

Semaine du 07 septembre 2020 avec Mme JUGUET

Activités à faire avec les élèves de petite section

N'hésitez pas à refaire les activités de la semaine passée avec des variantes.

Chanson : Une souris verte

<https://youtu.be/lalIWfYrcbl>

(lien sur internet)

Une souris verte

Une souris verte qui courait dans l'herbe

Je l'attrape par la queue

Je la montre à ces messieurs

Ces messieurs me disent:

trempez la dans l'huile,

trempez la dans l'eau

Ça fera un escargot tout chaud

Je la mets dans mon chapeau

Elle me dit qu'il fait trop chaud

Je la mets dans mon tiroir

Elle me dit qu'il fait trop noir

Je la mets dans ma culotte

Elle me fait trois petites crottes

Je la mets là dans ma main

Elle me dit qu'elle est très bien



Consigne : Je colorie la souris de la comptine en vert

Je fais attention à bien tenir mon crayon de couleur correctement.



Langage oral :

Réécouter l'album « Juliette va à l'école »

<https://youtu.be/q8xqFMF2FYU>

(lien à copier)

+ Ecouter l'album : Tchoupi rentre à l'école

<https://youtu.be/P6Zdte62YNY>

(lien à copier)

Langage oral sur l'album écouté

Poser des questions sur les personnages, les lieux, les actions.

N'hésitez pas à faire écouter cette histoire plusieurs fois à votre enfant pour qu'il se l'accapare

Vocabulaire sur le coin chambre

Avec votre enfant faites nommer les objets du coin chambre :

Un lit, une armoire, un miroir, un drap, une couverture,

Consignes à donner :

Comme s'appelle cet objet ?

Quand cela est possible : Va me chercher un

Langage écrit : Reconnaissance de son initiale

Travail de préparation :

Sur une feuille A4 écrire en lettre évidée l'initiale de votre enfant en la nommant.

Votre enfant doit la décorer en collant des petits bouts de papier (ou en la coloriant si vous n'avez pas de colle)

Exemple :



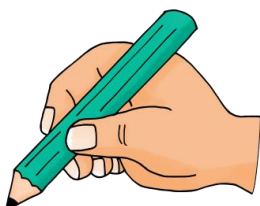
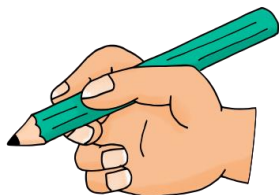
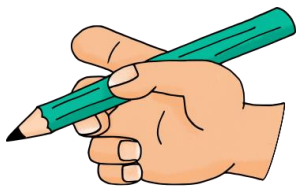
Activités de graphisme

Activité : faire des traces au feutre en tournant

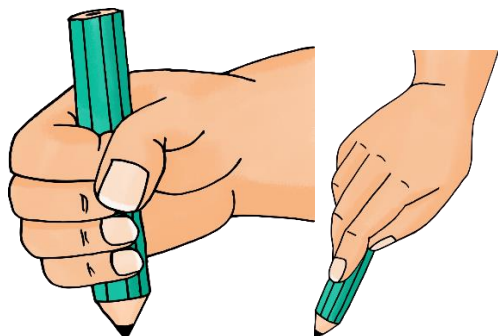


Apprendre à votre enfant la tenue de l'outil scripteur en faisant la pince entre le pouce et l'index

