

MSM SEMAINE 6 École à la maison

LE MATIN

Rituels :

- Date (donner la date Aujourd'hui, Hier, demain ; faire écrire le jour en lettres capitales exemple : LUNDI, MARDI ...) Chanter aussi les jours de la semaine
 - Compter le plus loin possible (jusqu'à 20 et même plus loin ,30 pour ceux qui y parviennent)
 - Réciter l'alphabet en chantant avec les étiquettes des lettres que vous avez fabriquées.
- ET/OU reprendre la chanson de l'alphabet : https://youtu.be/YkFXGIHCn_o

MS M JOUR 1 semaine 6

Les prénoms en cursive

Domaine 1 : Langage

Objectif : reconnaître mon prénom en cursive

Consigne : je retrouve mon prénom en écriture « attachée »

1- l'enfant doit reconnaître son prénom dans le tableau ci-dessous. Il peut reconnaître aussi le prénom des autres copains.

2- **parents, refaire un tableau avec les prénoms.**

Cette fois, votre enfant devra reconnaître son prénom qui sera écrit en plusieurs fois (4fois). Pour cela, vous écrivez 12 prénoms de la classe avec le prénom de votre enfant recopié en 4 fois.

Consigne : j'entoure mon prénom



Comptine et chanson : 1 doigt

Domaine 3 : Univers sonore

Objectif(s) : mémoriser une comptine et l'interpréter de manière expressive/ dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus

Dans cette comptine, l'enfant doit montrer à chaque fois le nombre de doigt. 1 doigt, l'enfant montre 1 doigt, 2 doigts l'enfant montre 2 doigts et ainsi de suite.

1 doigt

1 doigt (l'enfant montre 1 doigt)

2 doigts (l'enfant montre 2 doigts)

3 doigts

4 doigts

5 doigts

Je tends la main 1 doigt (l'enfant doit tendre la main)

2 doigts

3 doigts

4 doigts

5 doigts

Je ferme le poing (l'enfant doit fermer le poing)

Graphisme :

Objectif : se préparer à l'écriture par le graphisme des spirales

Matériel : feuille à imprimer ou à reproduire (voir au-dessous du tableau)

Consigne :

1-je trace sur les pointillés pour reproduire les spirales

2-sur une feuille, j'écris mon prénom en lettres capitales puis je dessine des spirales sur toute la feuille

Devine combien il y a sous le verre.

Domaine 4 : Structurer sa pensée

Objectif(s) : décomposer les nombres 4

Matériel : 1 gobelet ou 1 verre opaque, des graines, 1 stylo et 1 feuille

Consigne : je retrouve le nombre de graines sous le gobelet

Déroulement du jeu :

Disposer le gobelet et les grains de la manière ci-dessous. Tracer un cercle pour chaque graine.

Exemple ci-dessous avec 3 graines : 3 cercles. 1 cercle pour chaque graine. Avec 4 graines, je trace 4 cercles et avec 5 graines, je trace 5 cercles. Je place 1 graine dans chaque cercle.



Cacher une graine sous le gobelet puis demander à l'enfant de deviner combien il y a de graines sous le verre. Faire pareil à chaque fois que vous en rajoutez. Une fois que les 4 graines se trouvent sous le verre, enlever un par un les graines. Demander à l'enfant de deviner combien il y reste sous le verre à chaque fois que vous en enlevez ; jusqu'à ce qu'il ne reste plus rien et remettre les graines dans leur cercle.

Variantes :

- Varier le nombre de graines (jusqu'à 6)
- L'enfant cache ses yeux lorsque vous devez rajouter ou enlever une graine
- Réaliser l'activité sans les cercles.
- Rajouter / retirer 2 graines à la fois

Images séquentielles

Domaine 1 : langage

Objectif : raconter une suite d'actions à partir d'images séquentielles



<http://gijoualecole.eklablog.com/>

Parents, faire raconter l'histoire ci-dessus à votre enfant

Attention : laisser un temps à votre enfant pour observer les images et réfléchir à ce qu'il va raconter. Il doit vous montrer aussi l'ordre de lecture des images (de gauche à droite) puis il commence. Faites attention à la prononciation, à la formulation de phrases et à la chronologie. Encouragez votre enfant à développer ses idées /inventer une suite à l'histoire si vous le sentez motivé et volontaire pour aller plus loin. Veillez à enrichir son vocabulaire et à l'aider à progresser dans sa manière de s'exprimer.

Les objets de la cuisine

Domaine 1 : Langage

Objectif : nommer et mémoriser les objets de la cuisine

Avec papa ou maman tu vas trouver 12 objets dans la cuisine et les nommer. Pour t'aider, regardes-en-dessous du tableau les petites cartes. Répète bien les mots tous les jours pour t'en souvenir. (Vous pouvez utiliser les petites cartes en les imprimant en double pour faire un memory, pour faciliter la mémorisation. Il faut bien sûr que l'enfant donne le nom de l'objet pour gagner la carte). Parents si vous le pouvez, vous pouvez aussi prendre les photos des objets de la cuisine sur votre téléphone pour les montrer à votre enfant régulièrement et les faire nommer.

