avec les doigts (l'enfant doit simplement baisser le pouce de la main, c'est plus facile de cette façon)

Voir la comptine sur internet

<https://youtu.be/VHch4uwaXfM>

Ils étaient 5 dans le nid

Ils étaient 5 dans le nid
Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! »
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient 4 dans le nid
Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! »
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient 3 dans le nid
Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! »
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient 2 dans le nid
Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! »
Et l'un d'eux tomba du nid.

Il était tout seul dans le nid
Et le petit dit : « Aaaaah ! »

4 éléphants

Approcher
les quantités
et les nombres

COMPÉTENCE
Décomposer le nombre 4.

DATE

4 éléphants se balancent. **Complète** si besoin chaque image en collant des éléphants sur la deuxième corde.

