

SEMAINE DU 20 AU 24 AVRIL

J'espère que vous allez tous bien ! Cette semaine, nous continuons sur le thème des animaux de la ferme ! Votre enfant a-t-il retenu la comptine « POUR FAIRE UNE OMELETTE » ?

RITUEL ET LANGAGE ORAL : En plus des JOURS, de son PRENOM, vous pouvez reprendre cette comptine de la semaine dernière, pour faire mémoriser à votre enfant la suite des nombres de 1 à 10.

J'ajoute cette semaine deux nouvelles comptines : *(Voir page suivante)*

-Une poule sur un mur

- Quand trois poules vont au champ

QUANTITES et NOMBRES : *(Voir page suivante)*

Voici trois exercices en une page (Si pas d'imprimante, vous pouvez dessiner l'exercice ou utiliser des objets autour de vous pour représenter les œufs : graines, bouchons, jetons...)

1°) *Faire relire les constellations (petits points) sur le dé et montrer quantités avec les doigts*

2°) *Faire correspondre les constellations à l'écriture des chiffres*

3°) *Faire réaliser l'exercice et soigner le coloriage !*

GRAPHISME *(Voir page suivante : «GRAPHISME : dessine des ponts...»)*

Pour les élèves en difficulté, avant de continuer l'écriture des lettres «arrondies», cette page (à faire plusieurs fois) permettra d'améliorer ou d'affiner les gestes et la tenue du feutre ou crayon.

Notez bien : *vous pouvez utiliser la feuille dans tous les sens !* Faire des «U» ou des cuvettes, puis des ponts, puis des «écailles de poisson» ou des 3...en mettant la feuille dans le sens désiré.

ECRITURE : (les lettres «arrondies» suite) : **G, U, P** (C, O, Q et lettres «brisées»à revoir)
Reprendre la page de l'Alphabet pour bien suivre le sens de l'écriture et toujours commencer au niveau du point (Une nouvelle page ALPHABET est ajoutée pour ceux qui ne l'auront plus)

LECTURE : *(Voir page suivante : Je retrouve le nom des animaux et je l'entoure...)*

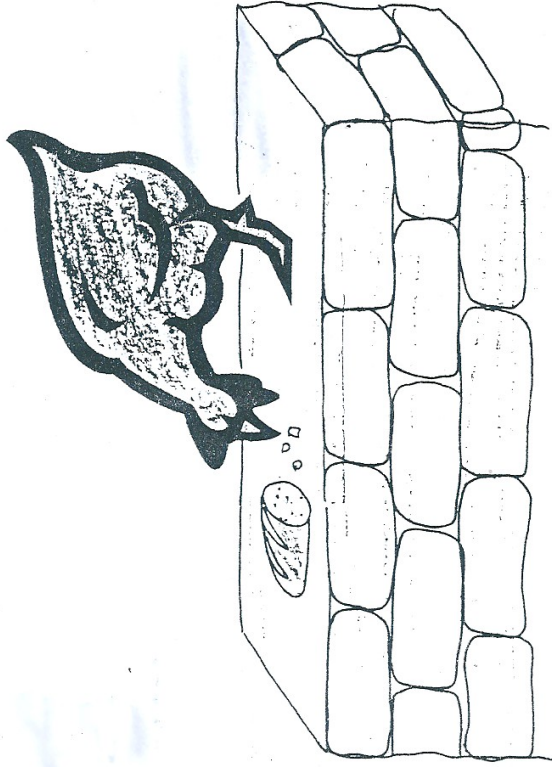
Avant de commencer, revoir les 2 pages de l'imagier de la semaine dernière (**Les animaux de la ferme**) et réviser le vocabulaire en nommant les animaux représentés.

Bien sûr, si pas d'imprimante, pour la page d'exercice, vous pouvez copier les mots et entourer de différentes couleurs de feutres le modèle des noms des animaux (jaune pour POULE, orange pour CANARD, rose pour COCHON et vert pour VACHE) et profiter pour réviser les couleurs.

Remarque : Pour les élèves plus rapides, faire écrire ou copier les mots : POULE, VACHE, COCHON puisque toutes les lettres de ces mots sont connues maintenant !

ECOUTE : Si pas de livres à la maison, taper sur Internet : **«Ecole des loisirs : des albums filmés gratuits pour les enfants pendant le confinement»**

Bon travail ! (suite pages suivantes)



Une poule sur un mur

Une poule sur un mur
Qui picorait du pain dur
Picoti picota
Lève la queue et puis s'en va.

Quand trois poules vont au champ •



Quand trois poules vont au champ,

La première va devant.

La deuxième suit la première,

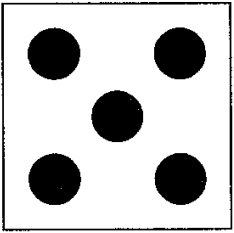
La troisième va derrière.

