

LEXIQUE : Le sens des mots

Etape 1 : Le sens d'un mot selon son contexte

Le **contexte** permet de comprendre des **mots inconnus**. Il faut l'utiliser pour parvenir à saisir leur **signification**.

Utiliser le contexte c'est :

- S'appuyer sur le **sens général** de la phrase.
- Utiliser toutes les **informations** qui sont **autour du mot dans la phrase** ou **dans les phrases précédentes** et les **mettre en lien**.
- Repérer des **indices dans le texte** (expressions, ponctuation)

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, trouve le sens des mots en gras. Surligne ce qui t'a aidé à comprendre dans le reste de la phrase :

• Les cigognes d'Alsace se déplacent chaque année vers les pays chauds pour y passer l'hiver : on les appelle les « oiseaux **migrateurs** ».

.....

• Le dauphin a un corps long et fuselé. Sa tête est pourvue d'un **rostre**.

.....

• Les Vikings, ces combattants scandinaves, embarqués à bord de leurs navires robustes et rapides, les **drakkars**, franchirent les mers et remontèrent les fleuves pour mener des raids.

.....

Exercice 2 : Pour chaque mot en gras, entoure la bonne définition.

• Le **banc** de sardines est pris dans un filet de pêche.

Groupe de poissons ou Long siège avec ou sans dossier.

• Le sol de la salle de bain est en marbre **poli**.

Il est lisse et brillant ou Il ne dit pas de gros mots.

• Le voisin a mis le moteur de sa tondeuse en route.

Il a pris un chemin avec la tondeuse ou Il a démarré sa tondeuse.

Exercice 3 : A l'aide des mots ou expressions soulignés, trouve le sens du mot en gras en entourant sa signification dans la liste ci-dessous.

Tout allait mal ce matin-là : on n'avait pas livré à mon oncle les matériaux qu'il attendait, plusieurs machines étaient tombées en panne et son meilleur ouvrier était malade. Il fallait rattraper d'urgence le retard pour livrer à temps le meuble commandé et déjà payé. Le visage sombre, il tournait en rond dans l'atelier comme un ours en cage. On l'entendait en permanence ronchonner, maugréer comme s'il mâchait des reproches incompréhensibles. Il ne faisait pas bon le croiser.

Maugréer signifie :

dire du mal – marmonner des paroles désagréables – insulter – avoir mal – chantonner – chuchoter

Exercice 4 : Dans cet extrait de la pièce de Jean Tardieu, « Un mot pour une autre », recherchez le sens des mots en fonction du contexte en répondant aux questions :

Au lever de rideau Madame est seule assise sur un sofa et lit un livre.

Irma (*entrant et apportant le courrier*) : "Madame, la **poterne** vient **d'éliminer** le **fouillage**..."

Elle tend le courrier à Madame, puis reste plantée devant elle, dans une attitude renfrognée et boudeuse. Madame (*prenant le courrier*) : "C'est **tronc**... **Sourcil** bien!..."

Elle commence à examiner les lettres puis s'apercevant qu'Irma est toujours là : "Et bien, ma **quille**! Pourquoi **serez-vous** là? (*Geste de congédiement*) Vous pouvez **vidanger**!"

1. Explique pourquoi cette pièce de théâtre s'appelle « Un mot pour un autre ».

.....
.....

2. Entoure la bonne réponse :

Dans le texte, « c'est tronc » signifie : – c'est un arbre

– c'est bon

– c'est trop

Dans le texte, « Sourcil bien » signifie : – Merci bien

– Regarde bien

– Très bien

3. À ton avis que peut signifier « la poterne » dans le texte?

.....
.....

4. Qu'est-ce qui t'aide à comprendre les mots ?

.....
.....

5. Relis ce texte en transformant ce drôle de dialogue en dialogue normal.