

Chers parents,

je vous souhaite la bienvenue sur le blog de la toute petite section.

Durant cette période de confinement, je vous proposerai des activités à réaliser avec vos enfants, afin de poursuivre le travail réalisé en classe.

Tous les documents vous seront envoyés via l'adresse mail que vous m'avez communiquée.

Le langage oral:

les imagiers :

Ce site propose des imagiers sur des thèmes divers (les couleurs, les animaux, les outils scolaires, les consignes, les fruits et légumes, les parties du corps, les vêtements...)

<http://pepinettealecole.blogspot.com/search/label/Les%20imagiers>

Activités possibles :

1. nommer les images et l'enfant répète
2. travailler sur la prononciation
3. montrer une image et demander de nommer
4. jeu avec des images(donne-moi le stylo, montre moi le bleu...)
5. réaliser les mêmes tâches dans la maison (de quelle couleur est ta chaise ? Apporte moi un stylo ?)

Les comptines

les comptines favorisent l'éveil et le développement des enfants. elles permettent d'élargir le vocabulaire et d'aborder les bases en mathématiques.

Les comptines étudiées en classe sont les suivantes : petit escargot, une souris verte, tape tape tape, tourne petit moulin, les jours de la semaine

Langage : activités en utilisant des Photographies

- Décrire des photos et reconnaître des personnes proches

le langage écrit

De nombreuses activités développent la motricité fine, la dextérité, la musculation et initient l'enfant aux gestes de l'écriture:

Travailler en utilisant le coude: appuyer, faire des boudins, étaler.

Travailler en utilisant le poignet: mélanger, bouger ses mains avec des comptines, empiler, transvaser, faire des boudins.

Travailler en utilisant les doigts: modeler, modeler avec des outils, enfiler, décoller et coller des gommettes, piquer, découper, étirer, tamponner, empiler, froisser, poinçonner, utiliser une seringue et / ou une pipette.

Le Graphisme:

Laisser des traces sur différents supports (feuilles, carton, bois, ...) à l'horizontale, à la verticale, avec différents outils (pinceaux, rouleaux, peinture, encre, éponge, fourchette, feutres, craies,...), lignes horizontales et verticales, faire des ronds, des quadrillages.

Le tri et le rangement :

Les enfants classent des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme, classent ou rangent des objets selon un critère de longueur, de masse ou de contenance. Vous pouvez réaliser ces activités avec peu de matériel (ex :les vêtements d'hiver, vêtements d'été, les couverts de tables, jouets...).

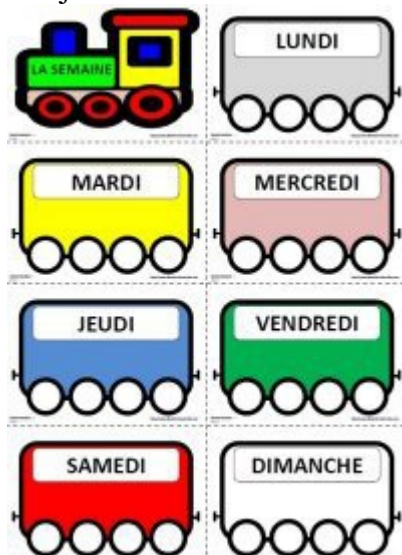
Ce logiciel propose des jeux gratuits en ligne. Pour limiter le temps passer devant les écrans, des fiches sont téléchargeables.

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>

la mise en paire : mettre en paires les chaussettes

les rituels :

Les jours de la semaine



En classe, nous utilisons le train des jours de la semaine.

La lecture :

La capacité de concentration d'un enfant de moins de 3 ans est réduite, il est donc préférable de choisir des histoires courtes 5 à 10 min avec.

En classe, nous faisons des séances quotidiennes et nous utilisons les contes traditionnelles et des albums (ex :tchoupi, les trois petits cochons)

Activités possibles :

Lire une histoire et poser des questions : comment s'appelle ce personnage, que fait-il ?

Demander de décrire les illustrations et apporter les mots manquants.

Quelques conseils :

- essayer de varier les activités (dessins, manipulation, langage oral, lecture de contes, comptines et activités physiques)
- penser à garder les productions de vos enfants, nous les collerons ou les afficherons dès notre retour en classe. Vous pourrez ainsi voir les progressions réalisées au fil de l'année.
- limiter le temps devant les écrans