Quand trois poules vont au champ

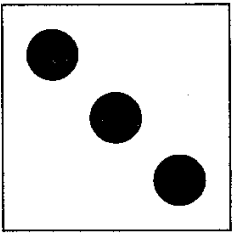
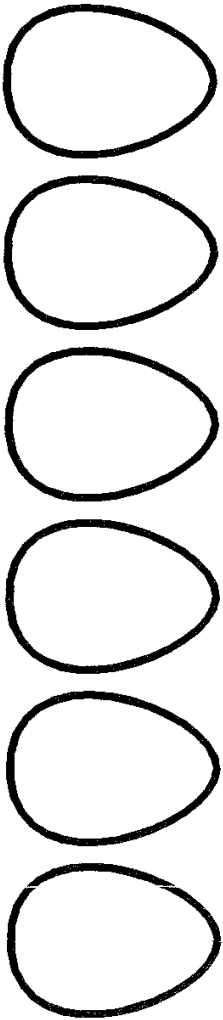
La première va devant.

Empty rectangular box for writing.

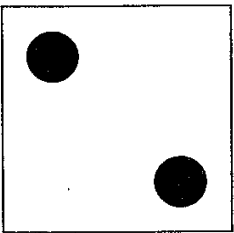
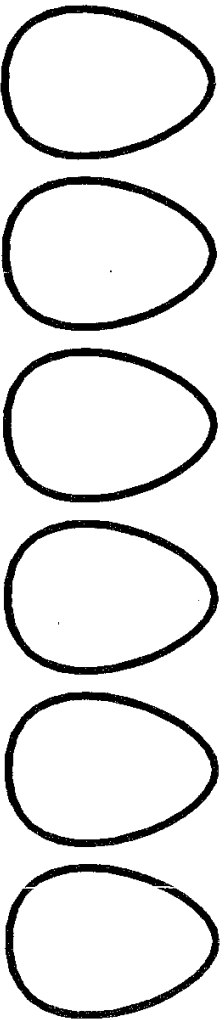
Je colorie le nombre d'œufs indiqué.



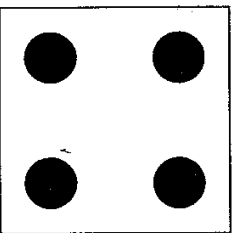
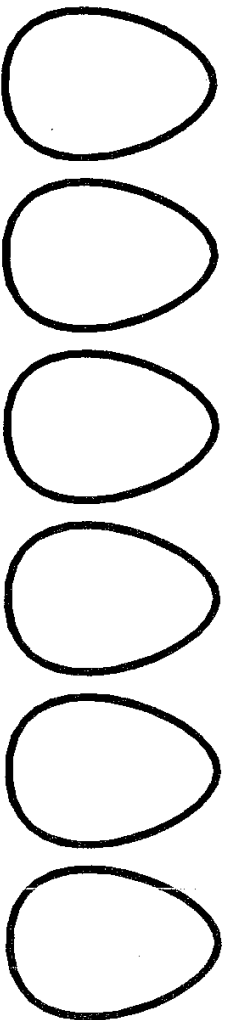
5



