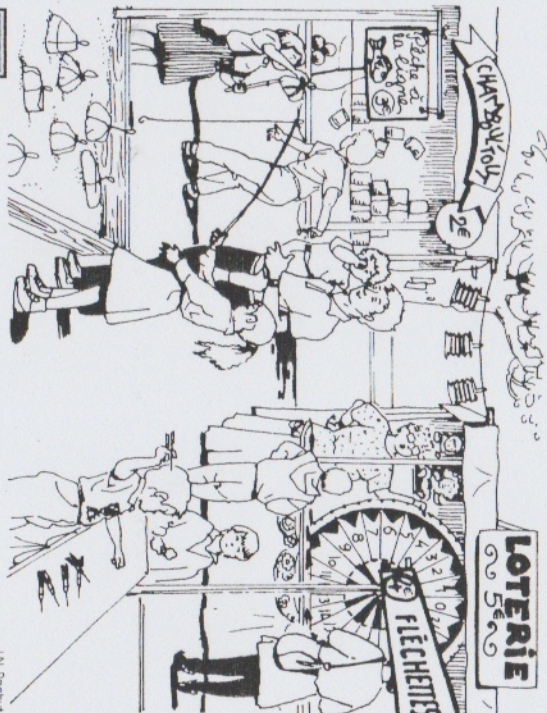


### 4. LA FÊTE DE L'ÉCOLE

**Objectifs**

Addition et soustraction des nombres entiers inférieurs à 100.  
 Multiplication par 2, 3, 4, 5 des nombres entiers inférieurs à 100.



J.N. Rechart

Sur ce dessin, on peut lire, pour chaque attraction, le prix d'une partie.



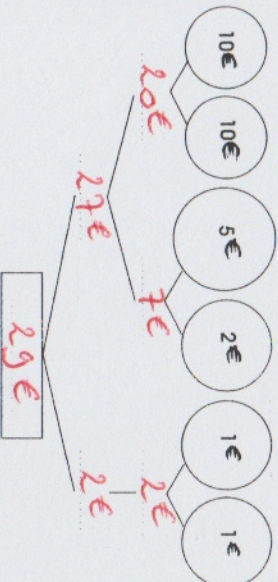
- Quel est le prix d'une partie :  
 - de loterie ? 5€  
 - de chamboutour ? 2€



- Combien ont-ils dépensé ? Calcule « de tête ».  
 - Émilie a fait 2 parties de fléchettes. Elle a dépensé :  $2 \times 4€ = 8€$   
 - Guillaume a fait 1 partie de fléchettes, 1 partie de pêche à la ligne, 1 partie de chamboutour. Il a dépensé :  $4€ + 3€ + 2€ = 9€$



1. Voici ce que Julien prend dans sa tirelire pour jouer à la fête.  
 Calcule la somme totale en complétant « l'arbre ».



2. Le tableau indique les parties faites par Julien. Complète-le.

Stands	Nombre de parties jouées	Somme dépensée
Fléchettes	1	$1 \times 4€ = 4€$
Loterie	3	$3 \times 5€ = 15€$
Pêche à la ligne	2	$2 \times 3€ = 6€$
Chamboutour	2	$2 \times 2€ = 4€$
Julien a dépensé en tout		29€

3. Avec quelle somme Julien revient-il chez lui après la fête ?  
 Il revient avec \_\_\_\_\_

4. Il y avait 90€ dans la tirelire de Julien avant la fête de l'école.  
 Quelle somme contient-elle après la fête ? Pose l'opération.

Phrase-réponse \_\_\_\_\_

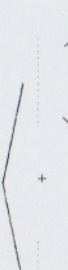
Opération posée \_\_\_\_\_

5. Calcule la recette totale réalisée par les 4 stands de 15 h à 16 h.  
 Pose et effectue les opérations nécessaires sur ton cahier d'essais.

Stands	Nombre de parties jouées de 15 h à 16 h	Recette de 15 h à 16 h
Fléchettes	18	
Loterie	23	
Pêche à la ligne	44	
Chamboutour	35	
Recette totale des 4 stands de 15 h à 16 h		

6. Voici une écriture numérique qui correspond aux parties faites par Sophie.  
 Complète l'arbre pour calculer sa dépense totale.

$$(5 \times 2) + (3 \times 4) + (4 \times 3)$$



20