

Semaine du 27 au 30 avril (semaine 6 du confinement)

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
<p>Voici une proposition d'emploi du temps pour cette semaine 6 du confinement, les pièces jointes : « PJ » sont sur le blog de l'école. Vous pouvez faire une photo de la production des enfants et me l'envoyer sur la messagerie de la classe, ou garder les versions en papier (à me rendre en fin de confinement)</p>			
<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</p> <p>Classer des noms usuels en fonction de leur genre, savoir que les articles « le , la » sont des mots à part entière.</p> <p>Déroulement : Découpez les étiquettes de la <u>PJ 1 sur le blog</u> puis les coller dans les bonnes colonnes de la <u>PJ 2 sur le blog</u>.</p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</p> <p>Un peu de graphisme : écriture des consonnes M, R, B en attaché</p> <p>Déroulement : Feuille d'écriture en <u>PJ 6 sur le blog</u></p>	<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</p> <p>Faites un peu d'art avec vos enfants :</p> <p>Déroulement : Dans la pièce jointe des consignes simples sont proposées pour les enfants, lancez-vous pour créer des activités artistiques faciles à réaliser. <u>PJ 8 sur le blog</u></p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</p> <p>Classe virtuelle à 10h</p> <p>Déroulement : Vous recevrez un lien sur votre boîte mail le matin, il vous suffira de cliquer pour rejoindre la classe, je pourrai ainsi donner des informations pour la rentrée.</p>
<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE : DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEUR UTILISATION :</p> <p>Activité faisant appel à la logique : le sudoku</p> <p>Déroulement : Vos enfants s'entraînent avec l'activité de la <u>PJ 3 sur le blog</u>, niveau MS, puis réalisent l'activité de la <u>PJ 4 sur le blog</u>.</p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</p> <p>Lisez un album à votre enfant.</p> <p>Déroulement : Après une description de la couverture (en faisant une pause) demandez à votre enfant de faire des hypothèses sur le contenu du livre, puis lisez l'album (en coupant le son) ou lancez la bande son. Maîtresse Manon propose un grand choix d'albums : <u>PJ 7 sur le blog</u></p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</p> <p>Regardez un petit dessin animé avec votre enfant.</p> <p>Déroulement : Après avoir regardé un dessin animé ou un film d'animation avec votre enfant, demandez-lui de vous raconter l'histoire, écrivez ce qu'il vous dit avec le titre du film et envoyez-le-moi. <u>PJ n° 9 sur le blog</u></p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</p> <p>Le syllabozoo</p> <p>Déroulement : Votre enfant écrit le nom de tous les animaux magiques sous les images de la <u>PJ 11 sur le blog</u> en écriture capitale ou attachée, Il doit se servir de la <u>PJ 10 sur le blog</u>.</p>
<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE.</p> <p>Défi sportif à faire en famille :</p> <p><u>PJ 5 sur le blog</u></p>	<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</p> <p>Activité au choix sur le blog proposée par maîtresse Manon ou sur le dossier sur la continuité pédagogique.</p>	<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE.</p> <p>Activité au choix sur le blog</p>	<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</p> <p>Activité au choix sur le blog proposée par maîtresse Manon ou sur le dossier sur la continuité pédagogique.</p>