

Bonjour à toutes et à tous, petits et grands.

Nous nous retrouvons tous aujourd'hui dans une situation très particulière, nouvelle et délicate.

Nouvelle pour moi, je n'ai jamais enseigné à distance et on ne m'a jamais appris à le faire. Nouvelle pour vous, car si vous vous chargiez jusqu'à maintenant d'éduquer votre enfant, on vous propose aujourd'hui de l'instruire afin qu'il ne perde pas ses acquis. Vous allez pouvoir mesurer toute la différence entre Education et Instruction.

Mais, ne nous mettons pas la pression. On va essayer de s'adapter et de faire au mieux. On va essayer, et déjà c'est honorable !

Commençons par ce qui me semble essentiel : **l'emploi du temps de la journée.**

Oui, oui, les vacances sont finies ! Pour vous, pour votre enfant comme pour moi. Il va falloir redéfinir le cadre. Nous avons tous besoin de repères, de stabilité pour pouvoir se situer dans le temps et pouvoir ainsi anticiper sur ce qui va arriver. Je vous propose un exemple de frise quotidienne pour votre enfant.

7 :00 Lever, petit déjeuner équilibré à table, toilette, habillage puis brossage des dents.

On ne reste pas en pyjama toute la journée. On oublie les écrans (télé, tablette...) c'est très mauvais pour la santé (c'est pas moi qui le dit, ce sont les médecins et scientifiques, mais je le dis aussi !)

8 :00 Activités. On en reparlera très prochainement. Je vais vous aider du mieux que je peux, sachant que nous n'avons pas ou peu de matériel...

11 :30 Lavage des mains, déjeuner à table en famille, sieste ou temps calme dans une pièce isolée, calme, sans écran.

13 :30 Réveil en douceur, discussion.

14 :30 Activités.

16 :00 Goûter, jeux libres, écrans (30min à 1heure).

19 :00 Dîner, toilette, pyjama, brossage des dents, lecture d'une histoire.

20 :00 Coucher.

A l'école maternelle, **la priorité est le développement du langage**, car cela conditionne l'accès aux apprentissages, les relations avec les autres et la compréhension du monde. Donc, ne vous inquiétez pas. Parlez avec votre enfant, de tout et de rien, posez-lui des questions, répondez aux siennes. Apportez-lui les mots dont il a besoin pour cette discussion, corrigez ceux qu'il a mal prononcés, reformulez la phrase incorrecte, demandez-lui de répéter. N'acceptez plus les « mots de bébé » même si ils sont mignons, expliquez-lui qu'il doit grandir, faites semblant de ne plus comprendre ce qu'il veut dire. Et félicitez-le à chacun de ses progrès.

Mon rôle sera donc de vous aider à créer un environnement d'activités, de jeux et d'expériences. Sachant qu'il faut privilégier la découverte et l'exploration du monde des objets et de son environnement, les outils numériques ne sont pas totalement à exclure mais ils doivent être consommés avec modération !

Bon confinement à tous ! Et à très bientôt !  
Bisous aux enfants de ma part.

Gaït Cloarec-Thibaut