

Semaine du 18 au 22 mai (semaine 2 du déconfinement)

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<p>Voici une proposition d'emploi du temps pour cette semaine 2 du déconfinement, les pièces jointes : « PJ » sont sur le blog de l'école. Vous pouvez faire une photo de la production des enfants et me l'envoyer sur la messagerie de la classe, ou garder les versions en papier (à me rendre à la rentrée en présentiel)</p>			
<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</p> <p>La voyelle i</p> <p>Déroulement : Les enfants écrivent la voyelle « i » lorsqu'ils entendent le son i, puis ils colorient les dessins des 2 pages.</p> <p><u>PJ 1 sur le blog</u></p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</p> <p>Un peu de graphisme : écriture des voyelles O, U, A, et I en attaché</p> <p>Déroulement : Feuilles d'écriture en <u>PJ 3 sur le blog</u></p>	<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</p> <p>Faites un peu d'art avec vos enfants :</p> <p>Déroulement : Dans la pièce jointe des consignes simples sont proposées pour les enfants, lancez-vous pour créer des activités artistiques faciles à réaliser.</p> <p><u>PJ 5 sur le blog</u></p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</p> <p>Classe virtuelle à 10h</p> <p>Déroulement : Vous recevrez un lien sur votre boîte mail le matin, il vous suffira de cliquer pour rejoindre la classe, je pourrai ainsi donner des informations pour la rentrée.</p>
<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE : DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEUR UTILISATION :</p> <p>Un jeu pour compter jusqu'à 30</p> <p>Déroulement : Pour jouer il vous faut un dé à 6 faces (si vous n'en avez pas fabriquez-le en papier ou en bois) et 2 ou 3 jetons (vous pouvez utiliser des grains de couleurs différentes). Jouez avec votre enfant en respectant les codes couleur.</p> <p>Amusez-vous bien !</p> <p><u>PJ 2 sur le blog</u></p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</p> <p>Lisez un album à votre enfant.</p> <p>Déroulement : Après une description de la couverture (en faisant une pause) demandez à votre enfant de faire des hypothèses sur le contenu du livre, puis lisez l'album (en coupant le son) ou lancez la bande son. Maîtresse Manon propose un grand choix d'albums :</p> <p><u>PJ 4 sur le blog</u></p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</p> <p>Révisons l'alphabet en attaché</p> <p>Déroulement : Découpez les étiquettes et les enfants les colleront sur les bonnes cases.</p> <p><u>PJ 6 sur le blog</u></p>	<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE : DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEUR UTILISATION :</p> <p>Activités mathématiques</p> <p>Déroulement : Vous recevrez jeudi la PJ 8, il s'agira d'une capsule vidéo qui vous donnera la procédure pour jouer avec votre enfant</p>
<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</p> <p>Activité au choix sur le blog proposée par maîtresse Manon ou sur le dossier sur la continuité pédagogique.</p>	<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE.</p> <p>Activité au choix sur le blog</p>	<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</p> <p>Activité au choix sur le blog proposée par maîtresse Manon ou sur le dossier sur la continuité pédagogique.</p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</p> <p>Regardez un petit dessin animé avec votre enfant.</p> <p>Déroulement : Après avoir regardé un dessin animé ou un film d'animation avec votre enfant, demandez-lui de vous raconter l'histoire, écrivez ce qu'il vous dit avec le titre du film et envoyez-le-moi.</p> <p><u>PJ n° 7 sur le blog</u></p>