



Le droit et la règle : la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE)

CORRECTION

18-11-2021

Doc A : Le droit à l'éducation – l'histoire de Lalita en Inde

Comme beaucoup de parents en Inde, ceux de Lalita voulaient qu'elle se marie à l'âge de dix ans. Voulant s'instruire, la jeune fille s'est rendue secrètement dans une école réservée aux filles des villages pauvres. « Je me souviens encore du jour où mon frère jumeau m'a surprise alors que j'allais à l'école. Il m'a battue car il était honteux que j'ose étudier alors qu'aucun homme de notre famille n'avait jamais été scolarisé. » Lalita a appris à lire et à écrire. Elle a également appris l'usage de la bicyclette et le karaté. « Je veux poursuivre mes études et devenir un professeur chevronné. Je veux faire découvrir aux filles un monde qu'elles ignorent, et je rêve d'une école dans chaque village. »



Doc B : Les freins à la scolarisation des enfants

En 2010, 100 millions d'enfants n'étaient pas scolarisés. Plus de la moitié sont des filles. Quelles en sont les raisons? Les traditions et les habitudes de vie sont souvent un obstacle à la scolarisation des filles. Deux tiers des analphabètes dans le monde seraient des femmes. Dans les pays pauvres, on a besoin de la fille à la maison. Elle aide à la cuisine, au nettoyage, surveille ses petits frères et sœurs. Cela peut permettre à la mère de travailler et de ramener un salaire. Dans beaucoup de pays, on marie la fille très jeune. Alors, il est inutile de l'instruire.

Des millions de garçons ne sont pas scolarisés non plus. Beaucoup d'enfants vivant dans les pays pauvres travaillent, ils ne peuvent pas aller à l'école. Et puis, il y a tous les enfants qui vivent dans des zones de guerre et de conflits. Parfois, il n'y a pas d'école dans les villages ou bien, elle a été détruite par la guerre ou une catastrophe naturelle. Les enfants doivent alors marcher des kilomètres pour rejoindre celle d'un autre village. Cela pose des problèmes de sécurité et les parents hésitent à y envoyer les enfants, surtout les filles.

D'autres fois, il n'y a pas d'eau à l'école. Enfin, les pays en développement manquent d'enseignants et de matériel scolaire ou celui-ci est trop cher pour ces familles pauvres.

Questions :

- 1- Qu'est-ce que les parents de Lalita avaient prévu pour ses 10 ans ? Ils voulaient la marier.
- 2- Qui l'a battue quand il a découvert qu'elle allait à l'école ? C'est son frère jumeau.
- 3- Qu'a appris Lalita à l'école ? Elle a appris à lire, à écrire, le karaté et la bicyclette
- 4- Combien y-a-t-il d'enfants non scolarisés en 2010 ? 100 millions d'enfants ne vont pas à l'école.
- 5- Écris la liste des obstacles à la scolarisation des enfants dans les pays en développement en t'aidant du document B.

Les traditions et les habitudes de vie, le travail des enfants, la guerre, le manque de moyens (pas d'école), l'insécurité, le manque d'infrastructures, de personnel qualifié, de matériel scolaire ou le coût trop élevé de ce matériel sont autant d'obstacles à la scolarisation des enfants dans les pays en voie de développement.