MS M JOUR 2 semaine 6

Roule Galette

Domaine 1 : Langage

Objectif : raconter une histoire

Consigne : je raconte l'histoire de Roule Galette

1- histoire à écouter sur internet

<https://youtu.be/a52SrDRWOb8>

2- Sur une feuille blanche **dessiner la galette** (avec un quadrillage d'abord tracer les traits verticaux /debout puis les traits horizontaux/couchés)

Écrire le titre de l'album ROULE GALETTE

Dessiner **quelques personnages de l'histoire**, l'ours, le lapin (voir dessins dirigés des semaines précédentes)

Les collections

Domaine 4 : Structurer sa pensée

Objectif : lire les nombres et réaliser une collection

Matériel :

- beaucoup de petits objets (bouchons, briques de légo, cubes, petits personnages, pinces à linge...) environ 50
- des petites boîtes ou des feuilles de papier
- des cartes ou papiers avec les chiffres écrits de 1 à 5 (cartes référentes)

Prenez 5 boîtes, demander à votre enfant de mettre dans chacune d'elles autant d'objets indiqués que sur une carte-nombre que vous lui montrez. Jusqu'à 5 et plus si l'enfant le peut sans forcer.

Si votre enfant a du mal à reconnaître les chiffres, poser un référent à côté du chiffre demandé et faites lui reconnaître les constellations (carte avec les points du dé). Progressivement, il devra s'en détacher.

Comptine et chanson : 1 doigt

Voir jour 1

A la pêche aux bouchons

Objectif : développer la motricité fine

Matériel : une petite bassine, 12 bouchons et 2 baguettes ou 2 fourchettes

Parents, mettre de l'eau dans la bassine et y mettre les bouchons que l'enfant devra pêcher avec les baguettes/fourchettes

A toi de relever le défi !!

Les objets de la cuisine

Domaine 1 : Langage

Objectif : nommer et mémoriser les objets de la cuisine

Voir déroulement dans le jour 1

Images séquentielles

Domaine 1 : langage

Objectif : raconter une suite d'actions à partir d'images séquentielles

Voir les consignes dans le jour 1



MS M JOUR 3 semaine 6

Algorithme

Domaine 4 : Structurer sa pensée / Explorer les formes et les grandeurs

Objectif : identifier et poursuivre un algorithme

Consigne : je continue à colorier la chenille en poursuivant le modèle

Voir la fiche à imprimer ou à reproduire au-dessous du tableau

Parents, coloriez les 2 premiers ronds de la même couleur puis le 3^{ème} rond 'une autre couleur.

Faire selon le même procédé pour les autres chenilles

Exemple : 2 ronds bleu- 1 rond jaune et l'enfant doit continuer 2 ronds bleu- 1 rond jaune

Collections d'œufs

Domaine 4 : Structurer sa pensée

Objectif : réaliser une collection selon le nombre indiqué, en constellation et chiffre

Consigne : je colorie le nombre d'œufs indiqué

Matériel : **fiche d'activité au-dessous du tableau à imprimer ou à reproduire**

Parents, pendant cette activité, montrer aussi à vos enfants le nombre indiqué avec les doigts

Comptine et chanson : 1 doigt

Voir jour 1

Apprendre les objets de la cuisine

Domaine 1 : Langage

Objectif : nommer et mémoriser les objets de la cuisine

Voir déroulement dans le jour 1

Album :

Lecture plaisir

Domaine 1 : langage

Parents, je vous invite à lire une histoire à votre enfant. Vous pouvez vous rendre sur le lien ci-dessous.

N'hésitez pas à l'écouter plusieurs fois. Les enfants aiment beaucoup les histoires !

Posez le ensuite des questions ce qu'il a aimé dans l'histoire et pourquoi...

<https://www.visiolivres.com/>

Images séquentielles

Domaine 1 : langage

Objectif : raconter une suite d'actions à partir d'images séquentielles



Parents, faire raconter l'histoire ci-dessus à votre enfant

Voir consignes au jour 1

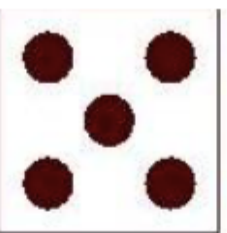
Consigne : je repasse sur les pointillés pour reproduire les spirales



