

Semaine du 20 au 24 avril (semaine 5 du confinement)

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Voici une proposition d'emploi du temps pour cette semaine 4 du confinement, les pièces jointes : « PJ » sont sur le blog de l'école. Vous pouvez faire une photo de la production des enfants et me l'envoyer sur la messagerie de la classe, ou garder les versions en papier (à me rendre en fin de confinement)</p>				
<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE : DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEUR UTILISATION :</p> <p>Le jeu du fil à linge</p> <p>Déroulement : Il faut dessiner et découper 20 petits maillots numérotés de 1 à 20, 20 pinces à linge, 1 fil. Vos enfants doivent s'aider de leur bande numérique.</p> <p>Faire les jeux de la <u>PJ 1 sur le blog</u></p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</p> <p>Un peu de graphisme : écriture des lettres de mardi en attaché</p> <p>Déroulement : Feuille d'écriture en <u>PJ 3 sur le blog</u></p>	<p>BRICOLAGE</p> <p>Construisons une poule (avec un peu de retard)</p> <p>Déroulement : Faire le découpage proposé en <u>PJ 5 sur le blog</u></p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</p> <p>Un peu de graphisme : écriture des lettres de jeudi en attaché</p> <p>Déroulement : Feuille d'écriture en <u>PJ 7 sur le blog</u></p>	<p>EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE</p> <p>Un peu de sciences facile à réaliser : flotte coule</p> <p>Déroulement : Il vous faut une bassine d'eau, de l'eau et des objets divers, cette notion a déjà été travaillée en classe pendant les jeux d'eau. <u>PJ 9 sur le blog</u></p>
<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</p> <p>Un peu de graphisme : écriture des lettres de lundi en attaché</p> <p>Déroulement : Feuille d'écriture en <u>PJ 2 sur le blog</u></p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</p> <p>Lisez un album à votre enfant.</p> <p>Déroulement : Après une description de la couverture (en faisant une pause) demandez à votre enfant de faire des hypothèses sur le contenu du livre, puis lisez l'album (en coupant le son) ou lancez la bande son. Maîtresse Manon propose un grand choix d'albums : <u>PJ 4 sur le blog</u></p>	<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</p> <p>Faites un peu d'art avec vos enfants :</p> <p>Déroulement : Dans la pièce jointe des consignes simples sont proposées pour les enfants, lancez vous pour créer une œuvre et faire aussi un peu de musique avec les moyens du bord, cette création musicale fait aussi travailler la mémoire et la lecture. <u>PJ 6 sur le blog</u></p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</p> <p>Le syllabozoo</p> <p>Déroulement : Votre enfant écrit le nom de tous les animaux magiques sous les images en écriture capitale ou attachée, Il doit se servir des PJ syllabozoo de la semaine dernière . <u>PJ 8 sur le blog</u></p>	<p>CUISINE</p> <p>La recette des sablés que nous avons réalisé en classe.</p> <p>Déroulement : Les enfants ont déjà réalisé cette recette, avant d'aller sur la pièce jointe, demandez-leur de quoi ils se souviennent. <u>PJ 10 sur le blog</u></p>
<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</p> <p>Activité au choix sur le blog proposée par maîtresse Manon ou sur le dossier sur la continuité pédagogique.</p>	<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE .</p> <p>Activité au choix sur le blog</p>	<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE .</p> <p>Activité au choix sur le blog</p>	<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</p> <p>Activité au choix sur le blog proposée par maîtresse Manon ou sur le dossier sur la continuité pédagogique.</p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</p> <p>Un peu de graphisme : écriture des lettres de jeudi en attaché</p> <p>Déroulement : Feuille d'écriture en <u>PJ 11 sur le blog</u></p>