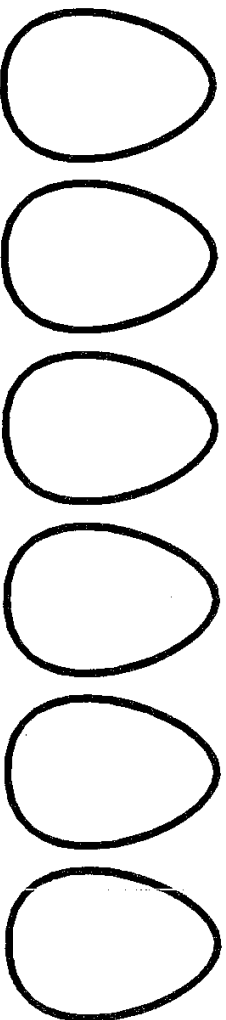
3

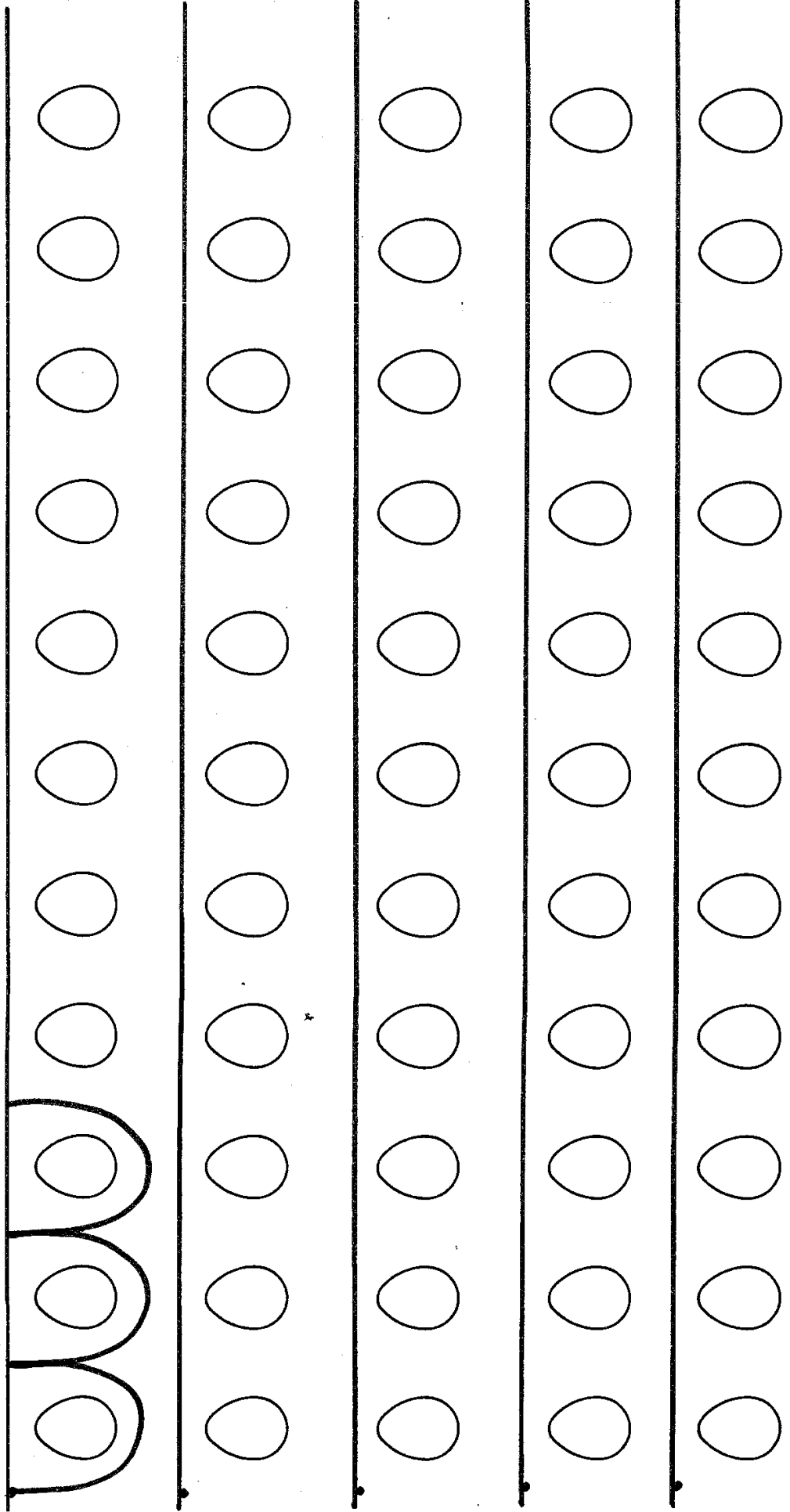


2



4





GRAPHISME
CONSIGNE : dessine des ponts à partir du point d'amorce.

A B C D E

F G H I J K

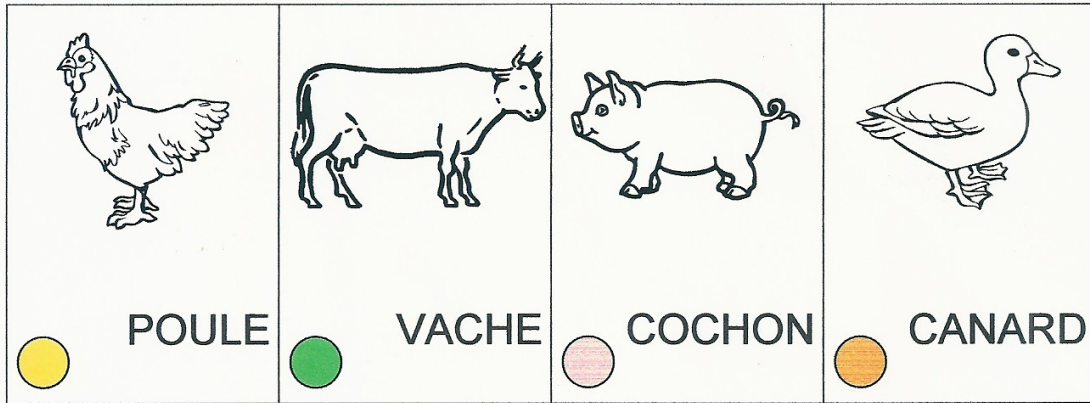
L M N O P

Q R S T U

V W X Y Z

LECTURE

Je retrouve le nom des animaux et je l'entoure de la bonne couleur.



VACHE

POULE

VACHE

COCHON

COCHON

VACHE

CANARD

POULE

CANARD

CANARD

COCHON

POULE