

Activités pour MS semaine du 15 avril 2021

Je vous propose de faire un très beau graphisme d'œuf en chocolat.

Pour cela il faut s'entraîner en faisant des ponts et des ronds

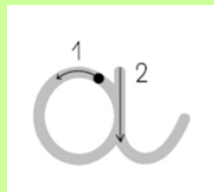
Un petit rappel pour les cercles

Le coin des parents :

Il est très **IMPORTANT** de savoir tracer un cercle en commençant par le **HAUT** et en tournant vers la **GAUCHE** (le sens contraire des aiguilles d'une montre)

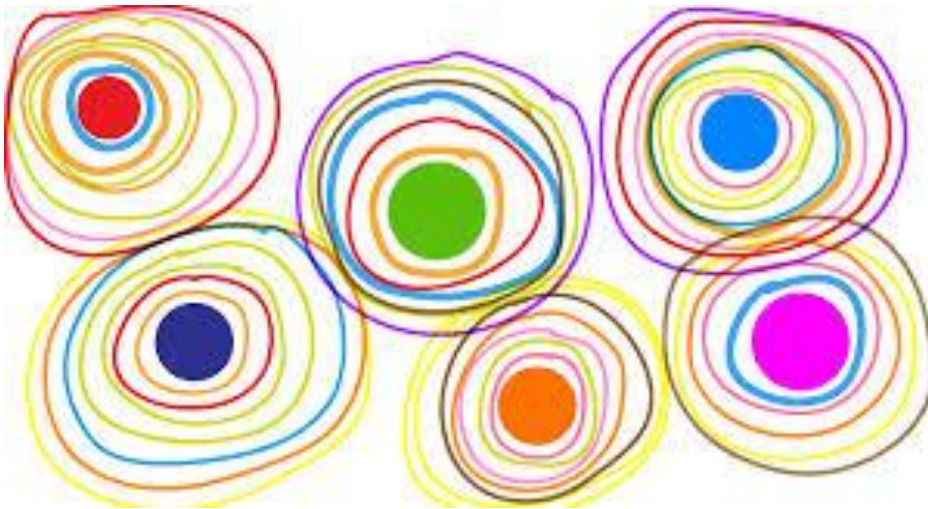
Pourquoi me direz-vous ??

Et bien tout simplement pour apprendre le bon geste qui nous permettra d'apprendre à écrire des lettres comme le A ou le O par exemple.



Pour tous les petits jeux ci-dessous, qui vont permettre à votre enfant d'apprendre le bon geste progressivement, il est **TRES IMPORTANT** de **commencer en HAUT et de TURNER VERS LA GAUCHE.**

Réalise des cercles autour de gommettes ou des gros points tracés au feutre comme sur le modèle.

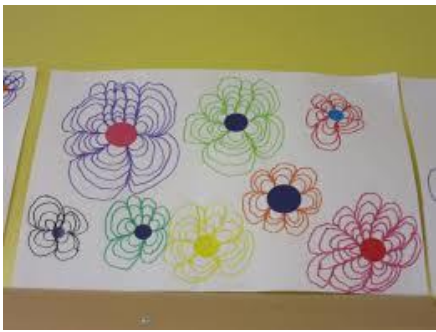
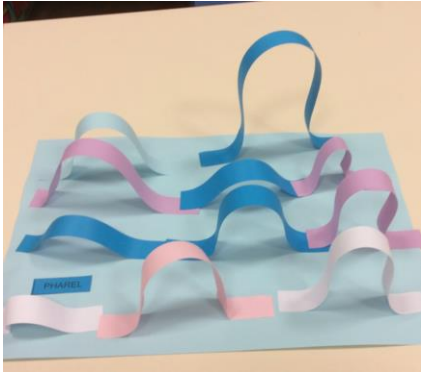


Un petit rappel pour les ponts :



Tu peux t'entraîner en faisant différentes activités avec de la pâte à modeler, es bandes de papier, en dessinant des fleurs ou des arcs en ciel.





Maintenant tu peux tracer un grand œuf en chocolat et le décorer du mieux possible.



