

SEMAINE DU 14 AU 17 AVRIL

J'espère que ce grand week-end s'est bien passé et que vous avez beaucoup appris en vous amusant !

RITUELS :

Reprendre chaque semaine : les **JOURS**, les chiffres connus, les petits chants ou comptines, le **PRENOM**...

LANGAGE ORAL - SUITE NUMERIQUE :

Pour travailler la mémoire et faire retenir la suite des nombres de 1 à 10 , faire répéter cette comptine plusieurs fois :

(Vous pouvez joindre des gestes aux paroles)

POUR FAIRE UNE OMELETTE:

1 et 2 on casse les œufs !

3 et 4 il faut les battre !

5 et 6 mets des épices !

7 et 8 l'omelette est cuite !

9 et 10 c'est un délice ! Hm...Miam !

Une main qui « coupe » l'autre main,

Une main qui tape dans l'autre,

Une main qui tient un poivrier et secoue vers l'autre,

Les deux mains tendues présentant une assiette

Une main qui amène l'omelette vers la bouche.

(Vous pouvez faire réviser en laissant l'enfant le plaisir d'essayer la recette d'une omelette!)

MATHEMATIQUES : Identifier les nombres – Le nombre 5

Voir page ACTIVITE (exercice joint) : *(Montrer la quantité sur la main et sur la face d'un dé)*

Consignes : Faire repérer dans tout ce qu'a renversé Septune le chiffre **5** , puis faire écrire (Bien respecter le sens de l'écriture en commençant sur le point)

LECTURE ET ECRITURE :

Je vous propose un alphabet pour continuer la lecture et l'écriture des lettres : faire réviser les lettres déjà apprises : **I, L, T, H, F, E, A, V, N, M, K, X, Y, Z.**

*A partir de cette semaine, nous allons vers les lettres « arrondies » ! Commençons par **C, O, Q** (Faire remarquer qu'avec ces lettres on peut écrire le mot « COQ »), puis **G** pour les rapides !*

Si pas d'imprimante, vous pouvez reproduire les lettres sur une page au crayon à papier : une ligne de « C », une ligne de « G » ...etc *(Attention ! Toujours commencer sur les points et faire respecter le sens de l'écriture !)*

Je vous ajoute également dans les pages suivantes l'imagier des animaux de la ferme pour enrichir le vocabulaire de votre enfant :

- *Montrer chaque image représentant un animal et faire nommer et prononcer les noms !*
- *Pour l'enfant qui écrit bien les lettres apprises, faire écrire: « **COQ** », « **OIE** »*

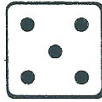
Bon travail! *(Voir les pages suivantes)*

[ACTIVITÉ]

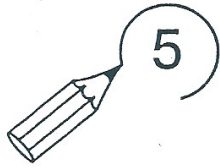
MS - GS

Identifier les nombres

Le nombre **5**



repérage de la graphie



Septune a renversé un grand sac de chiffres et de lettres.

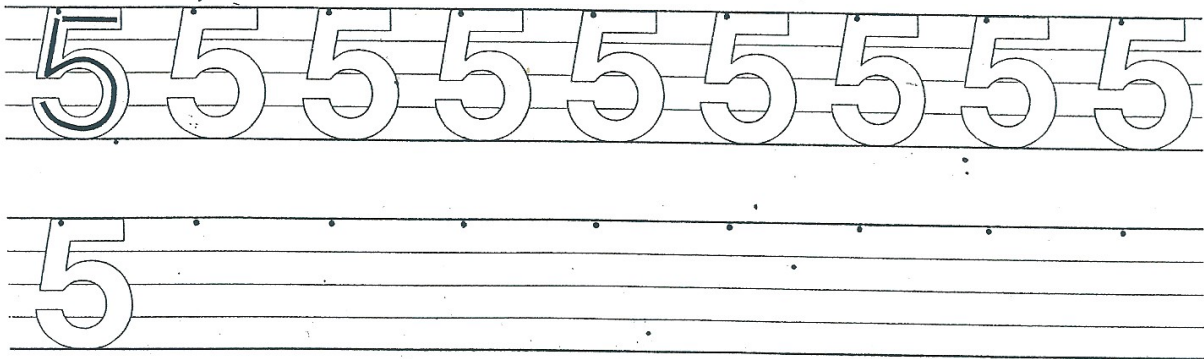
Entoure tous les 5.



5 h 6 2
1 3 s 5
3 5 4 k n z 2
s 9 p 5 r 3 5
d 5 2 4 5 7 a 5
3 s 5 k z



Écris 5 à l'intérieur du modèle.