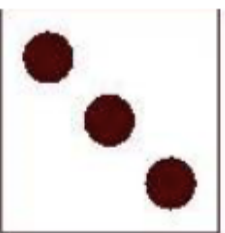
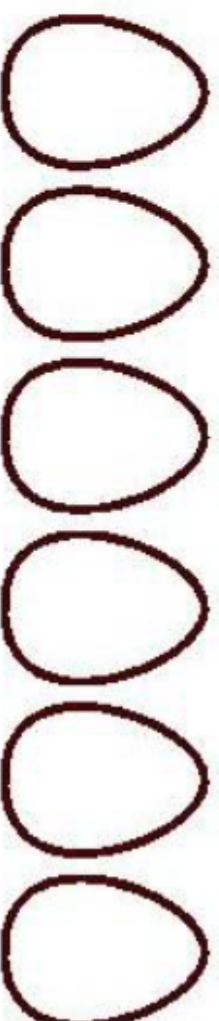
Référence des chiffres pour l'activité **Les collections** du jour 2

1	2	3	4	5	6	7

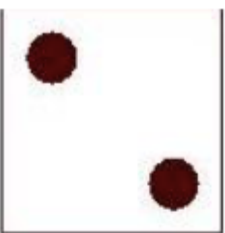
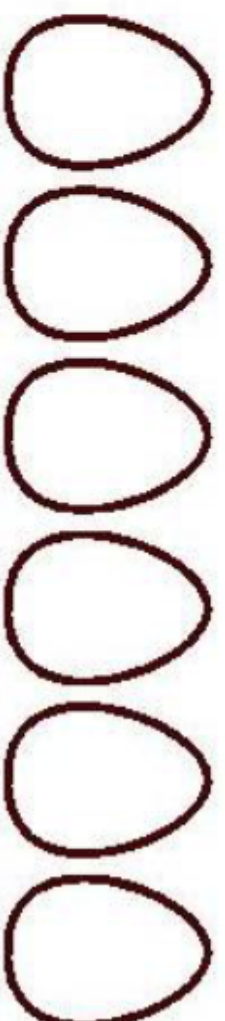
Consigne : je colorie le nombre d'œufs d'indiqué



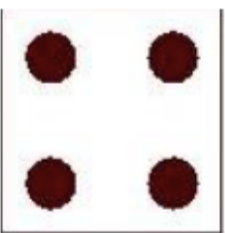
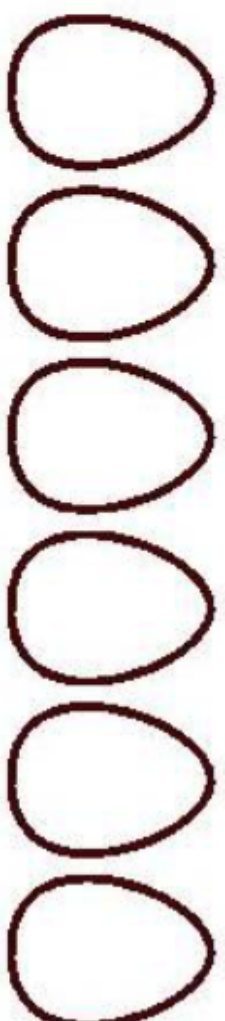
5



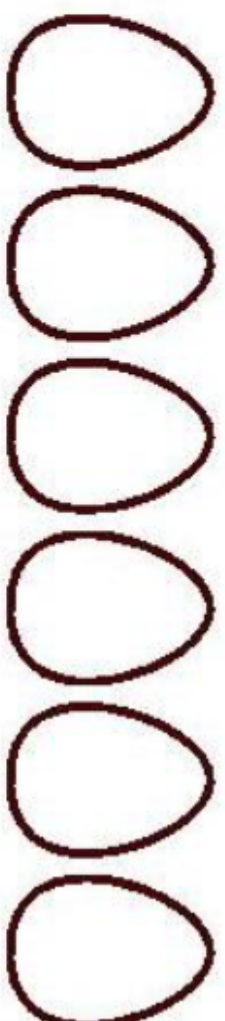
3






2



4



les objets de la cuisine (niveau 1)

 <p>FOURCHETTE</p>	 <p>COUTEAU</p>	 <p>GRANDE CUILLERE</p>
 <p>PETITE CUILLERE</p>	 <p>POELE</p>	 <p>CASSEROLE</p>
 <p>BOL</p>	 <p>SALADIER</p>	 <p>VERRE</p>
 <p>ASSIETTE PLATE</p>	 <p>ASSIETTE CREUSE</p>	 <p>TASSE</p>

les objets de la cuisine (niveau 2)

 <p>TORCHON</p>	 <p>COCOTTE</p>	 <p>SERVIETTE</p>
 <p>EPONGE</p>	 <p>LOUCHE</p>	 <p>SPATULE</p>
 <p>MOULIN A POIVRE</p>	 <p>BAVOIR</p>	 <p>CARAFE</p>
 <p>BOUTEILLE</p>	 <p>PASSOIRE</p>	 <p>COUVERCLE</p>