Langage oral :

2 albums découverte :

Les œufs de Paulette

<https://www.youtube.com/watch?v=zXP6T7sF3oA>

(copier le lien)

Le 1er œuf de Pâques

<https://www.youtube.com/watch?v=SLHbP649hOM>

Poser des questions sur l'histoire, les personnages, les lieux, les actions.

Chant :

Rock'n roll des gallinacés

<https://www.youtube.com/watch?v=vhLyaWpTNXE>

(copier le lien pour voir la vidéo)

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Jeu de numération pour les MS : Jeu de la poule et des œufs



But : Placer sur la poule le bon nombre d'œufs de la bonne couleur

Nombre de joueurs : un seul ou plus

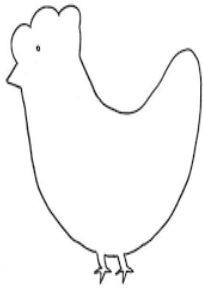
Matériel :

- Une poule coloriée
- Des œufs de différentes couleurs
- Des cartes avec différentes constellations des nombres
- Bande numérique pour aider l'enfant à lire les nombres

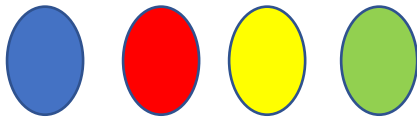
N'hésitez pas à construire le jeu avec votre enfant. Il peut, par exemple, dessiner les œufs, les colorier et les découper (avec aide).

Voici en images, la construction du jeu

- 1) La poule : Dessiner une poule simple sur feuille A4
Votre enfant peut essayer de la dessiner et de la colorier



2) Les œufs : Dessiner, découper et colorier une vingtaine d'œufs avec plusieurs couleurs : 6 jaunes, 6 verts, 6 rouges, 6 bleus.



3) Fabriquer les cartes à jouer (ou imprimer les)
Voir à la fin

LE JEU :

L'enfant pioche une carte et place le bon nombre d'œufs et de la bonne couleur sur la poule

Vérifier avec lui en comptant et en pointant chaque œuf doucement.

L'idéal est de déplacer les œufs d'une même couleur pour les compter.

