

Semaine du mardi 14 au 17 avril (semaine 4 du confinement)

Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Voici une proposition d'emploi du temps pour cette semaine 4 du confinement, les pièces jointes : « PJ » sont sur le blog de l'école. Vous pouvez faire une photo de la production des enfants et me l'envoyer sur la messagerie de la classe, ou garder les versions en papier (à me rendre en fin de confinement)</p>			
<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</p> <p>Le syllabozoo (révision)</p> <p>Déroulement : Dans un premier temps faites lire à votre enfant le nom de tous les animaux du document de la PJ n°1 sur le blog Ensuite il va écrire le nom de tous les animaux magiques sous les images en écriture capitale ou attachée. PJ n°2 sur le blog</p>	<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE : DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEUR UTILISATION :</p> <p>Compter des jours de confinement à la maison.</p> <p>Déroulement : Les enfants comptent les jours de confinement depuis le début, ils utilisent la bande numérique, le résultat sera envoyé sur la messagerie de la classe.</p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</p> <p>Construire des phrases avec des étiquettes.</p> <p>Déroulement : Votre enfant découpe les étiquettes et va composer librement des phrases. Exemple : « LA FILLE MANGE LA BANANE » Il faut un MOT OUTIL + UN PERSONNAGE + UN MOT ACTION + un MOT OUTIL + une CHOSE. (n'hésitez pas de travailler ces notions avec les enfants) Nous avons commencé à travailler le concept de PHRASE en classe. PJ n° 4 sur le blog</p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</p> <p>Utiliser l'abécédaire, apprendre l'alphabet avec ses trois écritures</p> <p>Déroulement : Aidez votre enfant à découper les lettres de l'alphabet, les placer et les coller dans les bonnes cases. Il peut utiliser son abécédaire construit la semaine dernière.</p> <p>PJ n° 6 sur le blog</p>
<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE.</p> <p>Activité au choix sur le blog</p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</p> <p>Lisez un album à votre enfant.</p> <p>Déroulement : Après une description de la couverture (en faisant une pause) demandez à votre enfant de faire des hypothèses sur le contenu du livre, puis lisez l'album (en coupant le son) ou lancez la bande son. Maîtresse Manon propose un grand choix d'albums : PJ n° 3 sur le blog</p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</p> <p>Regardez un petit dessin animé avec votre enfant</p> <p>Déroulement : Après avoir regardé un dessin animé ou un film d'animation avec votre enfant, demandez-lui de vous raconter l'histoire, écrivez ce qu'il vous dit avec le titre du film et envoyez-le-moi. PJ n° 5 sur le blog</p>	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</p> <p>Construire des phrases avec des étiquettes.</p> <p>Déroulement : Votre enfant utilise les étiquettes découpées hier et construit le plus possible de phrases, bien faire attention sur le sens d'écriture, de gauche à droite.</p> <p>PJ n° 7 sur le blog</p>
<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</p> <p>Activité au choix sur le blog proposée par maîtresse Manon ou sur le dossier sur la continuité pédagogique.</p>	<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE.</p> <p>Activité au choix sur le blog</p>	<p>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</p> <p>Activité au choix sur le blog proposée par maîtresse Manon ou sur le dossier sur la continuité pédagogique.</p>	<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE : DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEUR UTILISATION :</p> <p>Construire une bande numérique de 0 à 31</p> <p>Aidez votre enfant à construire sa bande numérique en découpant et en collant les morceaux, il pourra s'en servir à de nombreuses reprises. PJ n°2 sur le blog</p>