A B C D E

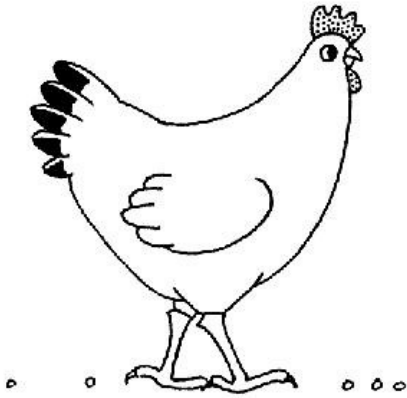
F G H I J K

L M N O P

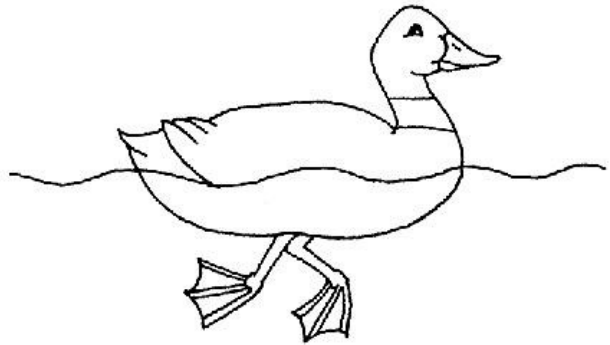
Q R S T U

V W X Y Z

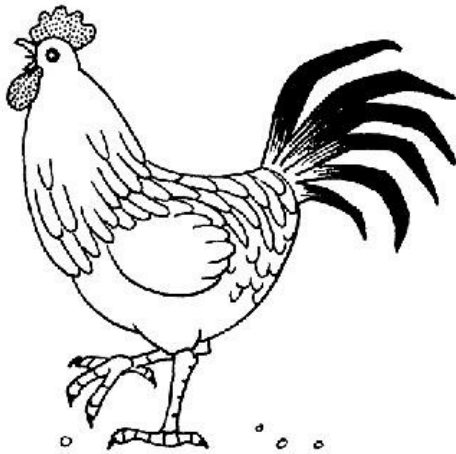
Les animaux de la ferme



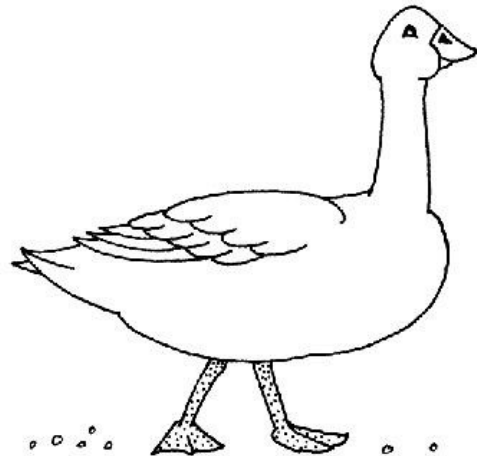
une poule



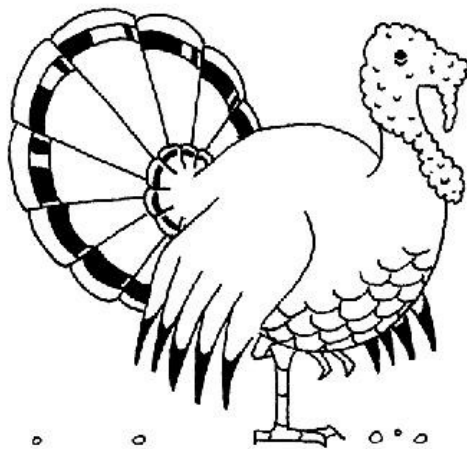
un canard



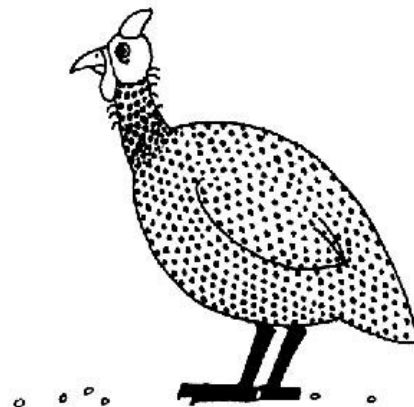
un coq



une oie

