



Les enfants sont habitués à cet affichage des jours en classe qui va avec la comptine suivante :

Le **lundi** est tout gris  
Jaune clair est le **mardi**  
Et voici **mercredi** rose, on se repose  
**Jeudi** bleu vient à son tour  
**Vendredi** vert le suit toujours  
**Samedi** rouge  
Et **dimanche** blanc  
C'est la joie des enfants.

Il est important chaque jour de leur dire quel jour nous sommes et de montrer l'étiquette correspondante, on rappelle en épelant le jour.

Exemple : LUNDI le L de Loane, de Lyah, de Ludovic, de Léïah / le U (pas de référence prénom dans la classe) / le N (pas de référence prénom dans la classe) / le D de Djeylissa / le I d'Imran Palany (car Ymrane Hamidouni commence par un Y)

Répéter cette activité chaque jour. C'est ce qu'on appelle un rituel.

Il y aura certaines fiches qui auront cette frise des jours de la semaine en haut. Si l'activité est faite le mardi par exemple montrer leur le mot mardi sur cette frise colorée et demander leur de retrouver ce mot sur la frise de la fiche d'activité en se repérant avec les lettres et une fois trouvé, le faire colorier au crayon de couleur de la couleur qui correspond.

Vous pouvez aussi pour travailler la discrimination visuelle et le repérage des lettres dans un mot, leur faire retrouver le nom du jour parmi les autres sur la fiche qui suit (en leur montrant bien sûr toujours le modèle coloré avant).

A l'aide des lettres mobiles en majuscule en plastique ou que vous avez découpées, votre enfant peut aussi reconstituer le nom du jour. (avec modèle)