

## CONSTRUIRE LES OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

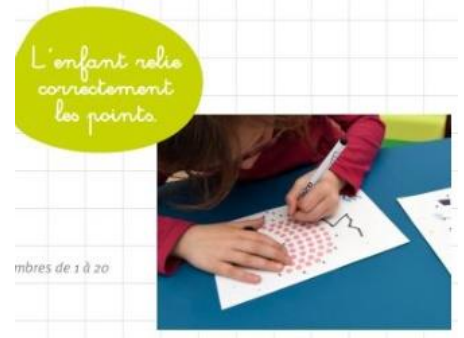


### Ordonner les nombres de 1 à 20

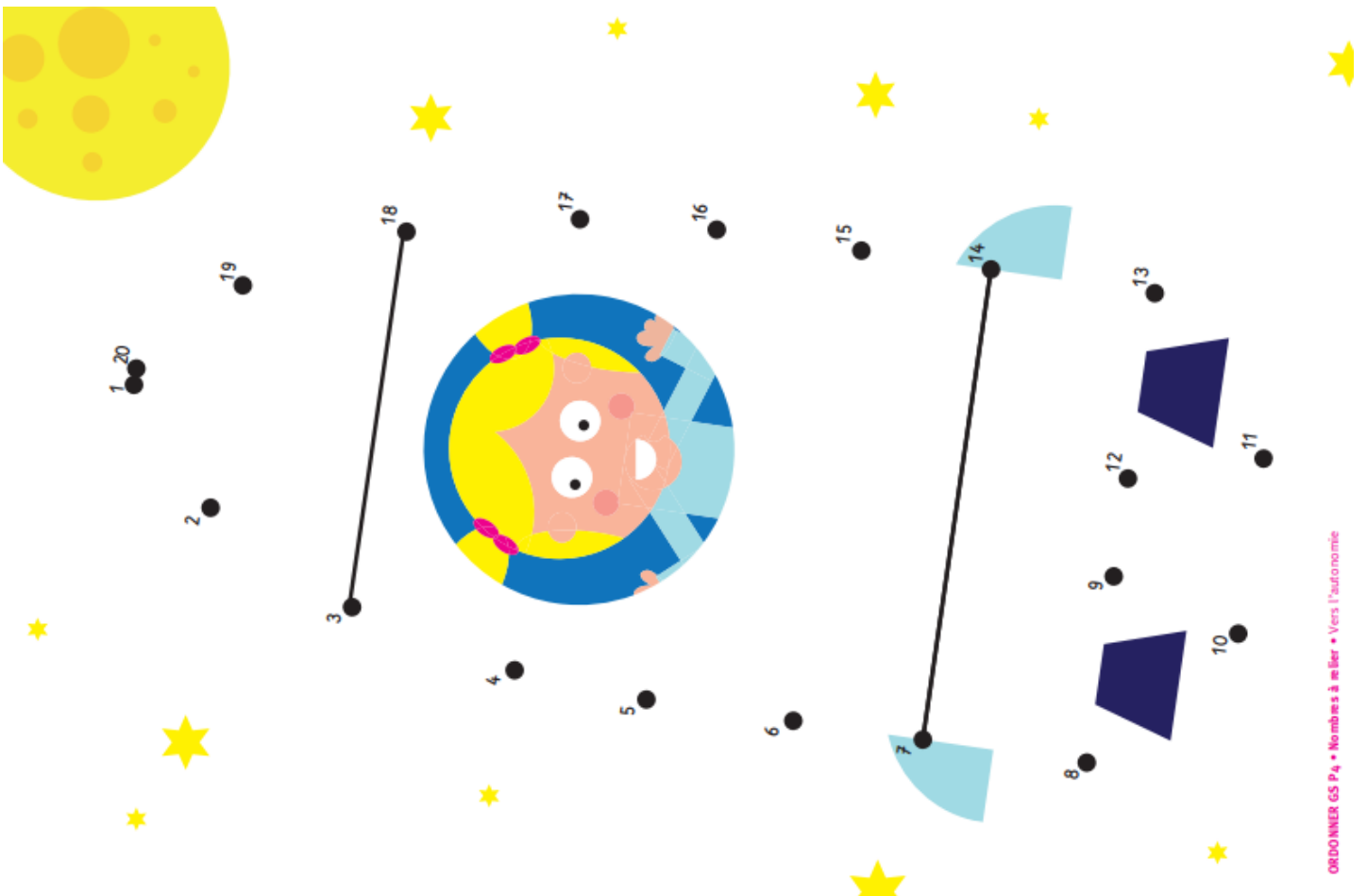
Consigne : Je compte jusqu'à 20 en reliant les points numérotés dans l'ordre des nombres. Je peux utiliser la bande numérique numérotée.

Matériel :

- 1 feutre
- La planche ci-dessous des nombres à relier
- La bande numérique numérotée de 1 à 20 ci-dessous



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----





## Paver un hexagone

Consigne : Je remplis l'hexagone uniquement avec les formes d'une même couleur : d'abord les formes rouges, puis les jaunes, les bleues, les vertes et les violettes pour finir.

Matériel :

- L'hexagone et ses formes colorées (en fichier joint)



## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS



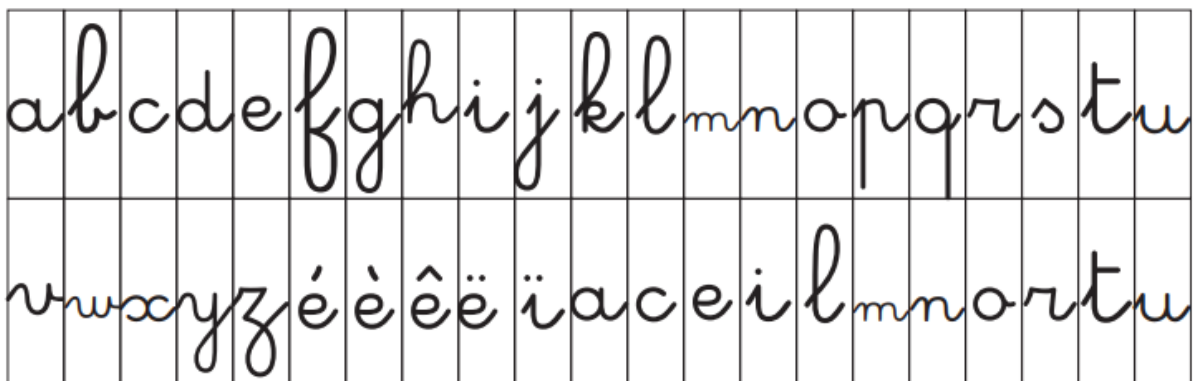
## Reconstituer des mots en cursives

Consigne : Je reconstitue les mots avec les lettres mobiles en **cursives**.

Variante : Proposer à votre enfant de coller les lettres en papier. Les mots peuvent ensuite être illustrés.

Matériel :

- Des mots illustrés en cursives (ci-dessous)
- Des lettres en papier en **cursives** (ci-dessous) placées par exemple dans un grand bac à glaçons





lunettes



lapin



moto



lait



## Pratique créative : Le monde triant des arbres

Lieu : jardin ou parc

Matériaux : Toutes sortes de matériaux faisant référence à l'arbre

- Sciure
- Feuilles mortes
- Brindilles
- Fruits
- Ecorces
- Chutes de bois



Consigne : Je réalise un cadre avec des bâtons ou des branches et je le partage en plusieurs sous-parties avec l'aide de mes parents. Je choisis trois matériaux différents et je remplis trois zones, chacune avec le même matériau. Enfin je prends en photo mon chef d'œuvre !