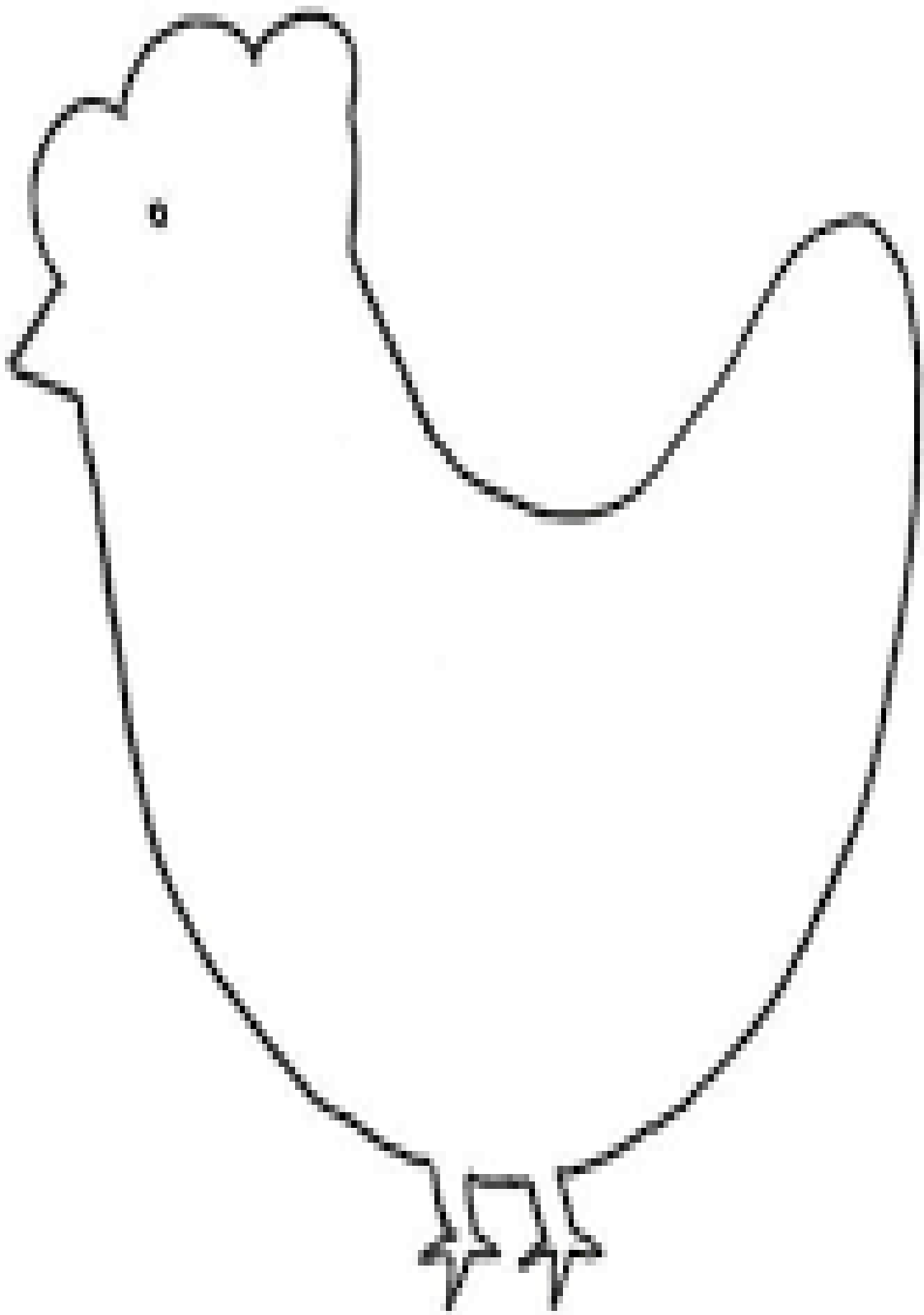
Servez vous des bandes numériques pour aider votre enfant à lire les nombres.

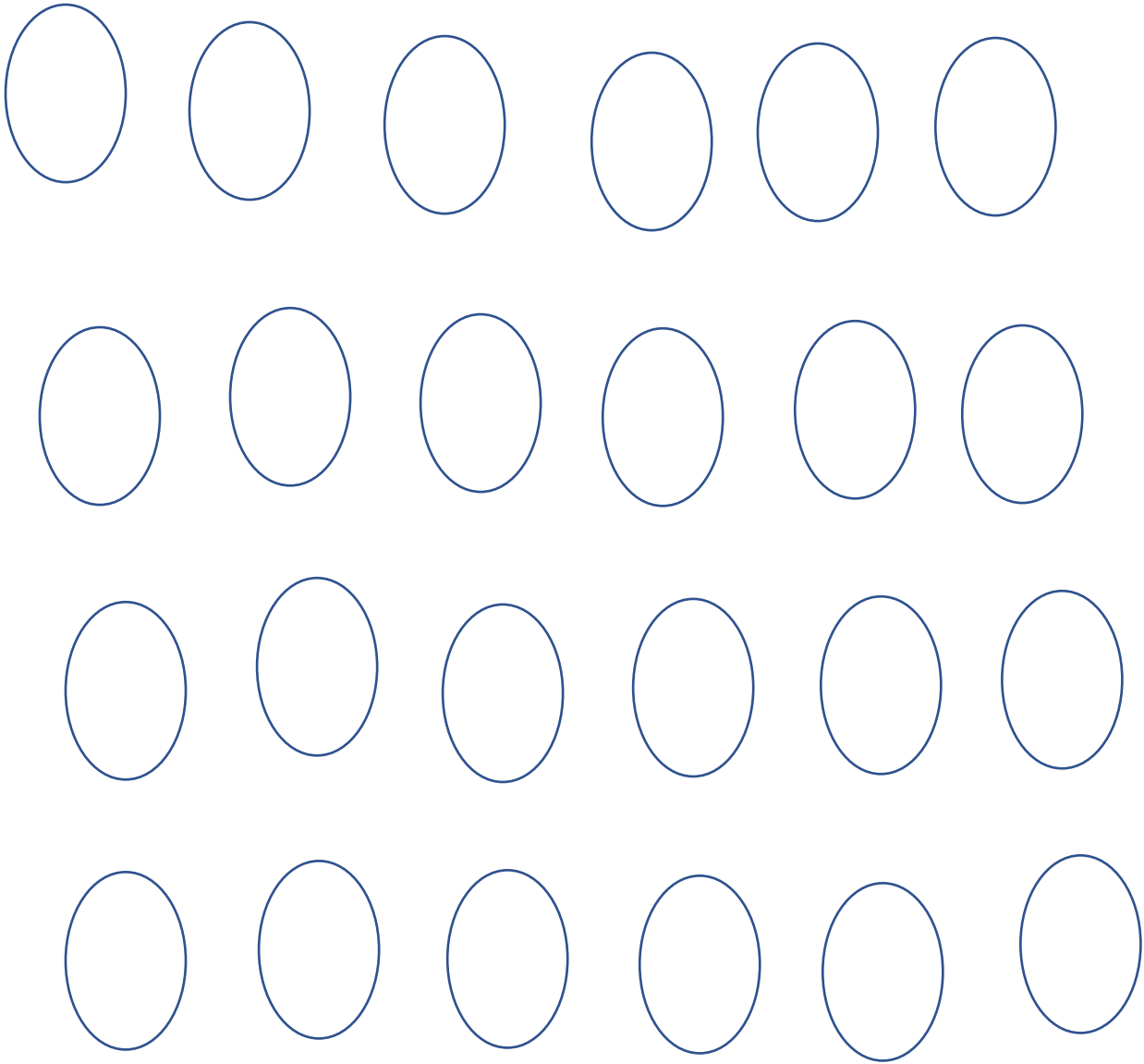
Prolongement :