Les 3 étapes pour la tenue du crayon

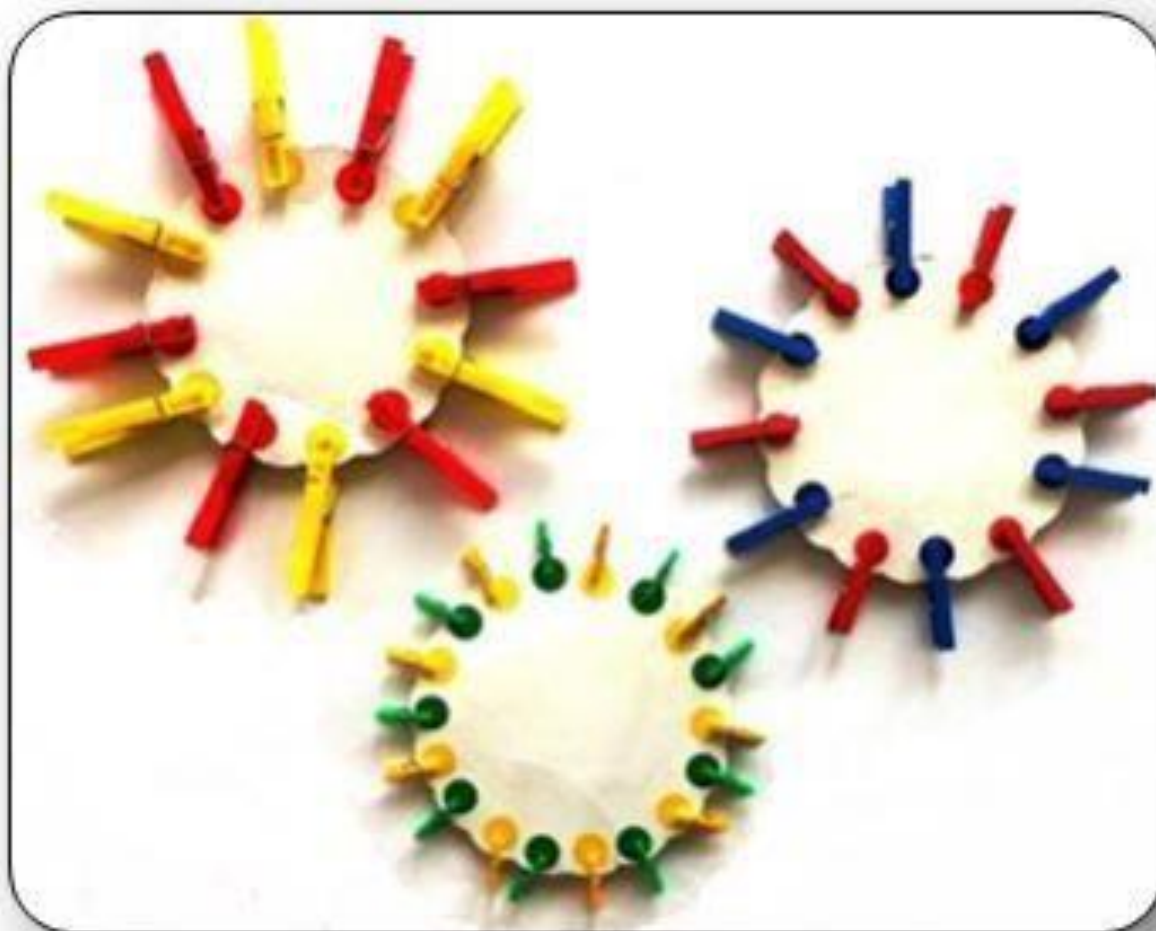


L'enfant ne doit pas tenir le crayon de cette façon.



Motricité fine pour muscler ses doigts : activités de pinces à linge

Accrocher des pinces à linge autour d'une assiette



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1) Activité de tris

Matériel :

Petits jouets du style légos ou autre de 2 couleurs différentes (bleu et rouge)

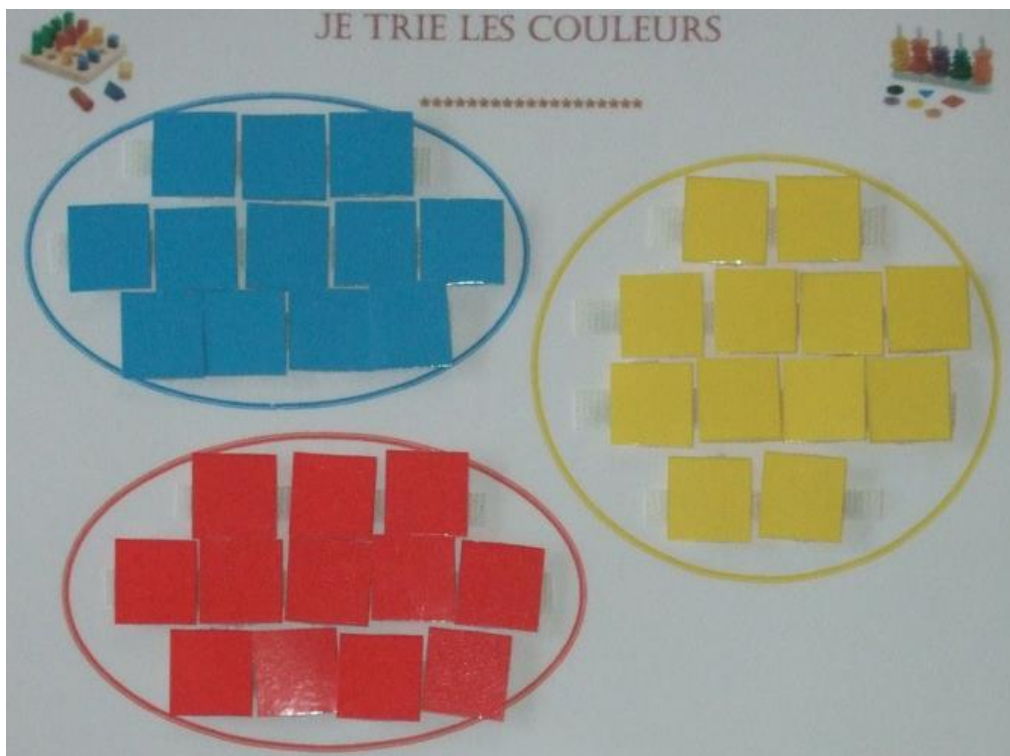
Deux récipients ou dessiner deux ronds sur une feuille blanche (un rond rouge et un rond bleu).

Déroulement : faire nommer les couleurs

Mettre dans le rond bleu un légo bleu et dans le rond rouge un légo rouge.

Consigne : On va ranger les légos dans les assiettes en respectant la couleur.
Tous les bleus d'un côté et tous les rouges de l'autre.

Pour les élèves qui arrivent à bien trier, possibilité de mettre une 3^{ème} couleur.



Arts visuels

Si vous disposez de la peinture, faites faire une empreinte de main à votre enfant et autour faites faire des empreintes de pouce sur une feuille A4

Pour les empreintes de pouce : On trempe le pouce dans la peinture, on pose sur la feuille sans bouger puis on lève. On recommence à côté.



Motricité : Danser sur de la musique en mimant les gestes

Danse des titounis

<https://youtu.be/xgZtRa5nbd8>

(lien à copier)

Si vous avez des questions ou besoin de conseils n'hésitez pas à nous contacter sur l'adresse gmail de la classe :

classepsmsmatdayot@gmail.com