

LEXIQUE : Le sens des mots

Etape 1 : Le sens d'un mot selon son contexte (correction)

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, trouve le sens des mots en gras. Surligne ce qui t'a aidé à comprendre dans le reste de la phrase :

- Les cigognes d'Alsace **se déplacent chaque année vers les pays chauds pour y passer l'hiver** : on les appelle les « oiseaux **migrateurs** ».

Migrateur signifie **qui effectue un déplacement chaque année vers les pays chauds pour y passer l'hiver**.

- Le dauphin a un corps long et **fuselé**. **Sa tête** est pourvue d'un **rostre**.

Un rostre c'est la **forme allongée et en pointe (en forme de fusée) de la tête**.

- **Les Vikings**, ces combattants scandinaves, embarqués à bord de **leurs navires robustes et rapides**, les **drakkars**, franchirent les mers et remontèrent les fleuves pour mener des raids.

Les drakkars sont **des bateaux vikings**.

Exercice 2 : Pour chaque mot en gras, entoure la bonne définition.

- Le **banc** de sardines est pris dans un filet de pêche.

Groupe de poissons ou **Long siège avec ou sans dossier**.

- Le sol de la salle de bain est en marbre **poli**.

Il est lisse et brillant ou **Il ne dit pas de gros mots**.

- Le voisin a mis le moteur de sa tondeuse en route.

Il a pris un chemin avec la tondeuse ou **Il a démarré sa tondeuse**.

Exercice 3 : A l'aide des mots ou expressions soulignés, trouve le sens du mot en gras en entourant sa signification dans la liste ci-dessous.

Tout allait mal ce matin-là : on n'avait pas livré à mon oncle les matériaux qu'il attendait, plusieurs machines étaient tombées en panne et son meilleur ouvrier était malade. Il fallait rattraper d'urgence le retard pour livrer à temps le meuble commandé et déjà payé. Le visage sombre, il tournait en rond dans l'atelier comme un ours en cage. On l'entendait en permanence ronchonner, **maugréer** comme s'il mâchait des reproches incompréhensibles. Il ne faisait pas bon le croiser.

Maugréer signifie :

dire du mal – **marmonner des paroles désagréables** – insulter – avoir mal – chantonner – chuchoter

Exercice 4 : Dans cet extrait de la pièce de Jean Tardieu, « Un mot pour un autre », recherchez le sens des mots en fonction du contexte en répondant aux questions :

Explique pourquoi cette pièce de théâtre s'appelle « Un mot pour un autre ».

Cette pièce s'appelle « Un mot pour un autre » car les personnages utilisent des mots qui ont un sens différent à la place de certains mots.

1. Entoure la bonne réponse :

Dans le texte, « c'est tronc » signifie : – c'est un arbre

– c'est bon

– c'est trop

Dans le texte, « Sourcil bien » signifie : – **Merci bien**

– Regarde bien

– Très bien

2. À ton avis que peut signifier « la poterne » dans le texte?

« La poterne » signifie « la poste ». Indices dans le texte : Irma apporte le courrier

3. Qu'est-ce qui t'aide à comprendre les mots ?

Ce qui nous aide à comprendre les mots **c'est le sens général du texte**

4. Relis ce texte en transformant ce drôle de dialogue en dialogue normal.

Au lever de rideau Madame est seule assise sur un sofa et lit un livre.

Irma (*entrant et apportant le courrier*) : “Madame, la **poste** vient **d'apporter** le **courrier**...”

Elle tend le courrier à Madame, puis reste plantée devant elle, dans une attitude renfrognée et boudeuse. Madame (*prenant le courrier*) : “C'est **bon**... **Merci** bien!...”

Elle commence à examiner les lettres puis s'apercevant qu'Irma est toujours là : “Et bien, ma **fil**le! Pourquoi **restez**-vous là? (*Geste de congédiement*) Vous pouvez **disposer** (**partir**)!”