Le parent montre de 1 à 6 doigts levés et demande une couleur. L'enfant prend le bon nombre d'œufs de la bonne couleur.

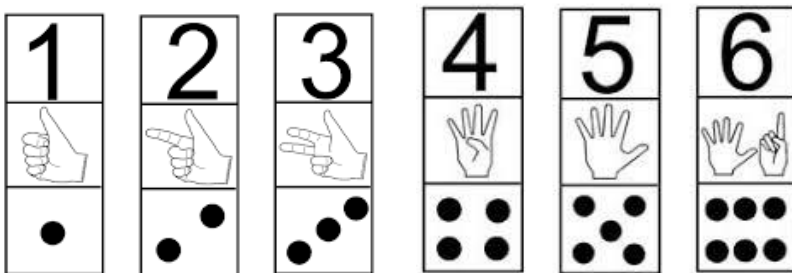
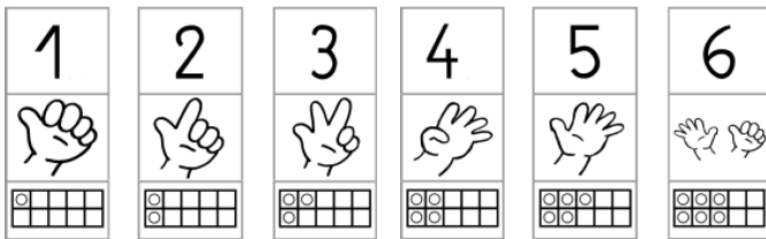
Amusez-vous bien et n'oubliez pas de prendre votre enfant en action et de nous envoyer photos et vidéos !

Merci d'avance

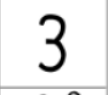



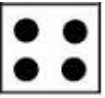









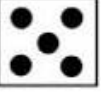









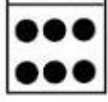

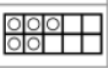

Référents :











Cartes à imprimer ou à reproduire





| | |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Vous pouvez créer d'autres cartes avec 1 ou 2 également.

| | |
|--|---|
| |  |
| |  |
| |  |
| |  |