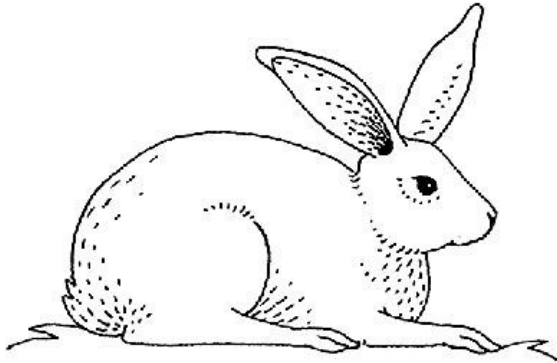


un dindon

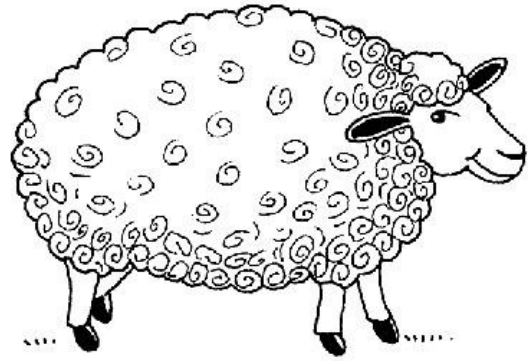


une pintade

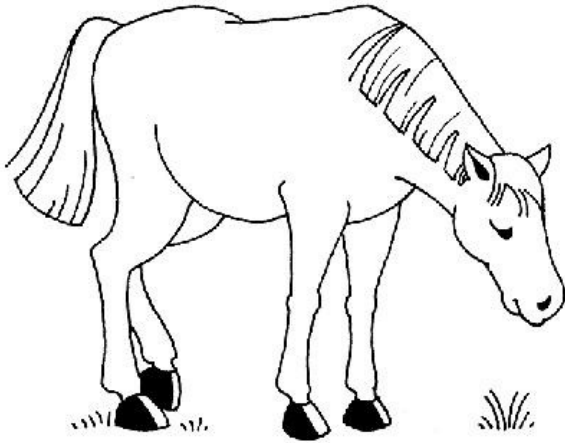
Les animaux de la ferme



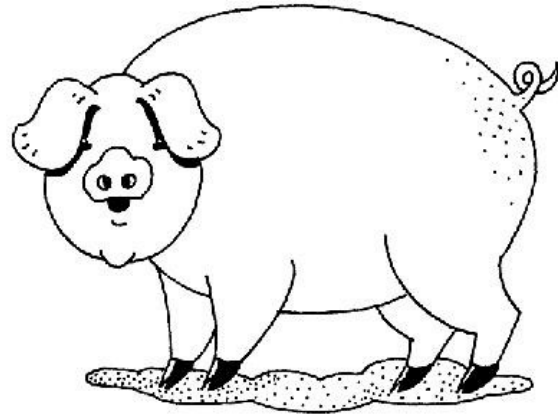
un lapin



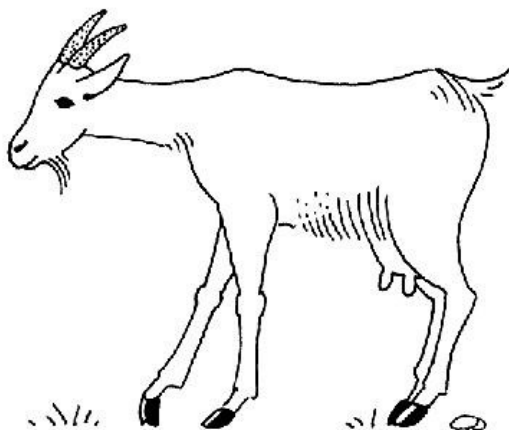
un mouton



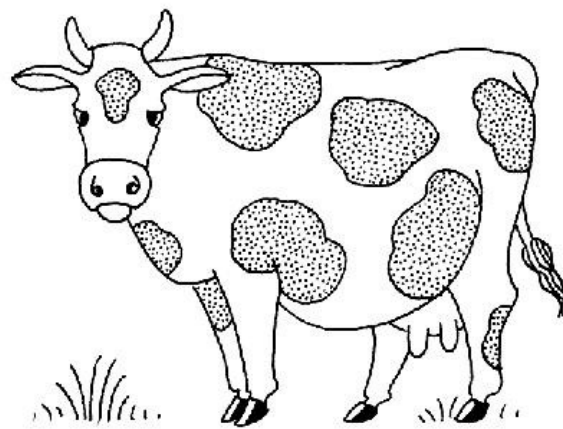
un cheval



un cochon



une chèvre



une vache