

Activités à faire avec les élèves de petite section

Comptine numérique (en lien avec les activités numériques).

En récitant la comptine, lever les doigts de la main

Monsieur l'ours

Monsieur l'ours réveille toi,

Tu as assez dormi comme ca, et

A trois attrape moi,

Un, deux, trois !



Consigne : Colorie l'ours de la comptine en tenant correctement ton crayon de couleur



Chanson : pomme de reinette et pomme d'api

<https://youtu.be/pwGR7vpQVCo>

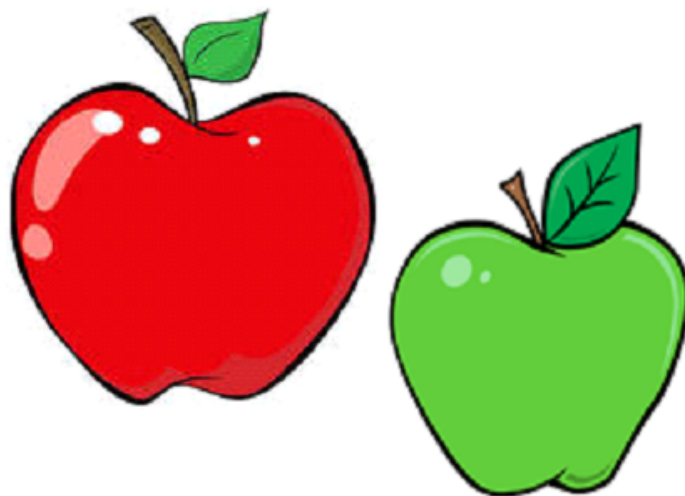
(lien sur internet)

Pomme de reinette

Pomme de Reinette et Pomme d'Api
Tapis tapis rouge,

Pomme de reinette et Pomme d'Api
Tapis tapis gris.

Cache ton poing derrière ton dos
Ou j'te donne un coup d'marteau...



Langage oral :

Album à écouter : Juliette va à l'école

<https://youtu.be/q8xqFMF2FYU>

(lien à copier)

Langage oral sur l'album écouté

Poser des questions sur les personnages, les lieux, les actions.

N'hésitez pas à faire écouter cette histoire plusieurs fois à votre enfant pour qu'il se l'accapare

Vocabulaire sur le coin cuisine

Avec votre enfant faites nommer les ustensiles du coin cuisine :

Une assiette, un verre, une fourchette, un couteau, une cuillère, une casserole, une poêle, un four

Consignes à donner :

Comme s'appelle cet objet ?

Va me chercher un

Langage écrit :

Travail de préparation :

Ecrire le prénom de l'enfant en lettres capitales en entourant l'initiale et en la nommant.

Découper quelques étiquettes de l'alphabet et faire reconnaître son initiale de prénom parmi quelques lettres.

A

B

C

D

E

F

G

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Z

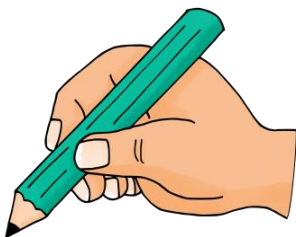
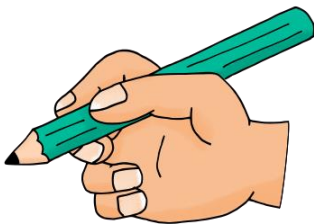
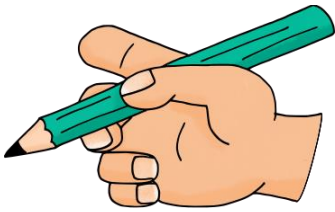
Activités de graphisme

Activité : faire des traces au feutre dans tout l'espace feuille. Changer de couleur et nommer la couleur bleu rouge vert jaune

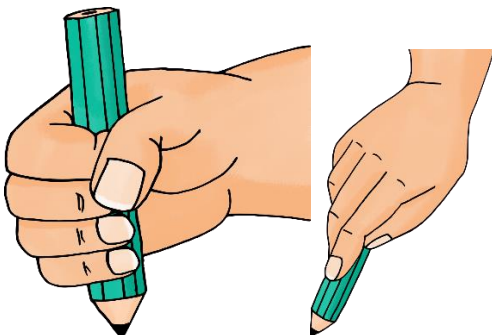


Apprendre à votre enfant la tenue de l'outil scripteur en faisant la pince entre le pouce et l'index

Les 3 étapes pour la tenue du crayon



L'enfant ne doit pas tenir le crayon de cette façon.



Motricité fine pour muscler ses doigts : activités de transvasement

Remplir, vider, transvaser, ramasser, creuser, les enfants adorent jouer avec les ustensiles de cuisine, graines, lentilles ou haricots (activités sous surveillance)



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1) **Activité de numération** : Pas beaucoup / beaucoup

Matériel : Trois bols de tailles identiques et des haricots par exemple

Activité 1 : laisser l'enfant le remplir plusieurs fois (liée à l'activité de transvasement)

Activité 2 : Faire remplir un bol avec beaucoup d'haricots et l'autre avec un peu d'haricots.

Faire nommer les quantités

Dans le troisième vide le laisser vide (pas du tout d'haricots)

Activité 3 : L'enfant doit remplir un bol selon votre consigne

Consignes : Remplis le bol avec beaucoup d'haricots

Remplis le bol avec un peu d'haricots (pas beaucoup)

Répéter cette activité plusieurs fois dans la semaine

2) Arts visuels

Si vous disposez de la peinture, faites faire des empreintes de mains à vos enfants en nommant la couleur. Commencez par la peinture bleue si possible.



Motricite : chansons et comptines pour bouger

<https://youtu.be/hVa9LYxjfB8>

« Savez vous planter les choux »

SI vous avez des questions ou besoin de conseils n'hésitez pas à nous contacter sur l'adresse gmail de la classe.