

**Semaine du 25 au 29 mai (semaine 3 du dé-confinement)**

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<p>Voici une proposition d'emploi du temps pour cette semaine 3 du dé-confinement, <b>les pièces jointes : « PJ » sont sur le blog de l'école.</b> Vous pouvez faire une photo des productions des enfants et me l'envoyer sur la messagerie de la classe, ou me rendre les versions papier à l'école les lundis si possible.</p>			
<p><b>EXPLORER LE MONDE SE REPERER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE</b></p> <p><b>Repérage spatial</b></p> <p><b>Déroulement :</b> Votre enfant doit vous dire où se trouvent tous les chats très précisément en employant les bons mots (à côté, sur, sous, derrière, devant, dans...)</p> <p>Exemple : « Le chat bleu est sous la table », vous pouvez écrire et m'envoyer ses réponses.</p> <p><b><u>PJ 1 sur le blog</u></b></p>	<p><b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</b></p> <p><b>Un peu de graphisme :</b> Un peu de graphisme : écriture des consonnes S, M, R, B en attaché</p> <p><b>Déroulement :</b> Feuille d'écriture en <b><u>PJ 3 sur le blog</u></b></p>	<p><b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</b></p> <p><b>Faites un peu d'art avec vos enfants :</b></p> <p><b>Déroulement :</b> Dans la pièce jointe des consignes simples sont proposées pour les enfants, lancez-vous pour créer des activités artistiques faciles à réaliser.</p> <p><b><u>PJ 5 sur le blog</u></b></p>	<p><b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</b></p> <p><b>Classe virtuelle le matin</b></p> <p><b>Déroulement :</b> Vous recevrez un lien sur votre boîte mail le matin, il vous suffira de cliquer pour rejoindre la classe. Vous recevrez jeudi la <b><u>PJ 7 sur le blog</u></b>, il s'agira des outils à préparer avant la classe virtuelle, nous travaillerons la conscience syllabique.</p>
<p><b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</b></p> <p><b>Phonologie : Première syllabe (révisions)</b></p> <p><b>Déroulement :</b> Votre enfant découpe les étiquettes et les colle dans les bonnes cases : les mots qui commencent ou ne commencent pas par « PA »</p> <p><b><u>PJ 2 sur le blog</u></b></p>	<p><b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</b></p> <p><b>Lisez un album à votre enfant.</b></p> <p><b>Déroulement :</b> Après une description de la couverture (en faisant une pause) demandez à votre enfant de faire des hypothèses sur le contenu du livre, puis lisez l'album (en coupant le son) ou lancez la bande son. Maîtresse Manon propose un grand choix d'albums :</p> <p><b><u>PJ 4 sur le blog</u></b></p>	<p><b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</b></p> <p><b>La consonne S et le son qu'elle produit</b></p> <p><b>Déroulement :</b> Les enfants écrivent la consonne « s » lorsqu'ils entendent le son « SSSS » au début du mot, ou une croix s'ils n'entendent pas « SSSS », puis ils colorient les dessins de la page.</p> <p><b><u>PJ 6 sur le blog</u></b></p>	<p><b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE : DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEUR UTILISATION :</b></p> <p><b>Activités mathématiques et de graphisme proposées par maîtresse Manon</b></p> <p><b>Déroulement :</b> Ouvrez la <b><u>PJ 8 sur le blog</u></b> et réalisez ce qu'indiquent les consignes.</p>
<p><b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE.</b></p> <p>Activité au choix sur le blog</p>	<p><b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</b></p> <p>Activité au choix sur le blog proposée par maîtresse Manon ou sur le dossier sur la continuité pédagogique.</p>	<p><b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE.</b></p> <p>Activité au choix sur le blog</p>	<p><b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</b></p> <p><b>Regardez un petit dessin animé avec votre enfant.</b></p> <p><b>Déroulement :</b> Après avoir regardé un dessin animé ou un film d'animation avec votre enfant, demandez-lui de vous raconter l'histoire, écrivez ce qu'il vous dit avec le titre du film et envoyez-le-moi.</p> <p><b><u>PJ n° 9 sur le blog</u></b></p>